



POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2022 / 2023

v Kamniku, 26. 9. 2023

VSEBINA

1 UVOD	3
2 SPLOŠNI PODATKI IN POVZETEK	3
2.1 ORGANIZACIJSKA SHEMA CENTRA.....	3
2.2 ŠTEVILO OTROK IN MLADOSTNIKOV.....	5
2.3 ŠTEVILO ZAPOSLENIH.....	7
2.4 IZVAJANJE POUKA IN DRUGIH DEJAVNOSTI CENTRA TER INFORMIRANJE.....	9
2.5 REALIZACIJA PREDNOSTNIH NALOG V ŠOLSKEM LETU 2022/2023.....	9
3 REALIZACIJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA PO ENOTAH, ODDELKIH IN SLUŽBAH	14
3.1 OSNOVNA ŠOLA.....	14
3.2 SREDNJA ŠOLA.....	29
3.3 DOM.....	42
3.4 SLUŽBA ZA STROKOVNI RAZVOJ.....	42
3.5 SVETOVALNA SLUŽBA.....	58
3.5.1 Socialna služba.....	58
3.5.2 Psihologa na Srednji šoli.....	60
3.5.3 Psihologinja na Osnovni šoli.....	61
3.6 ŠOLSKA KNJIŽNICA.....	62
3.7 INKLUZIVNI TIM MOBILNE SLUŽBE.....	63
3.8 ZDRAVSTVENA ENOTA.....	66
3.8.1 Ambulanta.....	67
3.8.2 Zdravstvena nega.....	70
3.8.3 Medicinska rehabilitacija.....	72
3.8.4 Klinična psihologija.....	77
3.9 ODDELEK NEGOVALNE IN FIZIČNE POMOČI.....	78
3.10 SKUPNE SLUŽBE IN ODDELKI.....	82
3.10.1 Informatika.....	82
3.10.2 Tehnična služba.....	83
3.10.3 Administrativno – kadrovska in računovodska služba.....	88

1 UVOD

CIRIUS Kamnik, Center za izobraževanje rehabilitacijo in usposabljanje Kamnik (v nadaljevanju Center), je bil ustanovljen s Sklepom Vlade Republike Slovenije dne 28. 10. 2008, na podlagi drugega odstavka 41. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 16/07-uradno prečiščeno besedilo, 36/08). Sklep o ustanovitvi je bil dopolnjen s spremembama sklepa z dne 27.7. 2010 in dne 17.7.2014.

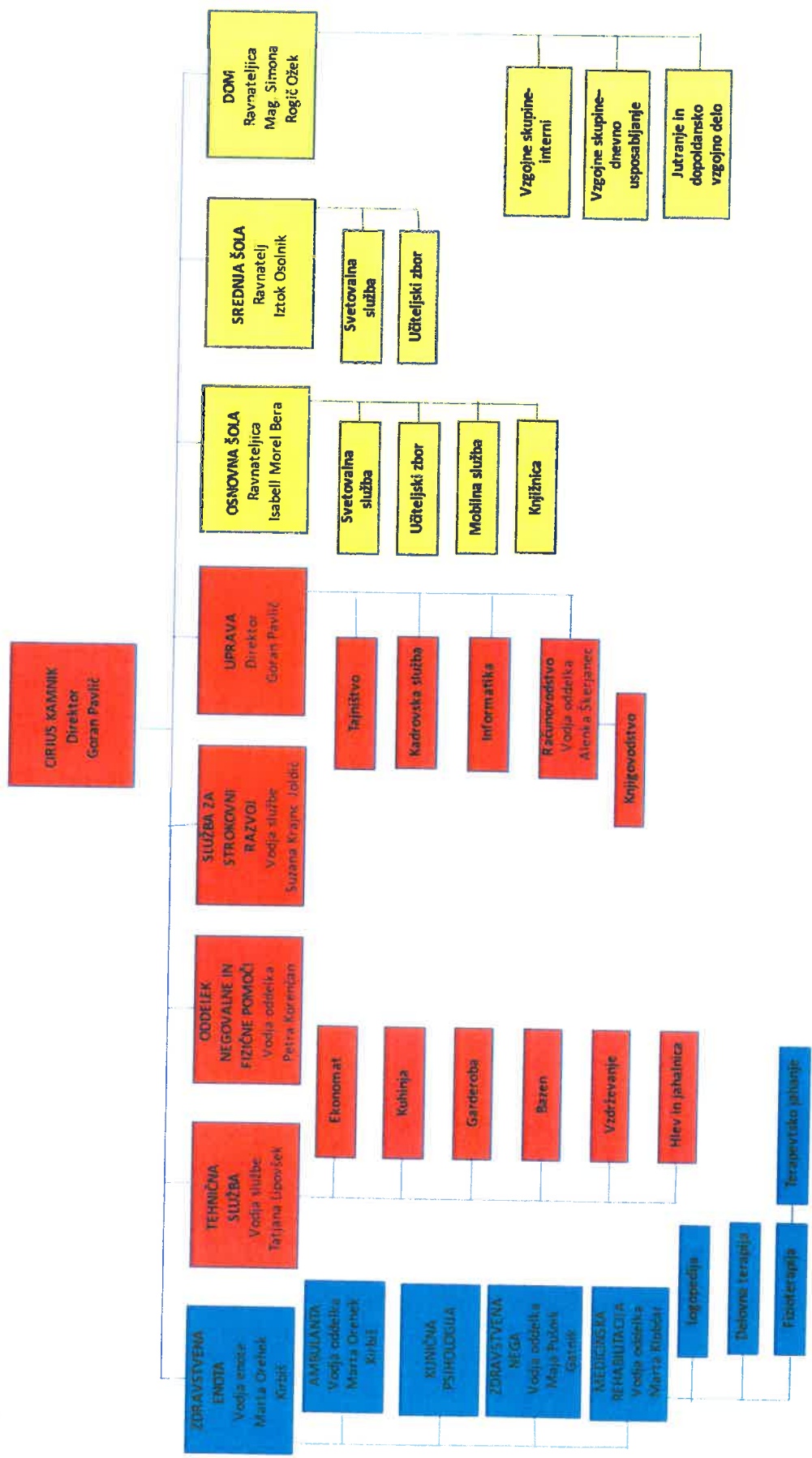
Pred imenom CIRIUS Kamnik se je Center od ustanovitve leta 1947 imenoval Dom invalidne mladine in nato do leta 2008 ZUIM Kamnik.

Center je v preteklem šolskem letu deloval skladno z nalogami, opredeljenimi v ustanovitvenem aktu, skladno z veljavno zakonodajo in z vizijo Centra ter skladno z Letnim delovnim načrtom, ki ga je sprejel Svet zavoda na svoji redni seji oktobra 2022.

V povzetku poročila je prikazana realizacija letnega načrta na nivoju Centra. Podrobno poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta za posamezne organizacijske enote sledi v nadaljevanju.

2 SPLOŠNI PODATKI IN POVZETEK

2.1 ORGANIZACIJSKA SHEMA CENTRA



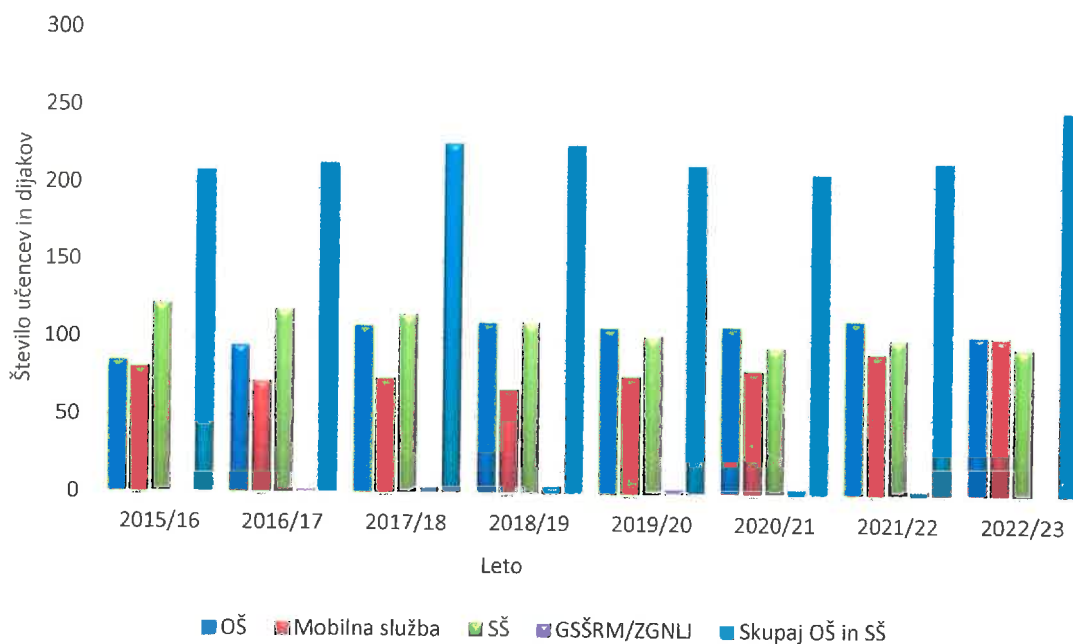
2.2 ŠTEVILO OTROK IN MLADOSTNIKOV

V preteklem šolskem letu so bili v Centru vključeni gibalno ovirani otroci in mladostniki z odločbo o usmeritvi na dnevni (v nadaljevanju DU; dnevno usposabljanje) in celodnevni obliki ter zunanji dijaki brez odločbe, ki so obiskovali srednješolske programe. Stanje števila vpisanih ob koncu šolskega leta je prikazano v spodnji preglednici:

Število vpisanih otrok in mladostnikov (v nadaljevanju OM) po programih:

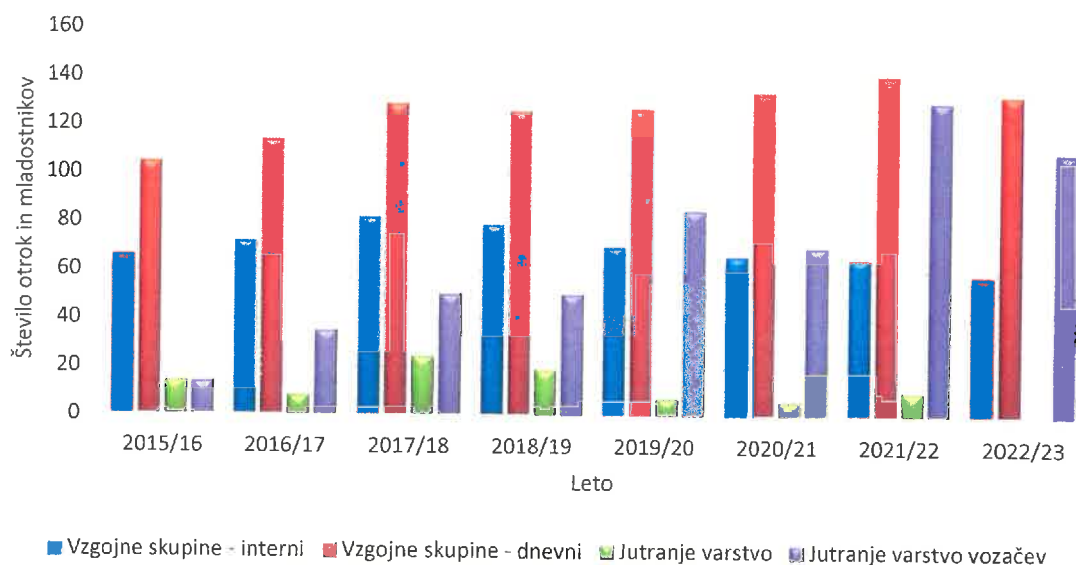
Program	Št. OM - DU	Št. OM - interni	Zunanji dijaki	Skupaj 2022/23	Skupaj 2021/22	Skupaj 2020/21	Skupaj 2019/20	Skupaj 2018/19	Skupaj 2017/18	Skupaj 2016/17	Skupaj 2015/16	Skupaj 2014/15
OŠ - EIS	36	3	-	39	48	43	44	49	45	37	34	32
OŠ - NIS	19	-	-	19	26	26	27	33	38	37	31	23
PPVIZ	40	5	-	45	38	39	36	29	26	23	19	15
Skupaj OŠ	95	8	-	103	112	108	107	111	109	97	84	70
SŠ-NPI: Pomočnik v teh. procesih	8	5	-	13	13	10	8	8	10	8	9	15
SŠ - NPI: Pomožni administrator	8	10	-	18	17	11	11	17	18	22	18	17
SŠ - SPI: Računalnikar	8	7	-	15	16	19	20	24	31	32	32	37
SŠ - SPI: Administrator	5	12	-	17	18	19	20	18	23	26	31	34
SŠ - SSI: Ekonomski tehnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	7
SŠ - PTI: Elektrotehnik	3	4	-	7	8	8	14	10	9	10	7	6
SŠ - PTI: Ekonomski tehnik	3	4	-	7	8	6	7	13	10	9	11	10
SŠ - Post rehabilitacijski praktikum	11	7	-	18	20	21	22	18	16	11	9	4
Skupaj SŠ	46	49	-	95	100	94	102	108	117	118	124	130
SŠ Rudolfa Maistra: Maturitetni tečaj	-	-	-	-	1	2	-	2	2	1	1	-
SŠ Rudolfa Maistra: Ekonomski tehnik	-	-	-	-	1	1	2	2	1	1	-	-
ZGNLJ	-	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
SKUPAJ OŠ in SŠ			-	199	215	206	212	224	208	217	209	200
Dom - vzgojne skupine int.	-	58	-	58	65	66	71	79	84	72	66	61
Dom - vzgojne skupine DU	133	-	-	133	141	134	129	126	124	114	105	103
Jutranje varstvo			-			7	7	19	21	8	14	-
Jutranje varstvo vozačev			-	109	120	100	66	65	80	45	-	-
Podaljšano bivanje			-									
Mobilna služba			-	102	78	80	71	67	59	76	88	75

Število otrok in mladostnikov v OŠ in SŠ (ter GSŠRM) v obdobju od 2015/2016 do 2022/2023:

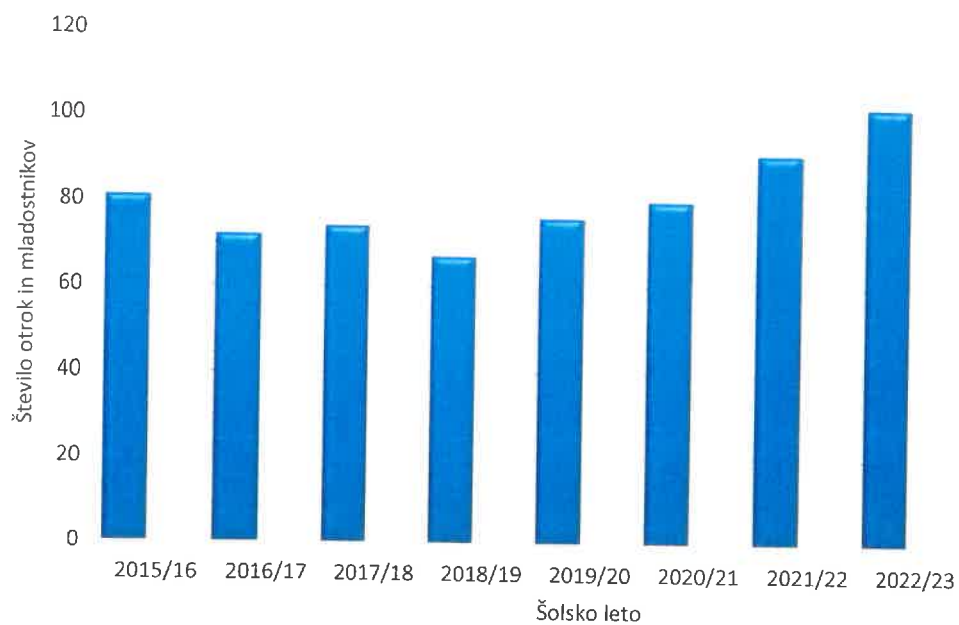


Število otrok in mladostnikov v Domu v obdobju od 2015/2016 do 2022/2023:

Število otrok in mladostnikov v Domu po letih



Število OM, pri katerih izvajamo DSP preko inkluzivnega tima mobilne službe v obdobju od 2015/2016 do 2022/2023:

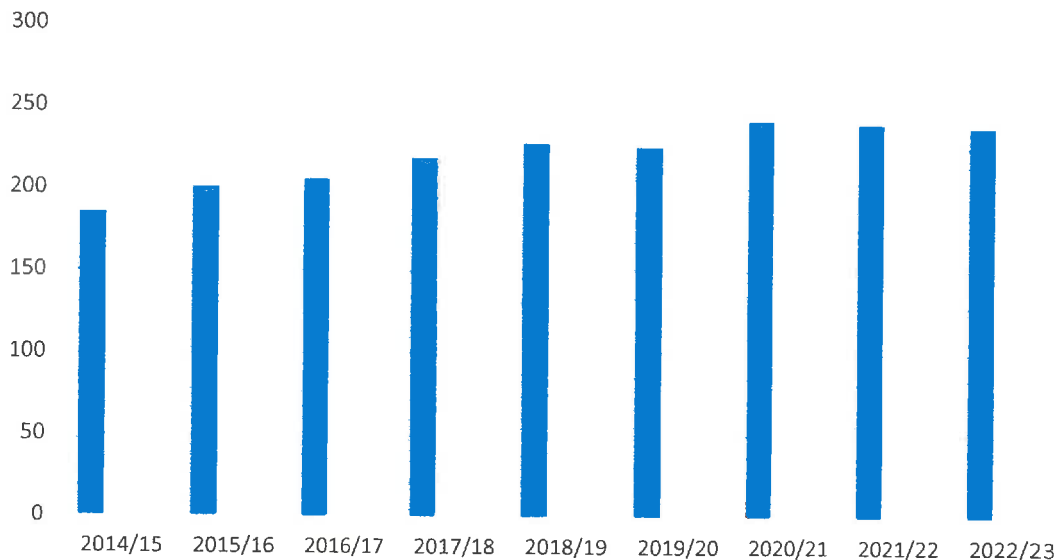


2.3 ŠTEVILO ZAPOSLENIH

V spodnji preglednici je prikazano število zaposlenih ob koncu šolskega leta 2022/2023 v primerjavi s preteklimi šolskimi leti.

Delovno mesto	Skupaj 2022/23	Skupaj 2021/22	Skupaj 2020/21	Skupaj 2019/20	Skupaj 2018/19	Skupaj 2017/18	Skupaj 2016/17	Skupaj 2015/16
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Direktor	1	1	1	1	1	1	1	1
V. d. direktorja	-	-	-	-	-	-	-	-
Ravnatelj	3	3	3	3	3	3	3	3
Pomočnik ravnatelja	3	3	3	3	3	3	3	2
Zdravnik	2	2	2	1	2	1,5	1	1
Vodja zdravstvene nege	1	1	1	1	1	1	1	1
Vodja medicinske rehabilitacije	1	1	1	1	1	1	1	1
Vodja tehničnih služb	1	1	1	1	1	1	1	1
Vodja računovodske službe in računovodja	1	1	1	1	1	1	1	1
Svetovalni delavec	6,5	6	6	6	6	4,5	3	3
Klinični psiholog specialist konzultant	-	-	-	1	1	1	1	1
Klinični psiholog specialist	3	3	3	2	2	1	1	1
Knjižničar	1	1	1	1	1	1	1	1
Organizator računalniške dejavnosti	1	1	1	1	1	1,5	1,5	1,5
Učitelj v osnovni šoli	30	31	31	26	26	23	19,5	19
Mobilni učitelj za dodatno strokovno pomoč	8	8	8	7	7	7,5	8,5	7,5
Učitelj v srednji šoli	22	21	21	20	20	21	21	21
Učitelj v sred.šoli in organizator šol.prehrane	1	1	1	1	1	1	1	1
Vzgojitelj in učitelj v jutranjem varstvu	30	26	27	26	26	28	24	22,5
Fizioterapevt	14	14	14	12	14	11	9	9
Fizioterapevt – pripravnik	-	1	-	-	-	-	1	1
Delovni terapevt	11	10	9	9	9	8	7	7
Delovni terapevt – pripravnik	-	-	-	-	-	-	-	-
Logoped	3	4	5	5	5	4	3	4
Logoped – pripravnik	-	-	-	-	-	-	-	-
Bolničar	1	1	1	1	1	1	1	1
Spremljevalec pri izvajanju hipoterapije	2	2	2	2	2	2	2	2
Dipl. med. sestra s specialnimi znanji	3	3	3	3	3	2	2	1
Dipl. med. sestra s spec. znan. v ambulanti	1	1	1	1	1	1	1	1
Dipl. med. sestra s spec. znan. v neg. enoti	8	8	8	9	-	-	-	-
Srednja medicinska sestra	2	2	2	1	10	10	10	10
Zdravstveni administrator	1	1	1	1	1	1	1	1
Varuh negovalec V in spremljevalec skupine	52	57	58	53	52	50	30 21	30 20
Koordinator projekta	1	1	1	1	-	-	-	-
Tajnik VIZ	1,5	1	1	1	1	1	1	1
Administr. delavec – kadrovski referent	1	1	1	1	1	1	1	1
Knjigovodja	3	3	3	3	3	3	3	3
Kuhar V – vodja kuhinje	1	1	1	1	1	1	1	1
Kuhar IV	1	2	3	2	2	2	2	1
Kuharski pomočnik	3	3	3	3	3	3	3	3
Ekonom	1	1	1	1	1	1	1	1
Garderober	-	-	-	-	1	1	1	1
Šivilja	-	-	1	1	-	-	-	-
Perica – likarica	3	3	2	3	4	4	3	3
Vratar	2	2	2	2	2	2	2	2
Hišnik	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Vzdrževalec opreme – tehnični delavec	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Voznik	1	1	1	1	1	2	2	2
Vzdrževalec baz. tehnike in reševal. iz vode	2	2	2	2	2	2	2	2
Delavec v hlevu – tehnični delavec	1	1	1	1	1	1	1	1
Skupaj	237	239	241	225	227	218	205	200,5

Grafični prikaz števila zaposlenih v Centru na dan 31. 8. 2023 in primerjava števila zaposlenih s preteklimi leti:



2.4 IZVAJANJE POUKA IN DRUGIH DEJAVNOSTI CENTRA TER INFORMIRANJE

Razporeditev pouka in izpitov ter prostih dni je bila skladna s Šolskim koledarjem za osnovne in srednje šole in z maturitetnim koledarjem, ki ga je sprejel minister pristojen za šolstvo. Dejavnosti, ki smo jih uvrstili v šolski koledar so bile realizirane. Vsebinsko je realizacija posameznih organizacijskih enot, oddelkov in služb opisana v poročilih vsake organizacijske enote Centra.

2.5 REALIZACIJA PREDNOSTNIH NALOG V ŠOLSLEM LETU 2022/2023

Vodenje je bilo usmerjeno v uresničevanje programa razvoja Centra in k ciljem, ki jih določa vizija oziroma program za uspešno vzgojno izobraževalno ter zdravstveno terapevtsko delo in usposabljanje vseh otrok in mladostnikov, ki so vključeni v Center in v obravnavo mobilne službe. Za koordinacijo dela, vodenja in poslovanja je skrbel kolegij Centra, ki ga sestavljajo vodje organizacijskih enot (ravnateljice in vodja zdravstvene enote) in vodje oddelkov in služb Centra, vodi pa ga direktor Centra. Koordinacija vsebinskih rešitev in razvojne usmeritve na strokovnem področju so potekale na strokovnem kolegiju, ki je posvetovalni telo direktorja.

V šolskem letu 2021/2022 smo zastavili nove smernice strokovnega razvoja Centra in vizijo za obdobje od leta 2021 do leta 2026. Zaposleni v CIRIUS Kamnik bomo v prihodnosti uresničevali vizijo z naslednjimi osnovnimi usmeritvami:

V obdobju od leta 2021 do leta 2026 bomo nadaljevali z razvijanjem oblik dela z otroki in mladostniki s posebnimi potrebami, s katerimi prispevamo k oblikovanju in promoviranju kulture odprtosti, vključevanja, solidarnosti in enakih možnosti za vse ljudi. Z inovativnimi pristopi smo razvijali potenciale otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami in podpirali strokovne kompetence zaposlenih.

Sooblikovali smo tudi sodobne smernice učenja, skrbeli za inovacije na področju vsakdanjega življenja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami in na ta način prispevali k njihovemu blagostanju. Spodbujali in nagrajevali smo odlične prakse, skrbeli za pravično nagrajevanje delavcev in krepili kakovostne medsebojne odnose.

V viziji zastavljene cilje smo v praksi realizirali z na novo osnovano Službo za strokovni razvoj pod okriljem katere delujejo trije Razvojni timi na področju:

- Osebnega načrta izobraževanja, rehabilitacije in usposabljanja OM, skrajšano ONIRU
- Podpore čustvovanju in vedenju in
- Dela s starši.

V poglavju »3.4 Služba za strokovni razvoj« je natančno opisano delo službe v šolskem letu 2022/23.

Vsem uporabnikom storitev je Center v šolskem letu 2022/2023 nudil tudi:

- spoštljiv odnos, etičnost
- kakovostno zdravstveno oskrbo,
- odlične didaktične pristope in spremljavo znanja, razvoja kompetenc,
- možnost razvoja ustvarjalnosti,
- spodbudo inovativnosti,
- možnosti za duhovni razvoj, ki vključuje medsebojno spoštovanje in pomoč, strpnost, empatijo,
- razvoj kulturne zavesti in medkulturnosti ter razvoj domovinskega čuta,
- skrb za neokrnjeno naravo in okolje,
- možnost razvoja kritičnega mišljenja.

Realizacijo prednostnih nalog v šolskem letu 2022/23 na nivoju Centra prikazuje spodnja tabela:

Naloge za zagotavljanje kakovosti v vzgojno-izobraževalnem procesu		
Naloga	Aktivnost	Realizacija
Izvajanje prednostnih nalog v šolskem letu 2022/23		
1. Nemoteno izvajanje vzgoje, izobraževanja in rehabilitacije v posebnih okoliščinah, ki jih narekuje koronavirus.	Dosledno izvajanje ukrepov za preprečevanje širjenja virusa SARS-CoV-2, ki jih določajo NIJZ, Vlada RS in MIZŠ in obenem izvajanje vzgoje, izobraževanja in rehabilitacije v polnem obsegu.	Uspešna izvedba načrtovanih programov vzgoje, izobraževanja ter programov zdravstvene dejavnosti z vidika kakovosti in kvantitete.
2. V okviru strokovnega razvoja bomo razvijali naslednjo nalogo: ONIRU (Osební načrt izobraževanja, rehabilitacije in usposabljanja - prilagoditev in implementacija informacijskega sistema v vsakdanje delo z OM).	Uspešna dodelava in izboljšanje računalniškega programa ONIRU za vse strokovne delavce, uporaba računalniškega programa za starše, otroke in mladostnike (za testni vzorec 1/3 O/M v Centru), priprava ONIRU (za testni vzorec 1/3 O/M v Centru).	Realizirali smo dodelavo in izboljšanje aplikacije ONIRU. Testno uporabo aplikacije za starše O/M se prenese v naslednje šolsko leto.
3. V okviru strokovnega razvoja bomo razvijali naslednjo nalogo: Inovativni pristopi podpore (Oblikovanje enotnega strokovnega koncepta dela z otroki, ki kažejo nesprejemljiva vedenja - ČVT/M, AM, ADHD, duševne motnje, motnje v duševnem razvoju).	Priprava analize stanja področja in teoretsko raziskovanje področja (doma in v tujini). Priprava in izvedba testnega instrumentarija (anketnega vprašalnika) za zaposlene v Centru. Priprava in izvedba 1. sklopa delavnic za zaposlene, otroke in mladostnike.	Izvedli smo analizo stanja in pripravili Celostni model podpore čustvovanju in vedenju.
4. V okviru strokovnega razvoja bomo razvijali naslednjo nalogo: Delo s starši (oblikovanje pristopov in metod dela s starši ter informiranje in podpora staršem)	Priprava analize stanja področja in teoretsko raziskovanje področja (doma in v tujini). Opravljena SWOT analiza primerov iz prakse in opravljena metoda fokusnih skupin.	Izvedli smo analizo stanja področja in pripravili ogrodje Celostnega modela sodelovanja s starši za vse zaposlene.
5. Gradnja PPVIZ.	Dogovor z MIZŠ o možnostih financiranja in izvedba gradnje.	Realizirano v višini 64.087,00. Pretežni del sredstev je financiranih iz NOO in MVI.
6. Rekonstrukcija uvoza v Center v sodelovanju z občino Kamnik.	Prometna ureditev dovoza, dogovor z občino Kamnik.	Ni realizirano. Glavni investitor je Občina Kamnik, ki je izvedbo preložilo v šolsko leto 2023/24, vendar zaradi poplav do realizacije lahko pride tudi kasneje.

	Izvajanje in vključevanje v projekte povezane z vizijo Centra		
1.	V okviru ESE - Evropske solidarnostne enote - izvedba projekta prostovoljstva »Nevidno bistvo: zdravje in inkluzija III« (»The Elephant in the Room: Health and Inclusion III«). Sodelujoče partnerske organizacije iz Francije in Portugalske.	Uspešna prijava projektne aktivnosti za leto 2022/23 in prostovoljcev.	Uspešna prijava projektne aktivnosti za leto 2022/23 in prostovoljcev.
2.	Priprava mladinske ali študijske izmenjave s partnerjem/partnerji v tujini - Madžarska športna organizacija FODISZ.	Sestanki v letu 2023 s ciljem skupne priprave projektne aktivnosti in mladinske izmenjave. Priprava osnutka mladinske ali študijske izmenjave skupaj z več partnerji.	Nismo realizirali, ker se je voditeljska organizacija odločila, da bo projektno aktivnost zapejajala predvsem s partnerji, ki nimajo izkušenj dela z otroki s posebnimi potrebami in v sodelovanju trenutno ni bilo veliko doprinosov k našemu delu. Ohranjam stik za možnosti sodelovanja v prihodnosti na področju inkluzivnih športov.
3.	Prijava na projekt Erasmus+, KA2 z naslovom 'Train for international trail'. Prijaviteljica je finska ustanova Luovi, sodeluje 5 ustanov (CIRIUS Kamnik, Live, Finska, Gureak, Španija, Learningdigital, Italija, Atempo, Avstrija). Projekt bo trajal od 1. 11. 2021 do 1. 11. 2023.	Izvedba mednarodnih sestankov, učnih mobilnosti dijakov, oblikovanje izobraževalnega modula (osnove angleščine, mednarodne veščine za življenje), interaktivne računalniške igre, digitalnega priručnika za učitelje in dijake, dnevnika mobilnosti, sodelovanje dijakov in učiteljev, pilotiranje izdelkov, aktivna vloga dijakov.	Izvedli smo vse načrtovane mednarodne sestanke (Gureak, Španija, september 2022, Atempo, Gradec, marec 2023), učne mobilnosti dijakov (CIRIUS Kamnik, november 2022, Atempo, Gradec, Avstrija, maj 2023) in oblikovali končne izdelke projekta v digitalni obliki, kot so izobraževalni modul (slovar, veščine za življenje), interaktivna računalniška igra Séppo, priručnik za učitelje, dnevnik mobilnosti. Dijaki so bili pod mentorstvom učiteljev vključeni v vse dejavnosti in so sodelovali pri testiranju izdelkov.

Naloge za zagotovitev materialnih in drugih pogojev za zagotovitev učinkovitega delovanja Centra

Naloga	Aktivnost	Realizacija
Nabava opreme, tekoče in investicijsko vzdrževanje ter investicije	Vzdrževanje opreme in nepremičnine in nabava osnovnih sredstev in druge opreme	103.087 (v eur)
1. Začetek gradnje prizidka PPVIZ	Investicija	64.087,00 Realizirano v višini 64.087,00 eur. Pretežni del sredstev je financiranih iz NOO in MVI.
2. Prometna ureditev dovoza v Cirius, skupaj z Občino Kamnik	Investic. vzdrževanje	30.000 Ni realizirano. Glavni investitor je Občina Kamnik, ki je izvedbo preložilo v šolsko leto 2023/24, vendar zaradi poplav do realizacije lahko pride tudi kasneje.
3. Industrijski pralni stroj	Investicija	9.000 Ni realizirano.

Nenačrtovano

Naloga	Aktivnost	Realizacija
1. Popravilo stenske obloge in tal v veliki telovadnici	Tekoče vzdrževanje	Realizacija v višini 10.103,74 eur, financirano iz sredstev IVD za leto 2023.
2. Zamenjava vratnih kril na SŠ (1. nadstropje) in OŠ (stari del šole)	Tekoče vzdrževanje	Realizacija v višini 23.491,40 eur, financirano iz sredstev IVD za leto 2023.
3. Pleskanje hleva	Tekoče vzdrževanje	Realizacija v višini 1.375,00 eur.

3 REALIZACIJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA PO ENOTAH, ODDELKIH IN SLUŽBAH

3.1 OSNOVNA ŠOLA

Ravnateljica Isabelle Morel Bera, prof. dom. ped.

1. Organizacija dela

Osnovnošolsko izobraževanje gibalno oviranih in dolgotrajno bolnih učencev smo v šolskem letu 2022/2023 izvajali v treh programih: 9-letnem prilagojenem programu z enakovrednim izobrazbenim standardom za gibalno ovirane (EIS), 9-letnem prilagojenem programu z nižjim izobrazbenim standardom (NIS) in posebnem programu vzgoje in izobraževanja (PPVIZ).

V 19 oddelkov (6 čistih in 13 kombiniranih) je bilo vključenih 105 učencev. K enoti osnovne šole je bilo organizacijsko priključenih 8 oddelkov mobilne službe s 102 otrokoma. Dodatna strokovna pomoč (DSP) se je izvajala po vsej Sloveniji. V redni tedenski obravnavi je bilo 95 otrok in mladostnikov.

2. Kadrovska zasedba

Zaposlenih je bilo 41 učiteljev, ravnateljica, pomočnica ravnateljice, socialna delavka, psihologinja in knjižničarka.

Skupno število zaposlenih je bilo 46.

3. Globalna ocena vzgojno-izobraževalnega programa

Na podlagi poročil razrednikov in učiteljev ter s spremljanjem kakovosti dela ugotavljamo, da so bile načrtovane naloge realizirane. Pouk je potekal po veljavnih učnih načrtih, ki jih določajo predpisani predmetniki za posamezne predmete. Učna snov je bila realizirana po letnem delovnem načrtu. Učitelji so oblike in metode dela prilagajali specifičnim potrebam učencev, kjer se je poleg vseh didaktičnih in metodičnih načel upoštevalo tudi načelo individualnega pristopa.

Pri poučevanju so učitelji izhajali iz učenčevih zmožnosti in sposobnosti ter zanje pripravili raznolike učne liste in ustrezen didaktični material. Pri vseh dejavnostih in aktivnostih šole (športni, kulturni, tehniški in naravoslovni dnevi ter druge prireditve) je bilo vsem učencem omogočeno druženje z vrstniki.

Pohvaliti želimo izredno dobro in usklajeno timsko sodelovanje vseh strokovnih in drugih delavcev. K pouku so se po urniku aktivno vključevali vzgojitelji in terapevti. Ob redovalnih konferencah smo ugotavljali, da s takim sodelovanjem dosežemo kvalitetnejšo izvedbo posameznih vsebin, razbremenimo učence, prenašamo znanja in izkušnje med delavci in dobimo vpogled, kako v neposrednih vsakdanjih življenjskih situacijah učenci funkcionirajo.

Povprečna udeležba učencev pri pouku je bila 82,34 %, povprečna realizacija pouka pa 97,80 %. Preglednice povprečne udeležbe učencev pri pouku po oddelkih, realizacije pouka po oddelkih ter preglednica uspešnosti učencev po oddelkih so v Prilogi 1 (v arhivu OŠ).

4. Kakovost izvedbe vsebin vzgojno-izobraževalnega dela

1. Spremljanje prilagojenih programov osnovne šole EIS, NIS in PPVIZ
2. Specialno pedagoške dejavnosti: komunikacija, socialno učenje, socialne veščine, računalniško opismenjevanje in računalništvo
3. Izbirni predmeti in neobvezni izbirni predmeti
4. Nacionalno preverjanje znanja (NPZ)
5. Dnevi dejavnosti
6. Tekmovanja učencev in sodelovanje na natečajih
7. Interesne dejavnosti
8. Šole v naravi, tabori, jadrnanje

9. Šolski parlament
10. Šolska shema
11. Eko dejavnosti
12. Estetski red
13. Interni projekti
14. Državni projekti
15. Učbeniški sklad
16. Sodelovanje s starši
17. Hospitacijska šola in mentorstvo študentom
18. Vzgojni načrt
19. Mediacija
20. Stalno strokovno izpopolnjevanje in izobraževanje
21. Sodelovanje na športnem in kulturnem področju z učenci osnovnih šol in zavodov

K točki 1: Spremljanje programov osnovne šole

Učitelji so na aktivih in rednih tedenskih sestankih razpravljali o medpredmetnih povezavah ter usklajevali izvajanje učnih načrtov. Ravnateljica je pouk spremljala v obliki hospitacij in analize pedagoškega dela po izvedbi ure pouka ter na letnih pogovorih z zaposlenimi.

Izbirne predmete in specialno pedagoške dejavnosti smo redno spremljali in evalvirali na redovalnih in pedagoških konferencah.

Zaradi spremenjene populacije učencev in kompleksnosti težav je bila izpostavljena potreba po prenovi učnih načrtov. Učenci brez ekspresije govora ne zmorejo aktivno sodelovati pri pouku, zato bi bilo zanje potrebno pripraviti posebne programe. Programi bi zajeli podaljšan čas za opismenjevanje in nov način preverjanja in ocenjevanja znanja. Ukvarjali smo se s posodobitvijo obstoječega individualiziranega programa (IP-ja), pripravo dokumenta ONIRU in vizijo ter poslanstvom CIRIUS Kamnik.

K točki 2: Specialno pedagoške dejavnosti (SPD)

Vse specialno pedagoške dejavnosti smo izvajali v skladu z letnim delovnim načrtom.

Komunikacija

Komunikacija je podporni predmet, ki prispeva k učenju in izpopolnjevanju poslušanja, govorjenja, branja in pisanja, izboljšanju samopodobe, socialnega stika in večji emocionalni stabilnosti. Pri urah slovenščine in komunikacije so učenci pridobivali veščine proste komunikacije in javnega nastopanja. Komunikacijske veščine so uporabljali za usvajanje učnih vsebin pri različnih predmetih. Ure angleškega jezika so se s komunikacijskimi vsebinami povezovale s spoznavanjem števil, barv, igrač, delov telesa, opisom predmetov, branjem, oblikovanjem vprašalnih stavkov in različnih iger. Združevanje komunikacije z drugimi predmeti pouka je ustrezen način izvajanja SPD, zato bomo s to obliko poučevanja nadaljevali tudi naslednje šolsko leto.

Socialno učenje

Pri urah socialnega učenja smo razvijali komunikacijske in socialne spretnosti učencev, ki smo jih urili z družabnimi in socialnimi igrami. Ogledali smo si risanke z različnimi socialnimi vsebinami in se ob priložnosti odpravili na sprehod v naravo. Ob tem smo krepili medvrstniško sodelovanje ter spodbujali socialno vključevanje otrok.

Računalništvo

Vsebine računalništva so se nanašale na poznavanje enot računalnika, programske opreme, svetovnega spleta in urejanje besedil. Z matematiko so se povezovale vsebine ob reševanju interaktivnih vaj na svetovnem spletu glede na snov, ki smo jo obravnavali. Učenci so pridobivali znanja o različnih računalniških programih. Osredotočili smo se na Word, Excel, PowerPoint in Slikarja. Učenci so spoznavali tudi internetne iskalnike in jih uporabljali za iskanje podatkov. Računalnik jim je olajšal

usvajanje učnih ciljev različnih obveznih predmetov. Izvajanje SPD računalništvo v kombinaciji s katerim koli predmetom se je izkazalo kot izjemna motivacija za učence in popestritev klasičnega pouka. Ker je uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT) vse pomembnejša, menimo, da je primerna nadgradnja računalniških znanj. Pomembno je, da učenci praktično usvojijo individualno uporabo računalnika. Predlagamo spoznavanje različnih računalniških medijev in pravil varne uporabe interneta.

K točki 3: Izbirni predmeti in neobvezni izbirni predmeti

Klaviatura in računalnik 1/2, Ansambelska igra: (izvajalec: Miran Antonin)

V izbirni predmet Klaviatura in računalnik 1/2, Ansambelska igra, je bilo vključenih 5 učencev. Realizacija je bila 94 %. Učenci so v skupini z ostalimi poustvarjali in ustvarjali vokalne, vokalno-instrumentalne in instrumentalne vsebine, izbirali so izvajalske sestave, naučili so se samostojno orientirati v partituri, izražali so ustvarjalne zamisli z zvočnimi eksperimenti, improvizirali in glasbeno oblikovali ter komponirali. Svoje zamisli so uredili in jih zapisali na računalnik. Obvladajo tehniko igranja na Orffova in druga glasbila. Način igranja je prilagojen psihofizičnim sposobnostim učencev. Sodelovali so pri snemanju dveh videospotov, in sicer *Rumena podmornica* in *Sladoleđ*. Prvi je bil predstavljen na prireditvi ob zaključku šolskega leta. Nastopili so 29. 9. 2022 za študente Akademije za glasbo, 23. 11. 2022 na prireditvi mednarodnega projekta Erasmus+ 'Train for international trail', 1. 12. 2022 na prireditvi ob prevzemu vozička za Ermala Gjerka in obisku Lions Kluba, 13. 12. 2022 ob predstavitvi knjige Dušana Rutarja, 23. 12. 2022 na novoletni prireditvi, 29. 5. 2023 na festivalu *Igraj se z mano*, 15. 6. 2023 na valeti, 22. 6. 2023 na prireditvi ob podelitvi pohval za OŠ in 23. 6. 2023 na prireditvi ob zaključku šolskega leta.

Šahovske osnove in šahovsko kombiniranje (izvajalec: Srečo Sitar)

Izbirni predmet so, v kombinaciji s predmetom šahovsko kombiniranje, obiskovali 4 učenci. Od 35 predvidenih ur jih je bilo realizirano 33, kar je 94,2 %. Ena izmed učenek se je vključevala preko interneta. Zaradi omenjene specifikke smo za delo uporabljali internetno aplikacijo za šah. Večina ur je potekala v računalniški učilnici.

Računalništvo (izvajalka: Anja Jeglič)

Izbirni predmet računalništvo je obiskovalo 5 učencev iz 7./8. NIS. Realizacija je bila 108,6 %. Pri urah izbirnega predmeta računalništva v NIS smo spoznavali računalniški program Word in s pomočjo tega pisali in urejali krajša besedila. Na začetku leta smo si pomagali z interaktivnimi vajami za učenje uporabe tipkovnice, s katerimi smo se naučili poiskati različne črke, številke in znake na tipkovnici. Učenci so se učili iskati informacije s pomočjo spletnega iskalnika in jih uporabiti pri pisanju v Wordu.

Urejanje besedil (izvajalka: Anja Jeglič)

Izbirni predmet urejanje besedil so obiskovali 3 učenci (1 učenka iz 7. EIS, 2 učenca iz 8. EIS). Realizacija za učence 7. razreda je bila 105,7 %, za učence 8. razreda pa 102,9 %. Pri urah izbirnega predmeta računalništva v smo spoznavali računalniški program Word in s pomočjo tega pisali in urejali krajša besedila. Učenci so se učili iskati informacije s pomočjo spletnega iskalnika in jih uporabiti pri pisanju v Wordu. Vse učne cilje iz učnega načrta smo realizirali. Z učenci 8. razreda smo realizirali tudi nekaj dodatnih učnih ciljev iz učnega načrta, saj so bili učenci pri uporabi računalnika bolj spretni in so potrebovali manj vaj za utrjevanje.

Multimedija (izvajalka: Anja Jeglič)

Izbirni predmet multimedija je obiskovalo 7 učencev iz 9. EIS razreda. Realizacija je bila 106,3 %. Pri predmetu multimedija smo spoznavali različne načine predstavitev informacij. Pri tem smo ponovili, kako se izdelata PowerPoint predstavitev in v Scratchu izdelali kratke animacije. Obvezne učne cilje iz učnega načrta smo realizirali. Z učenci smo realizirali tudi nekaj dodatnih učnih ciljev iz učnega načrta s področja programiranja. V drugi polovici leta smo se učili obdelave videa. Učenci so sami izdelali video predstavitev za valetu.

Računalniška omrežja (izvajalka: Anja Jeglič)

Izbirni predmet računalniška omrežja so obiskovali 3 učenci iz 8. EIS razreda. Realizacija je bila 105,7 %. Z učenci smo na začetku leta ponovili osnove računalništva, saj so vsi učenci prejšnje leto obiskovali urejanje besedil, in ugotovili njihovo predznanje. Predmet računalniška omrežja se je izvajal sočasno s predmetom urejanje besedil, zato smo prilagodili obravnavo učnih tem glede na predznanje posameznikov. Pri tem predmetu so učenci izdelali tudi PowerPoint predstavitev za fiziko, s čimer smo povezali učne cilje obeh predmetov. Učili smo se iskanja informacij na spletu in preverjanja resničnosti teh. Nekaj časa smo namenili tudi uporabi programa Excel in izdelavi preglednic in grafikonov.

Pogledali smo tudi nekaj osnov programiranja iz dodatnih ciljev v učnem načrtu, pri čemer so učenci izdelali preproste animacije.

Šport za zdravje (izvajalka: Irena Lamovec)

V skupino je bilo vključenih 8 učencev 7., 8. in 9. EIS. Realizacija je bila 97 %. Program je bil naravnano tako, da so učenci preko tekalnih iger v okviru ogrevanja in športnih iger krepili vzdržljivost. Skupina je bila zelo heterogena (vozički/hodeči, dekleta/fantje), tako da je bila igra v taktičnem smislu na precej nizkem nivoju. Učenci med seboj slabo sodelujejo, imajo slab pregled nad igro in, razen dveh izjem, igre tudi tehnično slabo obvladajo.

Šport (izvajalka: Irena Lamovec)

V skupini je bilo 5 učencev 5. in 6. EIS: ena deklica uporablja hoduljo, en deček pa trikolo. Realizacija je bila 94 %. V program so bile zajete vsebine, ki jih ni bilo mogoče realizirati med urami športa, veliko elementarnih in skupinskih iger, badminton, namizni tenis ... Učenci so k uram radi prihajali in so med seboj zelo dobro sodelovali.

Nemščina (izvajalka: Nataša Trojer)

Izbirni predmet nemščina je obiskovalo 8 učencev (štirje učenci 4. EIS, dva učenca 5. EIS ter po ena učenka 6. EIS in 8. EIS) dvakrat tedensko v obsegu 70 ur. Realizacija pouka je bila 101 %.

Učenci so se seznanili z osnovami nemščine za vsakodnevno sporazumevanje, spoznali so nemško govoreče dežele ter se naučili predstaviti sebe. Usvojili so besedišče iz naslednjih vsebinskih sklopov: barve, števila do 100, šolske potrebščine, letni časi, vreme, dnevi v tednu in meseci, živali, hrana, prostori in pohištvo v hiši.

K točki 4: Nacionalno preverjanje znanja – NPZ

NPZ-ja so se udeležili učenci 6. in 9. EIS, in sicer pri predmetih matematika, slovenščina in tuji jezik (6. EIS) oz. fizike (9. EIS).

Doseženi rezultati NPZ so v Prilogi 2 (v arhivu OŠ).

K točki 5: Dnevi dejavnosti

Izvedeni so bili vsi načrtovani dnevi dejavnosti, le da sta se pri nekaterih, zaradi objektivnih razlogov, spremenila datum in vsebina.

Načrtovanih dni dejavnosti v LDN 2022/23, ki jih nismo uspeli izvesti v prvotno načrtovani obliki, smo nadomestili z drugimi vsebinami oz. so bili izvedeni v šoli v naravi ali na taboru. Vse smo izvedli v živo. Seznam skupin in kratek opis izvedenih dni dejavnosti je v Prilogi 3 (v arhivu OŠ).

K točki 6: Tekmovanja učencev in sodelovanje na natečajih

Matematično tekmovanje za Vegovo priznanje (Kenguru) (mentorice: Maja Poljanšek, Nataša Petrović, Anja Jeglič)

V šolskem letu 2022/23 so učenci EIS sodelovali na matematičnem tekmovanju za Vegova priznanja in matematičnem tekmovanju za Kenguru Vegova priznanja. Matematično tekmovanje za Kenguru Vegova

priznanje poteka za učence od 1. do 7. razreda, matematično tekmovanje za Vegovo priznanje pa za učence 8. in 9. razreda.

Šolsko tekmovanje za omenjena priznanja je potekalo 16. 3. 2023. Udeležili so se ga 3 učenci iz 2. razreda EIS, in sicer Tail Alibašić, Olivia Kavčič Dakić in Nail Lelić. Bronasto priznanje je prejel Nail Lelić, ki je osvojil največ točk.

Matematično tekmovanje iz logike (mentorica: Maja Poljanšek)

Glavni cilj tekmovanja iz logike je širjenje znanja in poglobljanje že usvojenega znanja na področju logike in lingvistike. Šolsko tekmovanje iz logike je potekalo 22. 9. 2023. Nanj se je prijavil Peter Rus iz 5. EIS, ki je prejel priznanje za osvojen 1. mesto v svoji kategoriji.

Matematično tekmovanje Računanje je igra (mentorica: Uršula Bukovec)

V šolskem letu 2022/2023 je potekalo 25. šolsko tekmovanje Računanje je igra, namenjeno učencem v prilagojenem programu z nižjim izobrazbenim standardom. Tekmovanje je bilo izpeljano v mesecu marcu. Na šolskem tekmovanju so sodelovali učenci Žiga Meserko Flajs (5. NIS), Slađana Maksimović (6. NIS), Snežana Maksimović (6. NIS), Anže Strazberger (7. NIS), Enej Strazberger (7. NIS), Kaira Kukulj Česnik (7. NIS) in Karin Kraljič (8. NIS). Učenci so prejeli priznanja za sodelovanje.

Tekmovanje iz slovenščine za Cankarjevo priznanje (mentorice: Ksenija Jesenik Lužovec, Ditka Kobol, Nataša Petrović, Simona Kukovec, Nina Grobelšek)

Tekmovanja se ni udeležil noben učenec.

Slovenska bralna značka (mentorice: Ksenija Jesenik Lužovec in Ditka Kobol (višja stopnja EIS), učitelji nižje stopnje ter učitelji PPVIZ)

Učenci z branjem knjig bogatijo besedni zaklad, čustveno zorijo, razvijajo jezikovno kulturo, veselje do branja, izboljšujejo tehniko branja, pridobivajo dodatna znanja. Za sodelovanje pri projektu Bralna značka si otroci lahko izberejo katerokoli knjigo – seveda, primerno starosti in bralnemu razumevanju, kar je še dodatna spodbuda v primerjavi z obveznim domačim branjem, pri katerem so knjige določene. Prav tako je dejavnost spodbujevalna, da otroci obišejo šolsko ali splošno knjižnico, se naučijo samostojno poiskati knjige ...

Prijava je neobvezujoča, saj ob morebitnem nedokončanju ne pomeni, da učenec ne napreduje pri slovenščini, vsekakor pa lahko doživeto pripravljene bralni zapiski in pogovor o knjigi pripomorejo k izboljšanju ocene pri slovenščini.

Za uspešno opravljeno bralno značko so učenci prejeli pohvalo oz. priznanje. Na predmetni stopnji sta bralno značko uspešno opravili dve učenki, po ena iz 6. EIS ter iz 9. EIS., na razredni stopnji pa kar 38 učencev EIS in NIS oddelkov.

Angleška bralna značka (mentorici: Nataša Trojer in Simona Janežič)

Angleška bralna značka v letošnjem šolskem letu ni bila izvedena.

Državno prvenstvo v plavanju, finalno tekmovanje v atletiki, ligaško in državno tekmovanje v dvoranskem balinanju za posameznike in skupine (mentorica: Irena Lamovec)

Tekmovanje: plavanje, dvoransko balinanje in atletika

Pet učencev se je udeležilo tekmovanja v plavanju v Kamniku, 13. 9. 2022 (državni nivo). Rezultati:

1. mesto: Janez Rogelj Boštar in Karin Kraljič
2. mesto: Lev Camplin in Adnana Kovačević
3. mesto: Gal Kordič

V šolskem letu 2022/23 smo se z učenci prvič udeležili teka na Ljubljanskem maratonu, ki je potekalo 22. 10. 2022. Udeležilo se ga je 12 tekmovalcev, ki so po ljubljanskih ulicah pretekli/prevozili 600 m.

28. Letne igre specialne olimpijade gorenjske regije (mentorica: Sara Juretič)

Tekmovanje je v tem šolskem letu organizirala OŠ Poldeta Stražišarja Jesenice, v mesecu maju 2023. Udeležili so se ga trije učenci posebnega programa vzgoje in izobraževanja (PPVIZ). Vsi so tekmovali v atletski disciplini – tek na 100 metrov. Učenec Stin Fortuna je dosegel 1. mesto, Žiga Pervinšek 2. mesto in Jerneja Tolar 2. mesto. Medalje je podeljeval Denis Polčič- Chorchyp, za zabavni program pa je poskrbel glasbenik Hajni Blagne.

18. Igre MATP gorenjske regije (mentorica: Sara Juretič)

Program MATP (Motor Activities Training Program) je najmlajši športni program specialne olimpijade, ki je namenjen osebam s težjimi in težkimi kombiniranimi motnjami. Iger so se v mesecu aprilu udeležili štiri učenci posebnega vzgoje in izobraževanja (PPVIZ), in sicer Marko Radmanović, Bine Kristić Benedik, Lev Camplin ter Nik Sarkič.

Organizatorica iger je bila OŠ Antona Janše Radovljica. Dogodek se je začel z uvodnim pozdravom pomočnika ravnatelja in podžupana, glasbenim programom, himno in prisego enega od njihovih učencev. Igre so bile razdeljene po disciplinah in postajah. Učenci so se preizkusili v elementih nogometa, košarke, badmintona, hokeja ipd. Po končanem športnem delu so vsi udeleženci prejeli medalje, ki jih je podeljeval biatlonec Jakov Fak.

Tekmovanje za čiste in zdrave zobe (mentorica: Anica Alojzija Trtnik in učiteljice 1. in 2. triletja)

Na tekmovanju za čiste in zdrave zobe so sodelovali učenci 1. in 2. triade EIS in NIS ter PPVIZ 1.T/2.T/3.T. Skupaj je sodelovalo 43 otrok. 38. tekmovanje je potekalo pod strokovnim vodstvom Stomatološke sekcije Slovenskega zdravniškega društva in je del preventivnega programa v sklopu sistema javnega zobozdravstva. Nenapovedano kontrolo čistosti zob je enkrat mesečno izvajala ga. Aleksandra Kešpert iz ZD Kamnik. 1. in 2. NIS je bil zmagovalec na tekmovanju v OŠ CIRIUS.

Cici vesela šola (mentorice: Ksenija Krstovski in učiteljice 1. triletja, Anica Alojzija Trtnik)

Na tekmovanju je sodelovalo 32 učencev od 1. do 4. razreda in skupina učencev iz PPVIZ (Ana Trtnik). Skupaj z učiteljicami so reševali igrive naloge. Prav vsi so bili tudi pohvaljeni za trud pri sodelovanju in nagrajeni s Cici pohvalo.

Likovni natečaji (mentorice: Lota Kahne, Simona Janežič in Andra Goršič)

Z učenci smo sodelovali na mednarodnih likovnih natečajih »Življenje ob reki Savi« OŠ Trnjanske Zagreb, »Zaklad« OŠ Frana Albrehta Kamnik, mednarodni razstavi Društva likovnih pedagogov Vojvodine strokovnega sklopa »Primeri dobre prakse« na temo »Portret« ter na državnem likovnem natečaju 21. bienala otroške grafike Figuralika v otroški risbi I. OŠ Žalec.

Maj Guštin Jurkošek, 4. r., prvo mesto na petem mednarodnem likovnem natečaju »Zaklad« OŠ Frana Albrehta Kamnik v kategoriji učencev s posebnimi potrebami. Sodelovalo je 10 učencev.

Eva Jereb, 4. r., pohvaljeno likovno delo na mednarodnem likovnem natečaju OŠ Trnjanske, Zagreb, od I. do IV. razredov OŠ »Življenje ob reki Savi«. Sodelovali so 4 učenci.

Peter Rus, 5. r., razstavljeno likovno delo na mednarodnem likovnem natečaju DLPV (Društva likovnih pedagogov Vojvodine). Lota Kahne je prejela nagrado za razvoj likovno pedagoške teorije in prakse za uvrstitev likovnih del učencev CIRIUSA Kamnik na mednarodno razstavo Primeri dobre prakse »Portret«. Sodelovalo je 18 učencev.

Bronasto priznanje za likovno delo, izbrano za razstavo na državnem 21. bienalu otroške grafike »Figuralika v otroški grafiki« I. OŠ Žalec so prejeli trije učenci: Aleks Pavc, 4. r., Nail Perviz, 8. r. in Maj Guštin Jurkošek, 4. r. Sodelovalo je 15 učencev.

Likovni natečaj Mladinske knjige: 16. Cici umetnije

Sodelovali so učenci 2. EIS, in sicer Mila Gončin, Nail Lelič, Tair Alibašič, Tia Pirc in Taja Glajncer.

Mila Gončin, učenka 2. EIS je prejela priznanje za likovno delo, ki je bilo uvrščeno na razstavo v Slovenskem etnografskem muzeju in Lokarjevi domačiji v Ajdovščini.

Likovni natečaj OŠ Ivana Skvarče Zagorje: Jaz, umetnik, tema Med krošnjami

Sodelovali so učenci Mila Gončin (2. EIS), Tair Alibašič (2. EIS) in Žiga Meserko Flajs (5. NIS)

Priznanje za 2. mesto je prejel Tair Alibašič, priznanje za 3. mesto Žiga Meserko Flajs, Mila Gončin pa je prejela Kopitarjevo priznanje za izbrano likovno delo.

26. mednarodni likovni natečaj OŠ Danila Lokarja Ajdovščina, tema: Kraj sprememb

Sodelovali so učenci Mila Gončin (2. EIS), Nail Lelič (2. EIS), Snežana Maksimović (6. NIS) in Peter Rus (5. EIS).

Snežana Maksimović je prejela srebrno priznanje.

Likovni natečaj Narodne galerije v Ljubljani, tema: Ne-vidna moč

Sodelovali so učenci Žiga Meserko Flajs (5. NIS), Nika Nestić (5. NIS), Tia Pirc (2. EIS), Taja Glajncer (2. EIS) in Maj Guštin Jurkošek (4. EIS).

Priznanji za likovni deli, izbrani za razstavo, sta prejela Taja Glajncer in Maj Guštin Jurkošek.

15. likovno srečanje šol s prilagojenim programom

15. likovno srečanje šol s prilagojenim programom, ki ga organizira OŠ Dragotina Ketteja Novo mesto je potekalo 20. 4. 2023. Učenci so ustvarjali v likovni tehniki kolaž, likovni motiv je bil »nasmeh«. Srečanja so se udeležili trije učenci, in sicer Manca Potočnik, Žan Hočever in Iza Bleiweis Trsteniška pod mentorstvom učiteljice Andre Goršič.

27. mednarodni likovni EX TEMPORE

27. mednarodni likovni EX TEMPORE, ki ga organizira OŠ Jurija Vege Moravče je potekal 5. 5. 2023. Slikali in risali so naravno in kulturno dediščino v kraju Dob, ki je letos praznoval 800. obletnico. Udeležili so se ga trije učenci, in sicer Manca Potočnik, Nika Nestić in Tia Pirc pod mentorstvom učiteljice Andre Goršič.

K točki 7: Interesne dejavnosti

Klaviature (mentor: Miran Antonin)

V interesno dejavnost učenja klaviature so bili vključeni trije učenci, od tega dva osnovnošolca. Vaje so imeli enkrat na teden. Igrali so skladbe, primerne psihofizičnemu stanju. V šolskem letu 2022/23 so vsi napredovali, saj so veliko prostega časa posvetili vaji na klaviaturah. Povsem samostojno igrajo lažje in tudi zahtevnejše skladbe. Sami pripravijo glasbilo, uporabljajo tipke za spremembe spremljav, zvokov, dinamike. Učenci so sodelovali pri snemanju videospotov *Rumena podmornica* in *Sladoled* ter pri izdelavi različnih glasbenih matric. Prvi je bil predstavljen na prireditvi ob zaključku šolskega leta. Nastopili so 23. 11. 2022 na prireditvi mednarodnega projekta Erasmus+ 'Train for international trail', 1. 12. 2022 na prireditvi ob prevzemu vozička za Ermala Gjerka in obisku Lions Kluba, 13. 12. 2022 ob predstavitvi knjige Dušana Rutarja, 23. 12. 2022 na novoletni prireditvi, 28. 3. 2023 na defektoloških dnevih, 29. 5. 2023 na festivalu Igraj se z mano, 15. 6. 2023 na valeti, 22. 6. 2023 na prireditvi ob podelitvi pohval OŠ in 23. 6. 2023 na prireditvi ob zaključku šolskega leta.

Otroški pevski zbor (mentor: Miran Antonin, Maruša Hribar)

V otroški pevski zbor so bili vključeni učenci 1. in 2. triletja ter mlajši učenci PPVIZ, skupaj 40 učencev. Program je prilagojen psihofizičnim sposobnostim učencev, zato so peli enoglasne ljudske, umetne in zabavne pesmi. V zbor smo vključevali tudi Orffova glasbila. S tem je bilo omogočeno sodelovanje na glasbenem področju tudi tistim učencem, ki se zaradi govornih težav ne morejo izraziti v pevskem zboru, lahko pa aktivno sodelujejo s spremljavo na glasbilih. Učenci so sodelovali pri snemanju videospota *Rumena podmornica*, ki je bil predstavljen na prireditvi ob zaključku šolskega leta.

Mladinski pevski zbor (mentor: Miran Antonin)

V mladinski pevski zbor so vključeni učenci 3. triletja OŠ, PPVIZ in SŠ. Program je prilagojen psihofizičnim sposobnostim učencev, zato so peli enoglasne ljudske, umetne in zabavne pesmi. V šolski pevski zbor so vključeni tudi instrumentalisti na Orffova glasbila, in sicer tako, da lahko pri glasbenem ustvarjanju sodelujejo tudi vsi ostali učenci, ki imajo veselje do glasbenega ustvarjanja.

Glasbena skupina (mentor: Miran Antonin)

Del ur je bil namenjen delovanju glasbene skupine. V skupino so bili vključeni učenci z veseljem do glasbe, muziciranja in nastopanja na prireditvah. Razvijajo ritmični in melodični posluš, spoznavajo zakonitosti teorije glasbe, učijo se igrati na klaviature, kitaro, bas kitaro, tolkala in Orffova glasbila. Učijo se petja slovenskih, tujih, ljudskih in umetnih pesmi. Težavnost programa je prilagojena psihofizičnim sposobnostim učencev. V skupini lahko pokažejo vse znanje, ki so ga pridobili pri individualnih urah.

Digitalna fotografija in film (mentorja: Maja Poljanšek in Miran Antonin)

Interesna dejavnost Digitalna fotografija in film služi kot podpora aktivnost ob različnih šolskih dogodkih kot so dnevi dejavnosti, tabori, šole v naravi, prireditve. V ID so vključeni zainteresirani učenci vseh razredov predmetne stopnje, glede na lastno zanimanje in možnosti.

Zabavna matematika (mentorica: Maja Poljanšek)

Interesna dejavnost Zabavna matematika služi kot podpora in nadgradnja rednim uram matematike. Namenjena je urjenju in utrjevanju matematičnih nalog ter spodbujanju matematičnega mišljenja glede na sposobnosti posameznikov. Tako so učenci reševali logične naloge, sudoku ter se pripravljali na tekmovanje iz znanja matematike, nekateri učenci pa so ponavljali osnovne računske operacije in na urah interesne dejavnosti polnili vrzeli v znanju. Interesne dejavnosti se je udeleževalo 7 učencev 8. EIS in 2 učenca 7. EIS. Večina ur je namenjena dodatni razlagi in utrjevanju sprotne snovi.

Prometni krožek (mentorica: Maja Poljanšek)

Interesna dejavnost Prometni krožek je namenjena spoznavanju pripravi na kolesarski izpit in obsega teoretični ter praktični del, ki se izvede na poligonu in nato še v cestnem prometu.

Tehniški krožek (mentorica: Maja Poljanšek)

Interesna dejavnost Tehniški krožek je namenjena učencem, ki potrebujejo podporo in več časa za dokončanje izdelkov, ki jih izdelujejo pri pouku tehnike in tehnologije. Učenci so spoznavali različne materiale (papirnata gradiva, les, usnje, blago in kovina), iz katerih so naredili preproste izdelke. Naučili so se rokovanja z orodji in stroji, ki jih potrebujemo za obdelavo naštetih materialov. Del ur smo posvetili pripravi scene za igrico Mojca Pokrajculja.

Ure pravljic in zgodb (mentorica: Mateja Perko)

Interesne dejavnosti ni bilo mogoče izpeljati.

Šolsko glasilo (mentorice: Ditka Kobil, Tjaša Kelc, Anja Jeglič, Lota Kahne, Simona Janežič, Matejka Zagožen)

Šolsko glasilo »Naše življenje« izhaja neprekinjeno že več kot 40 let. V šolskem letu 2022/23 je uredništvo glasila prevzela Ditka Kobil. Glasilo je nastajalo v sodelovanju z osnovno- in srednješolskimi učitelji, ki

smo bili mentorji učencem in dijakom na različnih kulturno-umetniških področjih. V mesecu juniju smo glasilo posvetili cca. 50 delovnih ur – urejanje prispevkov, lektoriranje, izbiranje likovnih del in fotografij, tisk in vezava. Julija smo natisnili 100 izvodov glasila in enega poslali Društvu specialnih rehabilitacijskih pedagogov Slovenije, saj smo se prijavi na njihov razpis za najkvalitetnejše otroško oziroma mladinsko glasilo zavodov za usposabljanje Republike Slovenije za leto 2023.

Angleščina v NIS (mentorica: Simona Janežič)

Realiziranih je bilo 21 od skupno 35 predvidenih ur. Pri urah TJA v NIS so bile vsebine povezane z uporabo tujega jezika v vsakdanjem pogovoru in njegovi praktični uporabi, tj. aktivnemu in smiselnemu vključevanju v komunikacijo. Cilji: učenec se predstavi z osnovnimi podatki, prepozna in razume izbrane podatke na podlagi slikovnih ali slušnih iztočnic z znano tematiko, prepozna in poimenuje predmete, pojme iz vsake obravnavane teme, pozna in uporabi enostavne pogovorne fraze, zapoje ali recitira pesem ali rimo.

Šolski parlament (mentorica: Simona Kukovec)

V okviru 33. otroškega parlamenta smo s predstavniki razredov obravnavali temo duševnega zdravja otrok in mladostnikov. Realiziranih je bilo 15 enournih srečanj. Učenci so spoznavali tehnike sproščanja stresa in izkazali zanimanje, kreativno ukvarjanje na področju skrbi za duševno zdravje, ki je bila letošnja osrednja tema.

Učenje učenja (mentorica: Simona Kukovec)

Interesne dejavnosti ni bilo mogoče izpeljati.

Računalniško opismenjevanje (mentorica: Andra Goršič)

Interesne dejavnosti ni bilo mogoče izpeljati.

Montessori urice (mentorica: Tamara Gale Bešinsky)

Dejavnost je potekala ob torkih, trajala je po eno šolsko uro, in sicer od meseca oktobra do maja. Prijavljeni so bili 4 otroci, in sicer Melda Asani, Žiga Meserko Flajs, Rima Cvitkovič in Taja Tihelj.

Otroci so na uricah Montessori spoznavali materiale, ki jih je razvila Maria Montessori ter tudi nadgradnjo teh materialov v sodobnem svetu. V okolju so pripravljene materiali s področja vsakdanjega življenja, zaznavanja, jezika, matematike pa tudi umetnosti. Poudarek je bil na področju matematike in jezika. V okolju smo spodbujali svobodo, samostojnost, spoštovanje in odgovornost in se trudili povečevati koncentracijo pri delu. Obenem smo spoznali igro tišine in urili večšine poslušanja, ravnotežja in koordinacije ter zavedanja telesa v krogu / na črti. Otroci so zelo dobro sodelovali, nadgrajevali delo, proti koncu šolskega leta postali samostojni (pri izbiri materialov, pospravljanju, tudi samostojnem delu z materiali, povečevanju koncentracije pri delu in urjenju poslušanja tišine).

V prihodnjem šolskem letu si želim nadaljevati z zastavljenim ciljem Montessori uric, saj je šola pridobila nekatere Montessori materiale.

Grafično oblikovanje (mentorica: Lota Kahne)

V okviru grafičnega oblikovanja smo skozi celo šolsko leto s priložnostnimi učenci 2. in 3. triletja ter z dijaki arhivirali, urejali, izbirali tekoče fotografije likovnih del učencev in oblikovali vidna sporočila:

Skrbeli smo za estetski red celotnega centra:

- z glinenimi maskami smo okrasili ostenje terase knjižnice,
- skrbeli smo za likovna darila za poslovne partnerje in valetu,
- izdelali smo sceno za zaključno prireditev CIRIUS Kamnik,
- skrbeli smo za formalne in neformalne likovne razstave v prostorih centra.

Oblikovali in tiskali smo plakate, pohvale, priznanja in voščila. Izbrali smo lastna likovna dela za ilustracijo knjige *Palček Snoviček in oblak Groznik*. Oblikovali smo napise za kovinske tablice glinenega reliefa in mozaika na zunanjem ostenju centra. Oblikovali smo naslovnico glasila *Naše življenje 2023*.

Plavanje (mentor: Matej Šoklič)

Plavanje je potekalo ob torkih od 14.00 do 15.00. Vključeni so bili 4 učenci, in sicer Lev Camplin, Maj Guštin Jurkošek, Kristjan Tadić ter Žiga Pervinšek. Plavala sta po dva otroka na eno uro. Ure smo poskušali enakomerno razporediti med vse učence. Ko je zaradi odsotnosti prišlo do spremembe, je priložnost dobil naslednji učenec, ki je do tega trenutka plaval najmanj ur.

Učenci so bili za delo motivirani. Plavanje v bazenu jim je prineslo tako sprostitev kot tudi priložnost za pridobivanje novih gibalnih znanj, učenje primernega vedenja v bazenu, varnosti, pravil, pridobivanja samozavesti in ponosa nad uspehom ob usvojitvi novih znanj.

Mediacija (vodja: Isabelle Morel Bera)

Z mediacijo smo spodbujali pozitivno komunikacijo v šoli, delovali preventivno in prispevali k izboljšanju splošne klime, občutku pripadnosti in prijateljstva. Otroci in mladostniki so se učili veščin za reševanje konfliktov.

Dvoransko balinanje (mentorica: Irena Lamovec)

Kot že vrsto let doslej, so učenci in dijaki sodelovali v ligaškem prvenstvu v dvoranskem balinanju. Tekmovanja so potekala ob sobotah in trajala ves dan. Tekmovanje je vezano na koledarsko leto, tako da je v jeseni potekalo nadaljevanje lige ter državno prvenstvo v oktobru. Ob koncu meseca junija 2023 so v Brnu potekale 12. igre mladih – Emil Open. Udeležila sta se ga dva tekmovalca dvoranskega balinanja in posegla po vidnih rezultatih.

Pomoč z umetnostjo (mentorica: Simona Lesar z zunanjimi izvajalci)

Pomoč z umetnostjo ni bila izpeljana.

Terapija s psi (Mentorica: Sandra Osolnik z zunanjimi izvajalci Ambasadorji nasmeha)

Ambasadorji nasmeha so potekali ob ponedeljkih med 17.00 in 18.00, na 14 dni so se menjavali mladostniki oddelka Pa in A1. Dejavnost smo izvajali v avli v sodelovanju z Marijo Krkoč in psičko Fiono. V okviru dejavnosti smo s pomočjo terapije s psom pomagali mladostnikom na različnih področjih: premagovanje strahu pred psi, sprostitveno in terapevtsko delovanje, izboljšanje zbranosti, izobraževanje na področju spoznavanja živali ... Vloga mentorja je bila stik med terapevtskim parom in otrokom/mladostnikom, saj jih bolje pozna, pozna njihove zmožnosti ter zna oceniti primernost in konstruktivnost pristopa glede na individualne posebnosti, poleg tega pa je bila v fizično pomoč posameznikom. Mladostniki njene vzgojne skupine so se dejavnosti veselili, saj so bile vedno zelo pestre in zanimive, najbolj pa jim je bilo vseč zadnje srečanje, ki je potekalo na prostem, zato bi si tudi v prihodnje želeli več takšnih srečanj. Letos nam žal vreme v tej smeri ni bilo naklonjeno.

Šah (mentorja: Marta Lavrič Tomšič in zunanji izvajalec Franc Poglajen)

Šahovska dejavnost se je izvajala skozi celo šolsko leto 2022/2023. Za poučevanje šaha smo imeli zunanjega mentorja Franca Poglajena iz Šahovskega kluba Komenda. Mentorica se je vključevala ter bila v organizacijsko podporo pri izvajanju dejavnosti. Realiziranih je bilo 37 ur šahovskega krožka in 9 ur tekmovanj, nekoliko več kot je bilo načrtovano. Razlog, da je načrtovanih manj ur (30) od realiziranih (37) je ta, da ni bilo rednih meddomskih šahovskih tekmovanj med dijaškimi domovi kot pred obdobjem pandemije kovida. Tako smo v ta čas umestili šahovski krožek in ur na nivoju vaj je bilo nekoliko več. Kljub temu je bil v CIRIUSU izveden 1 šahovski turnir, med domačimi mladostniki in osnovnošolci iz Komende ter 1 ekipno tekmovanje na ravni dijaških domov. Udeležili so se 1 šahovskega druženja na ravni dijaških domov. Sprva je bilo na šahovski krožek vključenih 8 mladostnikov, sredi leta se je pridružila še ena dijakinja, en dijak pa je odstopil.

Karate (mentorica: Marta Tomšič Lavrič)

V LDN 2022/2023 je bila načrtovana prilagojena oblika karateja, t. i. para karate za O/M s posebnimi potrebami v naši instituciji, kajti že prejšnja leta se je kazal interes med O/M iz DU kot tudi med internimi dijaki.

Ob zbiranju poimenskih prijav se je k dejavnosti prijavilo 18 kandidatov.

V jesenskem času šolskega leta smo uspeli izvesti tri poskusne vaje po 1 uro (60 min). Izvajalec je bil zunanji mentor Bojan Marinček.

Ker bi naj bila dejavnost plačljiva, nismo uspeli sestaviti skupine desetih O/M, kar bi ustrezalo za zagon dejavnosti. Tako se je dejavnost po treh poskusnih vajah prekinila.

Namizni tenis (mentor: Sandi Maverič in Željko Đurić)

V šolskem letu 2022/23 se je izvajala interesna dejavnost namiznega tenisa v veliki telovadnici, in sicer vsak torek med 15.00 in 16.30. Na namizni tenis je bilo vključenih 17 otrok/mladostnikov, ki so vadbo obiskovali pod vodstvom, mentorstvom Željka Đurića. Interesne dejavnosti namiznega tenisa so se otroci/mladostniki z veseljem udeleževali, saj se je mentor izkazal kot strokovnjak z izjemnim poslušom in občutkom za delo z otroki s posebnimi potrebami. Izostali niso niti športni uspehi, saj je mladostnik Matej Marinšek osvojil srebrno medaljo med posamezniki na tekmovanju ljubljanskih dijaških domov. Priloga: povezava do dogodka v organizaciji Željka Đurića <https://www.kamnik.info/odprto-prvenstvo-v-namiznem-tenisu-cirius-kamnik-2023/>.

K točki 8: Šole v naravi, tabori, ekskurzije, jadrnanje

Šole v naravi, tabori, jadrnanje in ekskurzije so namenjene vključevanju učencev v širše socialno okolje, razvijanju samostojnosti, krepitvi pozitivne samopodobe in odnosa do življenja, pripadnosti skupini ter izboljšanju komunikacijskih veščin. V šolskem letu 2022/23 smo imeli predvidene naslednje: poletna šola v naravi za 6. EIS, šola v naravi za posamezne oddelke PPVIZ, ekskurzija za 9. EIS in jadrnanje.

Za učence 6. EIS smo organizirali 5-dnevno šolo v naravi v Domu paraplegikov v Pacugu (22.–26. 5. 2023). Udeležilo se ga je 5 od 6 učencev, ena deklica domnevno zaradi stiske, saj še nikoli ni bivala brez staršev. Na poti proti destinaciji smo se ustavili in si ogledali Postojnsko jamo – ne le na vožnji z vlakom, temveč smo prehodili tudi celo jamo. Pot je precej naporna, če je potrebno voziti vozičke, ki nimajo električnega pogona. V naslednjih dneh smo imeli zelo zgoščen program: sprehodili smo se po Izoli, si ogledali Akvarij v Piranu (vozički brezplačno, hodeči prispevek za OPP, odrasli polna cena) in Pomorski muzej, ravno tako v Piranu (brezplačno za vse, voden ogled). Ogledali smo si Sečoveljske soline, se sprehodili po Piranu in povedali nekaj o mestu in njegovi zgodovini, praznovali Adnanin rojstni dan in se odpeljali v Portorož, kjer so učenci lahko kupili spominke. Za šolsko delo nam je tako ostal le čas po večerji, saj smo učencem omogočili tudi večerno druženje.

Tudi za učence posebnega programa je bila organizirana šola v naravi. Od 27. 2. do 1. 3. 2023 sta se razreda Ane Jelovčan in Mateja Šokliča odpravila v šolo v naravi na Debeli rtič v Mladinski dom Veverička. Udeležili so se je otroci 2., 3., 4. in 5. stopnje PPVIZ: Marja Sajovic, Žiga Pervinšek, Jakob Vid Kos, Tim Štampihar, Jerneja Tolar, Neža Peršin in Gal Lekan.

Načrtovane cilje šole v naravi so učenci dosegli. Prostor je bil gibalno oviranim učencem primerno prilagojen. Imeli so dovolj možnosti za počitek, uživanje v naravi in ob morju. V eni izmed učno-vzgojnih dejavnosti so pobarvali spominske t-shirt majice. Poslušali in izvajali so glasbo, igrali družabne igre, se sprehajali ob morju, iskali skriti zaklad, si izdelali spominke itd. Ob večerih so prepevali ob spremljavi kitare.

V 9. EIS razredu smo 14. 6. 2023 izpeljali zaključno ekskurzijo v Ekoresort Kamnik, kjer smo skupaj s skrbnico poskrbeli za hranjenje živali, ki bivajo tam. Po obhodu in počitku smo se vrnili nazaj v zavod. Za obisk lokacije, ki je blizu zavoda, smo se odločili zaradi morebitnih zdravstvenih težav učenke, če bi šli na lokacijo, ki zahteva daljšo vožnjo. Sam obisk destinacije bolj priporočam v okviru naravoslovnega dneva, saj je lokacija blizu zavoda in je časovno optimalna.

Petnajst učencev in mladostnikov je skupaj z dvema učiteljicama ter vzgojiteljico preživelo nepozabne štiri dni na jadraniu. To je potekalo od 14.–17. 6. 2023. Jadrani smo v okolici Izole, plavali v toplem in čistem morju ter se ob večerih sprehajali po ulicah Izole. Na vsaki jadrnici je bila ena spremljevalka, pet otrok in dva kapitana.

Kot vsako leto doslej, sta tudi letos jadranje omogočila Jadranski klub Optimist ter H. O. G. Lipa Chapter Slovenija.

K točki 9: Šolski parlament (mentorica: Simona Kukovec)

Srečanja otroškega parlamenta smo pričeli s prepoznavanjem in poimenovanjem čustev ter nadaljevali z razumevanjem njihovega vpliva na vedenje. Preko socialnih iger ter različnih dinamik so predstavniki spoznavali lastna močna področja, potrebe in vrednote ter krepili samoučinkovitost. Tekom srečanj nam je precejšen izziv predstavljalo uravnavanje čustev, misli in vedenj, ki so ob tako močni temi, kot je skrb za duševno zdravje otrok in mladostnikov po pričakovanih kar brbotala. Srečanja so nam nudila dober poligon za sprejemanje in pozitivno vrednotenje raznolikosti, zavzemanje perspektive drugega ter za prepoznavanje in vrednotenje virov moči znotraj samih sebe, znotraj družine, institucije CIRIUS Kamnik in širše. Ob pogovorih nismo krepili le socialnega zavedanja, temveč tudi odnosne spretnosti, kar je še kako pomembno ravno za dobro duševno zdravje.

Osvetljevali smo težave omenjenega področja ter skupaj iskali praktične rešitve, ki jih je učenec Matic Novak predstavil najprej na občinskem srečanju predstavnikov OP, nato pa še na nacionalnem. Predstavniki razredov so ugotavljali, da si je v skrbi za lastno duševno zdravje pomembno pomagati s športom, z zdravo prehrano, iskrenim pogovorom, kritično rabo družabnih omrežij, izogibanjem sovražnemu govoru ter predvsem s pogumnim govorjenjem o tematiki, ki je za marsikoga še zmeraj tabu. Na ta način so prispevali k destigmatizaciji duševnih bolezni ter prek pogovorov z vrstniki v svojih oddelčnih skupnostih prispevali k večjemu sprejemanju raznolikosti med ljudmi. Preko predstavljanja preprostih socialnih iger so med vrstniki krepili občutek pripadnosti, povezanosti ter vzpostavljali in krepili pozitivne odnose, komunikacijske kompetence in morda posledično pripomogli tudi k boljšemu obvladovanju konfliktov. Ugotavljali so, da vsakdo šteje in da je skupina močna toliko, kot je močan njen najšibkejši člen. V skupnih prizadevanjih so se izkazali za vse bolj solidarne, take, ki nimajo v mislih le samih sebe, ampak tudi sočloveka.

K točki 10: Šolska shema (nosilci: Neva Jelenko, Maja Poljanšek, ravnateljica Isabelle Morel Bera in organizatorica šolske prehrane Vera Vrhovnik)

Šolska shema (SSH) je ukrep skupne kmetijske politike EU v sektorju sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov. Namen tega ukrepa je ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov in hkrati omejiti naraščanje pojavnosti prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih. V ta namen smo ob torkih in sredah brezplačno razdeljevali sveže sadje, zelenjavo, mleko in mlečne izdelke kot dopolnilni obrok.

K točki 11: Eko dejavnosti (nosilki: Irma Golob in ravnateljica Isabelle Morel Bera)

Učence smo osveščali o ločevanju odpadkov in jih ločevali, prav tako pa opozarjali in spodbujali k zmanjšanju količine odpadkov. Zbirali smo papir, izrabljene baterije in kartuše, izvedli čistilno akcijo in skrbeli za urejeno okolico CIRIUSA.

K točki 12: Estetski red

V okviru Art sekcije smo skrbeli za estetski red CIRIUS Kamnik. Skrbeli smo za priložnostne krasitve prostora in razstavljali likovna dela skozi celo šolsko leto 2022/23. Izdelali smo darila za valetu v 9. razredu.

K točki 13: Interni projekti

Interni projekt Terapevtski pes v razredu in Mreža Šolski pes (mentorica: Irma Golob)

Načrtovano delo v projektu je bilo realizirano. Šolski pes Alvin je kljub starosti »oddelal« skupno 50 ur. Redno je delal v oddelku PPVIZ 2G/3G, enkrat je izvedel predstavitev učencem 6. EIS v telovadnici (25. 1. 2023, prisotni učenci 2G/3G in štirje učenci 6. EIS). Pri aktivnostih v razredu sta bili redno prisotni fizioterapevtka Cirila Burja ter delovna terapevtka Anka Gerbec. Izpeljali smo dan dejavnosti: Športne igre s terapevtskimi psi. Pri tem se je Alvin poslovil od učencev PPVIZ, pridružili pa so se mu še štirje delovni pari društva Ambasadorji nasmeha. V okviru dneva vzgoje »Taborjenje ob ognju doživetij«, je v petek, 2. 6. 2023 Alvin zadnjič prestopil prag šolske knjižnice. Svojo življenjsko zgodbo je predstavil dijakom CIRIUSA Kamnik ter Zavoda za gluhe in naglušne Ljubljana. Ob tem so tudi dijaki spletali svoje zgodbe. Ob Alvinu, igri z njim in božanju, je bilo vsem zelo prijetno. S tem je Alvin zaključil svoje enajstletno delo v našem centru.

Varno s soncem (mentorica: Simona Kukovec)

Projekta ni bilo mogoče izvesti.

Korak k sončku (mentorica: Irena Lamovec)

V decembru 2022 smo organizirali športni dan, na katerem so se nam pridružili učenci OŠ Frana Albrehta iz Kamnika, s katerimi sodelujemo v projektu več kot 10 let. Sodelovali so učenci in učitelji 3. triletja EIS programa ter učenci kombiniranih oddelkov 4./5./6. in 7./8. NIS.

Cilj programa je, da se učenci preko prilagojenih športnih dejavnosti seznanijo z drugačnostjo in sproščeno družijo med seboj. Športni dosežki so drugotnega pomena.

K točki 14: Državni projekti

Nadaljevali smo državni projekt kulturno-umetnostne vzgoje (v nadaljevanju KUV) v vzgojno-izobraževalnih zavodih (v nadaljevanju VIZ) OŠ CIRIUS Kamnik v okviru Nacionalnega programa za kulturo, ki je trajal v letih 2014–2017. Mesečno smo bili obveščeni o kulturnih dogodkih za VIZ in o strokovnih usposabljanjih.

Pod koordinatorstvom Ditke Kobil smo sodelovali v **medresorskem državnem projektu ZRSS pod okriljem UNESCO 2022, Tedna umetnosti v šoli in vrtcu**. Mentorji: Albina MLJAČ, Mateja ZAGOŽEN, Maja POLJANŠEK, Miran ANTONIN in Ditka KOBOL.

V tednu od 22.–28. 5. 2023 smo v CIRIUSU Kamnik pripravili teden umetnosti, v okviru katerega so učenci 7. in 8. EIS izvedli gledališko predstavo slovenske ljudske pripovedke Mojca Pokrajculja ter ob slovenskem dnevu ljubezni prepevali pesem Dan ljubezni skupine Pepel in kri.

Za predstavo Mojca Pokrajculja, ki jo je za gledališče po ljudski predlogi priredila Ditka Kobil, so se učenci pripravljali dobre tri mesece, preden so v četrtek, 18. 5. 2023, premierno stopili na oder (za starše) in se preizkusili v igranju, ki je vse prej kot lahko. Skupina je v torek, 30. 5. 2023, izvedla še dve ponovitvi za učence in zaposlene v OŠ CIRIUS Kamnik.

Da predstava ne bi bila monotona, je Miran Antonin poskrbel za glasbene točke, za sceno in kostume pa Maja Poljanšek.

Nastopila sta 2 učenca 7. EIS in 7 učencev 8. EIS.

Dan ljubezni

Učenci OŠ in zaposleni v CIRIUS Kamnik so se v torek, 23. 5. 2023, prvič pridružili vseslovenski pobudi, ki je že 11. leto zapored namenjena praznovanju dneva ljubezni. V ta namen so na ves glas prepevali in igrali vsem znano pesem Tadeja Hrušovarja in Dušana Velkaverha Dan ljubezni, ki jo je leta 1975 na izboru za Evrovizijo v Stokholmu na Švedskem izvedla vsem znana slovenska skupina Pepel in kri.

Dogodek se je nadaljeval ustvarjalno. Učenci so po asfaltu risali s kredami in tako je pred vhodom v CIRIUS nastalo veliko različnih srčkov, rož, modrih misli in verzov.

Vsi smo mnenja, da mora praznovanje dneva ljubezni na tak način postati tradicija – vsaj enkrat na leto, čeprav si v resnici želimo, da bi se nam nekaj tako lepega zgodilo vsak dan.

Projekt Zavoda za šolstvo Slovenije Varno in spodbudno učno okolje

5 članic OŠ CIRIUS Kamnik (Isabelle Morel Bera, Maja Poljanšek, Mateja Kralj, Nina Grobelšek in Neva Jelenko) sodeluje v projektu ZRSS z naslovom Varno in spodbudno učno okolje (VSUO), ki v šolskem letu 2022/23 poteka tretje in zadnje leto. V tem šolskem letu smo dajali poudarek predvsem izobraževanju ter podpri vsem strokovnim delavcem in vzpostaviti VSUO v kolektivu, da ga bodo lahko sodelavci mrežili naprej. Projekt smo umestili v LDN šole. Marsikateri sodelavci so na začetku leta svoj osebni načrt dela dopolnili z dejavnostmi VSUO, kar pomeni, da ob različnih in primernih priložnostih po lastni presoji izvajajo različne dejavnosti v sklopu svojega predmeta ali pri oddelčnih urah.

28. in 29. 3. 2023 smo se članice VSUO udeležile izobraževalnih dni Društva specialnih in rehabilitacijskih pedagogov Slovenije v Portorožu, kjer smo aktivno sodelovale s predstavitev delavnice Zadovoljni učitelj – zadovoljni učenec. Udeležencem smo predstavile teoretični model vedenjsko kognitivne terapije (misli-čustva-vedenje), nato pa so v manjših skupinah na podlagi svojih primerov prepoznali svoje negativne avtomatske misli, neprijetne telesne občutke in neprijetna čustva. V drugem delu so razmišljali o strategijah za njihovo uravnavanje.

Razvojni tim CIRIUS Kamnik z imenom Podpora čustvovanju in vedenju je članice VSUO skupine povabil k sodelovanju in izmenjavi mnenj pri načrtovanju sistematičnega uvajanja in razvijanja veščin čustvenega in socialnega opismenjevanja na ravni celotnega CIRIUSA. Na srečanju 5. 4. 2023 smo člani različnih timov ugotovili, da se na več ravneh ukvarjamo s podobnimi vsebinami, vezanimi predvsem na čustveno opismenjevanje, zato je smiselno njihovo prepletanje in dopolnjevanje. Dogovorili smo se za izmenjavo koristnih vsebin in podporo razvojnemu timu pri razvijanju celostnega modela podpore (CASEL) preko priprave priročnika in delavnic čustvenega in socialnega opismenjevanja v naslednjem šolskem letu (tj. 2023/24).

S strani ZRSS smo dobili povabilo, da naše delo pri projektu VSUO predstavimo sodelujočim šolam in njihovim predstavnikom pri projektu. Pripravile smo kratko poročilo o že uvedenih aktivnostih in strategijah za spodbujanje varnega in spodbudnega učnega okolja, ki smo jih podprle in nadgradile v tekočem šolskem letu. Predstavile smo izbirne module, s katerimi smo se poglobljeno ukvarjale. Izpostavile smo pomen izobraževanja kolektiva in medsebojnega sodelovanja pri razširjanju primerov dobrih praks na celotni šoli.

K točki 15: Učbeniški sklad

V šolskem letu 2022/2023 smo dokupili potrebne učbenike za enakovredni izobrazbeni standard. Nakupili smo delovne zvezke za prvo-, drugo- in tretješolce EIS. V 6. EIS smo opravili menjavo učbenika za matematiko, v 8. EIS smo zamenjali učbenik za biologijo ter v 9. EIS učbenik za matematiko. Pravočasno smo pripravili seznam delovnih zvezkov in drugih potrebščin za učence EIS in NIS, ki je bil potrjen na Svetu staršev.

K točki 16: Sodelovanje s starši

Sodelovanje s starši je potekalo preko formalnih in neformalnih druženj. Izvedeni so bili trije roditeljski sestanki, in sicer na daljavo v okolju MS Teams. Zapisniki roditeljskih sestankov so v arhivu OŠ. Na željo staršev smo se dogovorili, da se individualno dogovorimo za termin govornih ur pisno v beležki, po elektronski pošti ali po telefonu (zaradi narave njihovega dela).

Starše smo redno obveščali o posebnostih in dogajanju v šoli – preko beležk, e-pošte, MS Teams, predvsem pa telefonsko, in sicer zaradi ažurnosti zadev.

K točki 17: Hospitacijska šola in mentorstvo študentom

Izvajali smo hospitacije in mentorstvo za študente Pedagoške fakultete ter hospitacije za strokovne delavce večinskih šol. Preglednica je v Prilogi 6 (v arhivu OŠ).

K točki 18: Vzgojni načrt

Kot uspešno realizirane aktivnosti izpostavljam aktivnosti s področja odnosov, počutja in spodbudne odločnosti, ki smo jih z učenci izvajali v okviru ur oddelčne skupnosti ali po dogovoru. Učenci so v okviru ur oddelčne skupnosti na začetku šolskega leta 2022/23 izpolnili lestvico počutja, nato pa ponovno po

vrnitvi z zimskih počitnic. Vsi učenci šole so s svojimi razredniki oblikovali razredna pravila, katera se trudijo upoštevati.

Z jutranjim krogom in dnevnim izražanjem počutja pri učencih nižje stopnje učitelji skrbimo za razvijanje čustvenih in socialnih veščin učencev. Pri učencih višje stopnje se p dane veščine razvijajo skozi pogovore ali razmišljanje o počutju, preko metafor ali semaforjev počutja pa jih spodbujamo predvsem ob dnevih, ko izkazujejo čustvene stiske. Učitelji so v okviru ur oddelčne skupnosti izvedli vsaj dve delavnici, ki so jih samostojno izbrali iz YouthStart priročnikov za razvijanje čustveno-socialne pismenosti.

Z izvedbo delavnic so bili zadovoljni, saj so učenci aktivno sodelovali, hkrati pa so prišli do spoznanja, da tako mlajši kot tudi starejši učenci potrebujejo še veliko spodbud, vodenja in usmerjanja pri razvijanju čustveno-socialne pismenosti. V ta namen je šolska svetovalna služba (psihologinja in socialna pedagoginja) organizirala različne delavnice za krepitev čustveno- socialne pismenosti, ki so se jeseni 2022 začele izvajati v okviru razrednih ur z učenci razredne in predmetne stopnje EIS. Prav tako so se delavnice čustvenega opismenjevanja v letošnjem šolskem letu izvajale tudi v oddelkih PPVIZ, saj smo želeli preventivne aktivnosti razširiti tudi na to skupino otrok. Kot vsaka šola, se tudi naša sooča z različnimi oblikami izstopajočega vedenja, ki ga razredniki skupaj s svetovalnimi delavci, drugimi učitelji, psihologi in vodstvom uspešno prepoznavajo ter skušajo omiliti predvsem s preventivnimi strategijami za podporo zelenemu in pozitivnemu vedenju.

Ob koncu šolskega leta smo po navodilu MIV v vseh oddelkih OŠ izvedli delavnice na temo preprečevanja medvrstniškega nasilja.

K točki 19: Mediacija (vodja: Isabelle Morel Bera)

Z mediacijo smo spodbujali pozitivno komunikacijo v šoli, delovali preventivno in prispevali k izboljšanju splošne klime, občutku pripadnosti in prijateljstva. Otroci in mladostniki so se učili veščin za reševanje konfliktov.

K točki 20: Stalno strokovno izpopolnjevanje in izobraževanje

Preglednica stalnega strokovnega izpopolnjevanja in izobraževanja, preglednica aktivne udeležbe strokovnih delavcev na seminarjih, posvetih in državnih konferencah, preglednica objav strokovnih člankov in preglednica internih izobraževanj so v Prilogi 5 (v arhivu OŠ).

K točki 21: Sodelovanje na športnem in kulturnem področju z učenci osnovnih šol in zavodov

V aprilu smo CIRIUS Kamnik in VDC Kamnik kot soorganizatorji uspešno izvedli 17. MATP igre gorenjske regije 2022, na katerih je sodelovalo 5 ekip iz gorenjske regije.

Sodelovali smo tudi na 28. letnih igrah Specialne olimpijade Gorenjske, ki so namenjene učencem z motnjo v duševnem razvoju. Tekmujejo v različnih športnih disciplinah, atletiki, košarki in namiznem tenisu.

Društvo za kulturo inkluzije in Kulturno okoljsko društvo Pazi! Park izvajata projekt Združeni v parku, ki spodbuja uporabo javnih zelenih površin med gibalno oviranimi otroki. Pripravili so gibalne delavnice v Keršmančevem parku v Kamniku, ki so se jih udeležili učenci Maša Kern, Žiga Meserko Flajs, Nika Nestič, Slađana Maksimović in Snežana Maksimović. Delavnice so potekale 5. 10. 2022 in 5. 4. 2023.

Ob zaključku šolskega leta ocenjujem, da smo zastavljene naloge uspešno in kakovostno izpeljali v dobrobit vseh učencev in zaposlenih. Dve sodelavki sta uspešno opravili strokovni izpit v vzgoji in izobraževanju. Ena sodelavka je uspešno zaključila študijski program Izpopolnjevanje iz naravoslovja.

Nina Pantić Čehajić in Sanja Brumen sta prejeli priznanje FIBO sekcije Društva specialnih in rehabilitacijskih pedagogov Slovenije za pomemben prispevek k razvoju organizacije ter defektološke teorije in prakse.

V mesecu juliju smo na razpis za izbor najkvalitetnejših otroških in mladinskih glasil zavodov za usposabljanje Republike Slovenije za leto 2023 poslali glasilo "Naše življenje".

V mesecu juliju smo na razpis za podelitev najvišjih priznanj Društva specialnih in rehabilitacijskih pedagogov Slovenije – priznanj Antona Skale za leto 2023 poslali utemeljitev za učiteljico Irmo Golob. Ponosni smo, da je učiteljica Irma Golob dobitnica najvišjega priznanja Antona Skale.

Poročilo smo obravnavali na pedagoški konferenci 18. 9. 2023 in ga soglasno potrdili.

3.2 SREDNJA ŠOLA

Ravnatelj Iztok Osolnik, profesor matematike in fizike

V šolskem letu 2022/2023 je 1. decembra 2022 nastopil delo novi ravnatelj Iztok Osolnik, ki je nadomestil vd ravnateljice Alenko Markuž Humar.

V Srednji šoli kot organizacijski enoti CIRIUS Kamnik smo izvajali vzgojno izobraževalno delo v 15 oddelkih. Poklicnih srednješolskih oddelkov je bilo 15, od tega 6 v kombinaciji in trije oddelki posebnega vzgojno izobraževalnega programa (post)rehabilitacijski praktikum. Skupno je bilo 21 skupin in 7 različnih programov.

Imeli smo:

- 2,5 oddelka nižjega poklicnega programa pomočnik v tehnoloških procesih; samostojni oddelek v 2. letniku in v 3. letniku ter eno skupino v 1. letniku v kombinaciji z nižjim poklicnim programom pomožni administrator,
- 1 oddelek poklicno tehniškega programa ekonomski tehnik, eno skupino v 4. in eno skupino v 5. letniku v kombinaciji z elektrotehnikom PTI,
- 2,5 oddelka srednjega poklicnega programa administrator, po 1 skupina v 1., 2. in 3. letniku v kombinaciji s programom računalnikar in 1 četrti letnik.
- 2,5 oddelka nižjega poklicnega programa pomožni administrator: 1 oddelek v 2. in 3. letniku, ter 1 skupino v 1. letniku v kombinaciji z že prej omenjenim pomočnikom v tehnoloških procesih,
- 2,5 oddelke srednjega poklicnega programa računalnikar: samostojni oddelek v četrtem letniku, skupine v 1., 2. in 3. letniku so bile v kombinaciji s programom administrator,
- 1 oddelek poklicno tehniškega programa elektrotehnik, eno skupino v četrtem in eno skupino v 5. letniku v kombinaciji z ekonomskim tehnikom PTI ter
- 3 skupine posebnega vzgojno izobraževalnega programa (post)rehabilitacijski praktikum.

V preteklem šolskem letu se je izobraževalo 97 dijakov (ponavljalec je bil 1), ki je bilo usmerjenih k nam v interno kompleksno obliko usposabljanja. Bilo je 37 deklet in 60 fantov. Med internimi jih je bilo na dnevnem usposabljanju 46. Število se je med letom spreminjalo, 1 dijakinja se je med letom izpisala, naknadno sta se vpisala 1 dijakinja v PRP in en dijak v 2. letnik računalnikarja.

Šolanje je uspešno, z zaključnim izpitom (ZI) oz. poklicno maturo (POM) končalo:

- v srednjem poklicnem programu administrator 8 dijakov(100 %),
- v nižjem poklicnem programu pomožni administrator 3 dijaki (50 %),
- v nižjem poklicnem programu pomočnik v tehnoloških procesih 4 dijaki (80 %),
- v srednjem poklicnem programu računalnikar 4 dijaki (100 %),
- v poklicno tehniškem programu ekonomski tehnik 3 dijaki (75 %),
- v poklicno tehniškem programu elektro tehnik 0 dijakov (0 %).

Skupaj je tako po jesenskem izpitnem roku izpolnilo vse pogoje za pridobitev poklicne izobrazbe oziroma usposobljenosti 22 dijakov, 2 dijaka bosta popravne izpite iz preostalih predmetov na poklicni maturi opravljala v zimskem roku.

Popravne in druge izpite je ob koncu pouka imelo 11 dijakov, neocenjenih je 7, 3 dijaki so neocenjeni in negativni.. Skupno je bilo ob koncu leta po opravljenih izpitih uspešnih 4 dijakov, kar predstavlja 92,78 %. Z usposabljanjem so zaključili 4 dijaki, ponavljali bodo 4 dijaki.

Dijakom je bilo podeljenih 10 knjižnih nagrad za odlični učni uspeh v letniku ter 13 priznanj za dosežke na osebem nivoju, državnih tekmovanjih in na različnih drugih področjih. Med njimi izstopa nagrada na celjskem sejmu učnih podjetij, kjer so se naši dijaki uvrstili na 8. mesto med 47 učnimi podjetji iz Slovenije in tujine. Ena dijakinja je prejela srebrno priznanje na državnem tekmovanju iz zgodovine. Dva dijaka sta se z mentorjem udeležila tekmovanja iz računalništva in dosegla peto mesto v državi. Ob slovenskem kulturnem prazniku smo organizirali literarni natečaj in podelili nagrade za literarne dosežke. Kot najboljša dijaka šole za županovo priznanje Občine Kamnik šole sta bila imenovana Urška Stanta in Bor Tit Jerlah sprejem pri kamniškem županu je bil organiziran 13. 6. 2023 v Kulturnem domu Kamnik. Priznanje CIRIUS Kamnik za leto 2022 na SŠ je prejel Blaž Adamič.

V izobraževanje odraslih so bili v šolskem letu 2022/2023 vpisani trije kandidati. K opravljanju izpitov ni pristopil noben kandidat.

Podrobnejša poročila, analize ter statistike učno vzgojnega uspeha po oddelkih, programih in dijakih ter predmetih se nahajajo v pedagoški dokumentaciji srednje šole, poročilih svetovalne službe in šolski kroniki.

Pouk je potekal po izvedbenih kurikulumih, učnih načrtih in katalogih znanja, ki jih določajo predpisani predmetniki za posamezne programe. Pouk je bil realiziran v obsegu 96,67 %.

Po oddelkih je stanje naslednje:

Oddelek	program	realizacija v odstotkih
1. ka	Računalnikar (RAČ)	100,3
1. kb	Administrator (ADM)	99,3
1. kc	Pomočnik v tehnoloških procesih (PTP)	95,5
1. kd	Pomožni administrator (PA)	98,0
2. ka	Računalnikar (RAČ)	95,1
2. kb	Administrator (ADM)	90,4
2. c	Pomočnik v tehnoloških procesih (PTP)	96,4
2. d	Pomožni administrator (PA)	90,4
3. ka	Računalnikar (RAČ)	98,2
3. kb	Administrator (ADM)	95,1
3. c	Pomočnik v tehnoloških procesih (PTP)	93,0
3. d	Pomožni administrator (PA)	96,9
4. a	Računalnikar (RAČ)	97,1
4. b	Administrator (ADM)	93,8
4. kc	Elektrotehnik PTI (ELEP)	95,3

4. kd	Ekonomski tehnik PTI (ET PTI)	96,8
5. ka	Elektrotehnik PTI (ELEP)	89,6
5. kb	Ekonomski tehnik PTI (ET PTI)	91,6
PRP1	(Post)rehabilitacijski praktikum	106,0
PRP2	(Post)rehabilitacijski praktikum	105,5
PRP3	(Post)rehabilitacijski praktikum	105,7

V okviru kurikulumov je bilo izvedeno praktično usposabljanje pri delodajalcih v naslednjem obsegu:

Praktično usposabljanje z delom (PUD)

Datum opravljanja PUD	Razred, program	Število dijakov/dijakinj	Število ur
10. 10. 2022-09. 12. 2022	4.ka, Računalnikar	4	304
10. 10. 2021-09.12. 2022	4.kb, Administrator	8	304
09. 01. 2023- 10. 03. 2023	2.ka, Računalnikar	2	304
09. 01. 2023- 10. 03. 2023	2.kb, Administrator	2	304
16. 01. 2023- 27. 01. 2023	3.kc, Pomočnik v teh. procesih	4	76
16. 01. 2023- 27. 01. 2023	3.kd, Pomožni administrator	6	76
27. 02. 2023- 21. 04. 2023	3.a, Računalnikar	4	304
27. 02. 2023- 21. 04. 2023	3.b, Administrator	3	304
08. 05. 2023- 19. 05. 2023	2.c, Pomočnik v teh. procesih	5	76
08. 05. 2023- 19. 05. 2023	2.d, Pomožni administrator	7	76
05. 06. 2023-16. 06. 2023	4.c, Elektro tehnik PTI	2	76
05. 06. 2023- 16. 06. 2023	4.d, Ekonomski tehnik PTI	2	76

Skupaj je PUD opravljalo 49 dijakov/dijakinj. Zaradi posebnih potreb so 4 dijaki v celoti opravljali PUD v CIRIUS Kamnik, 1 pa delno.

Dijaki, ki so ponavljali letnik, so imeli priznan PUD od lani.

Praktično usposabljanje z delom ostaja vedno velik organizacijski zalogaj, ki pomeni veliko priprav, usklajevanja, predvsem pa zagotavljanja ustreznih delodajalcev, ki so pripravljene sprejeti naše dijake na prakso. Tudi letos smo se prijavi na razpis za krepitev sodelovanja delodajalcev in socialnih partnerjev s srednjimi poklicnimi in višjimi strokovnimi šolami v izobraževalnem procesu v šolskem oziroma študijskem letu 2022/2023, ki ga razpisuje Javni štipendijski, razvojni, invalidski in preživninski sklad RS.

Strokovni delavci šole smo si prizadevali za kakovostno poklicno izobraževanje mladostnikov s posebnimi potrebami. Pri tem nas je spodbujala zavest, da je potrebno vsakemu zagotoviti optimalne možnosti za usvojitve poklicnih kompetenc. V skladu s tem smo za naše dijake na začetku šolskega leta skrbno oblikovali individualizirane programe dela, letos je bilo tako na novo pripravljenih 34 individualiziranih programov (IP) za dijake in dijakinje 1. letnikov in tiste, ki so spremenili program izobraževanja. Že izdelane IP-je smo po potrebi dopolnili in evalvirali na strokovnih skupinah ter jih individualno prilagajali. Glede na zastavljene programe so bili dijaki uspešni in so napredovali. Zaradi specifičnosti posebnih potreb posameznih dijakov se je izvajalo 21 osebnih izobraževalnih načrtov (OIN).

Za potrebe Komisij za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami smo bili pozvani k preverjanju izpolnjevanja pogojev ob usmeritvi in sprotno smo pripravljali poročila o otrocih ob spremembah ravni izobraževanja, pripravljenih in poslanih na komisije je bilo 19 poročil.

Zdravstveno varstvo, nega in terapije dijakov s posebnimi potrebami potekajo sistematično v okviru zdravstvene enote. V tem letu so bili tudi zunanji dijaki sistematsko pregledani pri zavodski zdravnici Marti Orehek Kirbiš.

Dijake in njihove starše smo na različne načine vključevali v naše delo in spremljavo učno vzgojnega procesa. Na 3 skupnih roditeljskih sestankih, svetu staršev, govorilnih urah za starše in dijake, ki jih ima 1x tedensko razpisane vsak učitelj, v dijaški skupnosti ter na prireditvah in v pogovorih so imeli možnost aktivno sooblikovati učno vzgojni proces.

Na razrednih urah, ki so jih vodili razredniki vsak teden po 1 uro, je bil poleg sprotnih aktivnosti in tematike velik poudarek na vzgojnem delovanju in preventivnih dejavnostih na področju varne rabe interneta, odvisnosti, šolanju na daljavo, reševanju sporov in raznovrstnih konfliktov med dijaki. Izdelan je bil Protokol ravnanja zaposlenih CIRIUS Kamnik ob pojavu agresivnega vedenja pri otrocih in mladostnikih.

Naše delo smo sproti evalvirali na sestankih enote in v strokovnih organih šole kot so: aktivni za posamezna strokovna področja, oddelčni učiteljski zbori, skupina za (post)rehabilitacijski praktikum, programski učiteljski zbori (PUZ) za program računalnikar, elektrotehnik, pomočnik v tehnoloških procesih, pomožni administrator, administrator, ekonomski tehnik ter za posebne primere, naloge in projekte. Vsak mesec smo izvedli pedagoško konferenco in sestanke (post)rehabilitacijskega praktikuma ter redne tedenske sestanke. Pedagoški delavci so bili spremljani na hospitacijah pri pouku v razredu, na supervizijskih srečanjih pri psihologu in izobraževanju. Njihovo delo je bilo reflektirano na rednih pogovorih. Spremljave so pokazale, da je bilo delo kljub strokovnim izzivom, ki jih je prineslo občasno šolanje na daljavo, kvalitetno izpeljano in da so se nastali problemi reševali sproti.

Uspehi pri raznih projektih, tekmovanjih in javnih prireditvah ter srečanjih v okviru ali izven zavoda so najboljši pokazatelj kakovosti dela učiteljev posameznih strok oz. mentorjev. V preteklem šolskem letu je bilo kar nekaj prireditev in projektov, ki so pustili pečat, kot na primer: Obogateno učenje tujih jezikov, Finančno opismenjevanje mladih, Davčno opismenjevanje, Učenje z gledališkimi nastopi..

Koordiniranje projekta Erasmus+ KA2, Train for international trail (priprava učne mobilnosti v CIRIUS Kamnik, 22. – 24. 11. 2022, priprava učne mobilnosti v Gradcu, 8. – 12. 5. 2023).

Udeležba dijakov na tekmovanjih, natečajih, srečanjih v okviru zavoda in izven

Datum	Organizator tekmovanja in kraj	Naslov tekmovanja	Udeleženi dijaki/dijakinje (ime in priimek) ter doseženo mesto oz. priznanje
26. 1. 2023	Društvo učiteljev zgodovine Slovenije, CIRIUS Kamnik	Šolsko tekmovanje mladih zgodovinarjev; »Gospodarski in kulturni razvoj Slovencev v prvi jugoslovanski državi«	Vall Zemljak, Timotej Bučar, Valentina Pavlovič, Nikolas Balažic, Viktorija Fras, Nejc Pernuš, Anže Pangerc, Bor Tit Jerlah, Blaž Adamlje, Tonja Berložnik, Timeja Kolarič, Martina Selšek, Klemen Presekar, Natalija Belec, Timotej Šoš, Daša Jerebic, Kristijan Tramte

			Mentorica Tanja Prezelj
18. 3. 2023	Društvo učiteljev zgodovine Slovenije, ŠC Kranj	Državno tekmovanje mladih zgodovinarjev; »Gospodarski in kulturni razvoj Slovencev v prvi jugoslovanski državi«	Bor Tit Jerlah, Tonja Berložnik, Valentina Pavlovič (srebrno priznanje) Mentorica Tanja Prezelj
Marec 2023	DZS Ljubljana	EPI Reading Badge (Angleška bralna značka)	Klavdija Kobal, srebrno priznanje Lenart Skuk, srebrno priznanje Mentorica Tanja Kejžar
22.3.2023	Centrala učnih podjetij Slovenije	Mednarodni sejem učnih podjetij v Celju	4. letnik programa Administrator ter posamezni drugi dijaki/dijakinje, 8. mesto med 47 učni podjetji iz Slovenije in tujine Mentorja Zvezdana Hribar Rajh in Rok Kralj
28. 3. 2023	SŠTS Šiška, Ljubljana	Državno tekmovanje elektro in računalniških šol	Bor Tit Jerlah in Urh Zupančič 5. mesto Mentor Silvo Vidergar
21.4.2023	SEŠ Murska Sobota	Drž. tekm. iz računovodstva	Samra Begić, 25. od 32 dijakov Mentorica Frančiška Zore

Pri svojem delu smo sodelovali na različnih nivojih in z različnimi strokovnimi sodelavci znotraj Centra (delo v komisijah, šolskem skladu, svetu zavoda, dekoracija in izdelovanje priložnostnih daril, priprava razstav, sprejem obiskovalcev, inventura ...), na lokalnem, državnem in mednarodnem nivoju: z invalidskimi športnimi društvi, v strokovnem svetu Zveze za šport invalidov Slovenije, z zavodi za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami, ŠS za posamezna strokovna področja in za ocenjevanje na poklicni maturi, z Republiškim izpitnim centrom (RIC), v Skupnosti elektrotehniških in računalniških šol Slovenije, v Skupnosti ekonomskih in administrativnih srednjih šol Slovenije, v strokovnem kolegiju Centrale učnih podjetij, Zvezo za CP, Zvezo paraplegikov Slovenije, Društvom distrofikov Slovenije, Društvom študentov invalidov, osnovnimi šolami in srednjimi šolami, z GSŠRM, lokalno akcijsko mrežo LAS, Pedagoško fakulteto v Ljubljani, Občino Kamnik, Podjetniškim klubom Kamnik, delodajalci in podjetji ter ustanovami za izvajanje prakse, CMEPIUS – Centrom RS za mobilnost in EU programe izobraževanja in usposabljanja, CPI-jem (Centrom za poklicno izobraževanje) in drugimi.

Kot prednostne naloge smo v lanskem šolskem letu izpostavili:

Dvig poklicnih kompetenc učiteljev za poučevanje na daljavo

Za vzgojo in izobraževanje smo izvajali več različnih modelov pouka v šoli, občasno v kombinaciji z delom dijakov ali učiteljev na daljavo.

Predhodno je bilo nujno usposabljanje in opolnomočenje učiteljev za tovrstno poučevanje. Odločitev Centra je bila uporaba MS Teams platforme, ki omogoča videokonference, skupno rabo datotek, delitev zaslona, srečevanja idr. Kljub občasnim tehničnim težavam, nam je uspelo pouk realizirati v celoti.

Vključevanje v mednarodno okolje

V skladu s cilji MVI smo nadaljevali z odprtostjo in sodelovanjem v evropskem prostoru in tudi širše. Vzpostavljeno imamo dolgoletno sodelovanje s centrom LUOVI na Finskem, poudarek je na izmenjavi naših in finskih dijakov na PUD-u.

Začele so se tudi aktivnosti na projektu Erasmus+, KA2 »Train for international trail« - mesečni spletni sestanki, načrtovanje dela, priprava učne mobilnosti v CIRIUS Kamnik, 22. – 24. 11. 2022, priprava učne mobilnosti v Gradcu, 8. – 12. 5. 2023. V projektu sodeluje 6 ustanov iz 5 držav (Finska, Španija, Slovenija, Avstrija, Italija). Izdelki projekta bodo: interaktivna računalniška igra Seppo, izobraževalni modul, digitalni priročnik in dnevnik mobilnosti.

Koordinatorica Tanja Kejžar je redno spremljala dogajanje.

Osebni izobraževalni načrt (OIN)

V skladu s posebnimi potrebami dijakov se je posameznim dijakom pripravil OIN, ki poleg individualiziranega programa še bolj natančno opredeli obseg in vsebino vzgojno izobraževalnega dela. Gre za primere hitrejšega napredovanja, opravljanja letnika v dveh delih in druge posebnosti. Uspelo nam je standardizirati postopke, pravila, listine ... tako, da imamo pripravljen protokol za hitrejše napredovanje s potrebnimi obrazci in dokumenti v obeh srednjih poklicnih programih računalnikar in administrator.

PROJEKTI: Služba za strokovni razvoj

Sodelovali smo v razvojnih timih: ONIRU, Sodelovanje s starši in Podpora čustvovanju in vedenju. Predvsem smo bili aktivni pri pripravi ONIRU – osebnega načrta izobraževanja, rehabilitacije in usposabljanja.

Vsi projekti so financirani iz evropskih socialnih skladov in pomembno prispevajo k neodvisnemu življenju oseb z ovirami pri gibanju, promociji zavoda in spremenili način dosedanjega dela z aktivnostmi izven centra in usmerjenostjo v vseživljenjsko učenje.

Posebno pozornost smo namenili še naslednjim uspešno realiziranim aktivnostim in projektom:

- Individualizirani program (IP) z uporabo aplikacije ONIRU, izdelali in izvajali smo individualizirane programe dela ter jih vodili v okviru e-Asistenta;
- OUTJ - obogateno učenje tujih jezikov - angleščine se je nadaljevalo z gostujočo učiteljico Demaro Ivanič, poleg skupine dijakov je bilo omogočeno učenje angleščine za zaposlene;
- E-asistent, vodenje šolske dokumentacija, aplikacije MIZŠ in druge statistike, CEUVIZ, urniki, šolska prehrana, prevozi, nadomeščanja, obremenitve ...
- Nacionalni projekti: RASTEM S KNJIGO;
- Praktično usposabljanje z delom;
- Poklicna matura in zaključni izpiti, priprava gradiv;
- Vpis v srednješolske programe, informativni dan;
- Šolska skupnost dijakov;
- VEM – SŠ – vse na enem mestu;
- Projektni dnevi in interesne dejavnosti;
- Šolski učbeniški fond;
- Evalvacijsko delovanje;
- Izobraževanje odraslih.

Življenje in delo šole so popestrile dejavnosti, ki smo jih organizirali ob pouku. Med dejavnostmi izstopajo naslednje:

Datum	Kraj	Vrsta dejavnosti	(So)organizacija ali udeležba
-------	------	------------------	-------------------------------

September 2022	Piran	Strokovna ekskurzija Piran	organizacija
september 2022	Kamnik	Udeležba na dnevu narodnih noš	organizacija
12. 10. 2022	Gradiško jezero	Športni dan	organizacija
17. do 18. 10. 2022	Kamnik	Obisk dveh estonskih učiteljic, Erasmus+	organizacija
26. 10. 2022	Močilnik Bistra	Interesna dejavnost	organizacija
Oktober 2022	Ljubljana	Kulturni dan – SREDNJEVEŠKA LJUBLJANA	organizacija
16. 11. 2022	Munchen	Sejem Elektronica	udeležba
22. do 24. 11. 2022	Kamnik	Projekt TFIT	organizacija
november	Revija športnik	Avtorski članek	avtorstvo
7. 12. 2022	Kamnik	Interesna dejavnost Eterična olja	organizacija
9. 12. 2022	Kamnik	Sejem medsebojne delitve	organizacija
Januar 2023	Kamnik	Obračun učbeniškega fonda za dijake SŠ	organizacija
17. 2. 2023	Kamnik	Informativni dan	organizacija
13. 2. 2023	Kamnik	Objava članka o projektu TFIT z naslovom Sodelujejo tudi dijaki: Kamničanka	avtorstvo
Februar 2023	Kamnik	Prireditev ob Prešernovem dnevu	organizacija
21. 2. 2023	NUK, Lutkovno gledališče	Kulturni dan	organizacija
8. 3. 2023	Ljubljana	Sejem IFAM, Robotika, Intronika	organizacija
27. do 30. 3. 2023	Gradec, Avstrija	Sestanek koordinatorjev za projekt Train for international trail	
Oktober 2022	Ljubljana	Kulturni dan – SREDNJEVEŠKA LJUBLJANA	organizacija
16. 11. 2022	Munchen	Sejem Elektronica	udeležba
22. do 24. 11. 2022	Kamnik	Projekt TFIT	organizacija
november	Revija športnik	Avtorski članek	avtorstvo
7. 12. 2022	Kamnik	Interesna dejavnost Eterična olja	organizacija
9. 12. 2022	Kamnik	Sejem medsebojne delitve	organizacija
Januar 2023	Kamnik	Obračun učbeniškega fonda za dijake SŠ	organizacija
17. 2. 2023	Kamnik	Informativni dan	organizacija
13. 2. 2023	Kamnik	Objava članka o projektu TFIT z naslovom Sodelujejo tudi dijaki: Kamničanka	avtorstvo
Februar 2023	Kamnik	Prireditev ob Prešernovem dnevu	organizacija

21. 2. 2023	NUK, Lutkovno gledališče	Kulturni dan	organizacija
8. 3. 2023	Ljubljana	Sejem IFAM, Robotika, Intronika	organizacija
27. do 30. 3. 2023	Gradec, Avstrija	Sestanek koordinatorjev za projekt Train for international trail	
30. 3. 2023	Kamnik. Zaprice, Maistrova hiša	Interesne dejavnosti	organizacija
April 2023	Kamnik	Objava članka o uspehu dijakov in dijakinj SŠ na Mednarodnem sejmu učnih podjetij v Celju	avtorstvo
8. do 12. 5. 2023	Gradec	Projekt TFIT	udeležba in pomoč pri izvedbi
12. 5. 2023	Gorjuša	Zaključni ples	udeležba
18. 5. 2023	ZOO Ljubljana	PRP izlet	organizacija
maj 2023	Kamnik	Publicistična dejavnost – članek Izboljšanje delovne spletne aplikacije ONIRU, objavljen v zborniku Novi svetovi 4	so organizator
20. 5. 2023	Škocjan, Trst	Spremstvo finske skupine, v času delovne prakse finskih dijakov	aktivna udeležba
22. do 26. 5. 2023	Kamnik	Delovna praksa skupine 6 finskih dijakov, Erasmus+	organizacija
23. 5. 2023	Notranjska, Pivka	Ekскурzija	organizacija
5. in 6. 6. 2023	Mestni muzej Ljubljana	Kulturni dan	organizacija
7. 6. 2023	Kamnik	Fotografska razstava Vildana Rame	soorganizacija
junij 2023	Kamnik	Članek v publikaciji Novi svetovi	avtorstvo
15. 6. 2023	Kamnik	Zaključna prireditev ob podelitvi spričeval za zaključne letnike	soorganizacija
15. 6. 2023	Kranjska gora	Športni dan	organizacija
22. 6. 2023	Kamnik	Zaključna prireditev	organizacija
2022/23	Kamnik	Objave na spletni strani	avtor
2022/23	Kamnik	Koordinator interesnih dejavnosti	
2022/23	Kamnik	Prenova kurikulov	soorganizacija
2022/23	Kamnik	Mentorstvo šolski dijaški skupnosti Urejanje Facebook strani ...	organizacija
2022/23	Kamnik	Koordiniranje projekta Erasmus+ KA2, Train for international trail (spletni sestanki, načrtovanje, učna mobilnost v CIRIUS Kamnik, priprava gradiv, priprava računov ...)	organizacija
2022/23	Kamnik	Izobraževanje odraslih	organizacija

Kadrovski, prostorski in materialni pogoji za izvajanje vzgojno izobraževalnega dela

Kadrovski pogoji so dobri, strokovni delavci so usposobljeni in izpolnjujejo predpisane pogoje za opravljanje dela, razen 3 novih učiteljev. Glede na večje število skupin, kot je na voljo učilnic in delavnic, smo uporabili vse razpoložljive prostore, ki smo jih opremili z novo IKT opremo, tako da je večina učilnic zadovoljivo opremljena z IKT opremo.

3.2.1 IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV, DRUGIH STROKOVNIH DELAVCEV IN SPREMLJEVALCEV, UDELEŽBA NA SEMINARJIH, EKSKURZIJAH

Strokovno izobraževanje delavcev srednje šole in spremljevalcev je potekalo po posebnem načrtu izobraževanja srednje šole CIRIUS, vsakemu zaposlenemu je omogočeno izobraževanje v obsegu 40 ur. Izvedeno je bilo v naslednjem obsegu:

Udeležba na izobraževanjih 2022/2023*

Datum	Organizator izobraževanja* in kraj	Naslov izobraževanja*	Trajanje (v urah)	Število udeležencev	Aktivna udeležba – naslov prispevka /predavanja
2022/2023	CIRIUS Kamnik	Obogateno učenje tujih jezikov	30	4	
4.10.2022	Društvo ustvarjalcev Taka Tuka, Ljubljana	Učenje z gledališkimi pristopi - Online	1	1	
11.10.2022	Muzejsko društvo Bled, Bled	Burboni	1,5	1	
18.10.2022	Muzejsko društvo Bled, Bled	Burboni	1,5	1	
24.10.2022	CIRIUS Kamnik	Pedagoška konferenca	1,5	23	
25.10.2022	Muzejsko društvo Bled, Bled	Burboni	1,5	1	
27.10.2022	Aleana; Ljubljanska cesta 64, Domžale	Avtizem v psihoterapiji in svetovalnem delu	5	1	
8. 11. 2022	Društvo ustvarjalcev Taka Tuka, Ljubljana	Učenje z gledališkimi pristopi – v živo	1,5	1	
8. 11. 2022	Rutronik, Ljubljana	Nordic Tech tour	6	1	

11.11.2022	CIRIUS Kamnik	Katis- program seminarja	3	1	
14.11.2022	CIRIUS Kamnik	Aktiv svetovalnih delavcev zavodov za otroke s PP in vzgojnih zavodov	5	1	
12.11.2022	Muzejsko društvo Bled, Bled	Burboni	1,5	1	
15.11.2022	Muzejsko društvo Bled, Bled	Burboni	1,5	1	
16. 11. 2022	Društvo ustvarjalcev Taka Tuka, Ljubljana	Učenje z gledališkimi pristopi - Online	1	1	
23.11.2022	EDUvision 2022	Novi izzivi današnjega časa – priložnosti za vključevanje inovativnih rešitev v izobraževanje 21. stoletja	12	1	Svet naših možganov: njihovo delovanje, staranje in ohranjanje v dobri formi - Predavanje
26. 11. 2022	Mestni muzej Ljubljana in Mladinska knjiga, Ljubljana	Povej mi zgodbo, povej mi zgodovino	8	1	
26. 11. 2022	Živeti svobodno, Pika Zinka Rajnar s.p., Ljubljana	Praktično tapkanje za učitelje in vzgojitelje	8	1	
28.11.2022	Muzejsko društvo Bled, Bled	Burboni	1,5	1	
1.12.2022	Revija moje finance	Kaj se lahko mladi naučijo iz napak Slo. vlagateljev	3		
5.12.2023	Predmetna skupina za slovenščino, potekalo je na daljavo (zoom)	Prilagajanje učenja slovenščine za učence priseljence	2	1	

16.12.2022	CIRIUS Kamnik	Varstvo pri delu	1	5	
3. 1. 2023	Društvo ustvarjalcev Taka Tuka, Ljubljana	Učenje z gledališkimi pristopi – v živo	1,5	1	
18. 1. 2023	Društvo ustvarjalcev Taka Tuka, Ljubljana	Učenje z gledališkimi pristopi - Online	1	1	
20.1.2023	CIRIUS Kamnik, Kamnik	Udeležba na okrogli mizi CIRIUS KAMNIK - KDO? KAM? KAKO?	2	3	
20.1.2023	URI SOČA - zoom	posvet Okrevanje kognitivnih sposobnosti po možganski okvari – variabilnost izida nevropsihološke rehabilitacije	8	1	
20.-22.1.2023	Spodnji Rudnik II/47, Ljubljana in zoom	Expressive Art therapy	23	1	
14.2.2023	Muzejsko društvo Bled, Bled	Srednjeveške plemiške družine	1,5		
16.2.2023	Založba Rokus Klett	Spletna okrogla miza - Izzivi poučevanja slovenščine v programu SPI	1	1	
20.2.2023	Strokovni center Višnja Gora	Aktiv svetovalnih delavcev zavodov za otroke s PP in vzgojnih zavodov	5,5	2	
21.2.2023	Muzejsko društvo Bled, Bled	Srednjeveške plemiške družine	1,5	1	
24.2.2023	CIRIUS Kamnik	Alenka Kobolt (petkovo izobraževanje)	1,5	5	
25.2.2023	Ptujska 19, Ljubljana	Expressive Art therapy	2	1	
28. 2. 2023	Muzejsko društvo Bled, Bled	Srednjeveške plemiške družine	1,5	1	

28.2.2023	Zoom	Študijska skupina za ekonomijo	1,5	1	
2.3.2023	Predmetna skupina za slovenščino	Metode obrnjenega učenja pri pouku slovenščine	1,5	1	
7.3.2023	Muzejsko društvo Bled, Bled	Srednjeveške plemiške družine	1,5	1	
15.3.2023	Ptujska 19, Ljubljana	Expressive Art therapy	2	1	
15.3.2023	RIC Ljubljana	Posvet predsednikov in tajnikov ŠMK	6	1	
15.3.2023	Založba Rokus Klett	Predstavitve novega gradiva za slovenščino v programu SPI Slovenščina in jaz 2	1	1	
20.3.2023	CPI, Ravne na Koroškem	Načrtovanje izvedbenega kurikluma	8	1	
21.3.2023	Muzejsko društvo Bled, Bled	Srednjeveške plemiške družine	1,5	1	
21.3.2023	CPI, Kranj	Priprava in izvedba izdelka oz. storitve	6	1	
24.3.2023	CIRIUS Kamnik	Neformalno športno srečanje (petkovo izobraževanje)	2	1	
25.3.2023	RIC Ljubljana	Seminar za zunanje ocenjevalce na maturi	6	2	
31.3.-2.4.2023	Spodnji Rudnik II/47, Ljubljana in zoom	Expressive Art therapy	23	1	
4.4.2023	Muzejsko društvo Bled, Bled	Srednjeveške plemiške družine	1,5	1	
6.4.2023	DZS Ljubljana	Predstavitve učbenika Zgodovina 1	1	1	
12. 4.2023 do 20. 4. 2023	Šolski center Celje	Digitalna tehnologija - izziv za učitelje, učence in starše Pedagoška konferenca	16	1	
21.3.2023	CIRIUS Kamnik	Pedagoška konferenca	1,5	23	
31.3.2023	CIRIUS Kamnik	Osnove programiranja komunikatorjev	3	1	
3.4.2023	CPI, Trbovlje	Računalniška omrežja	6,25		
6.4.2023	CPI, Velenje	KNX osnovni	6,5	2	

12.4.2023	CPI, Velenje	KNX nadaljevalni	6,5	2	
17.4.2023	Center Kontura, Ljubljana	Karierna orientacija mladih s posebnimi potrebami in njihove možnosti zaposlovanja	7,5	1	
21.4.2023	CIRIUS Kamnik	Pedagoška konferenca	1	23	
22.4.2023	Ptujska 19, Ljubljana	Expressive Art therapy	2,5	1	
19.5.2023	CIRIUS Kamnik	Moderiran pogovor s starši	2	2	
15.5.2023	CKSG Portorož	Aktiv svetovalnih delavcev zavodov za otroke s PP in vzgojnih zavodov	5	1	
25.5.2023	CIRIUS Kamnik	Varstvo pri delu	1	1	
26.5.2023	Cirius Kamnik	Moderiran pogovor z Rutarjem in starši treh mladostnikov	1,5	1	
26.5.2023	Center Liberi	Izkustveno izobraževanje s področja terapevtskega dela z otroki in mladostniki	6,25	2	
5.6.2023	RIC Ljubljana	Seminar za zunanje ocenjevalce na maturi	2	2	
9.6.2023	CIRIUS Kamnik, razvojni tim ONIRU	Naredi nekaj zase	1	1	
9.11.6.2023	Spodnji Rudnik II/47, Ljubljana in zoom	Expressive Art therapy	23	1	
27.6.2023	CIRIUS Kamnik	Pedagoška konferenca	1,5	23	

Leto, ki se je izteklo, so zaznamovale številne spremembe. Čakajo nas novi izzivi in razvojne naloge v smeri delovanja strokovnega centra, prilagajanja SS programov, spodbujanja socialnega vključevanja v lokalno okolje, publicistična dejavnost, sodelovanje s sorodnimi zavodi, dnevi odprtih vrat, promocija ipd. Na koncu v prilogi dodajam še predloge delavcev za naprej.

Ocenjujem, da smo letni delovni načrt za šolsko leto 2022/2023 uspešno realizirali.

3.3 DOM

Ravnateljica mag. Simona Rogič Ožek, prof. soc. ped.

Zakonske osnove za delovanje Doma CIRIUS Kamnik

V domu CIRIUS Kamnik izvajamo dva Vzgojna programa in sicer: Vzgojni program domov za učence s posebnimi potrebami (Ur. list RS, št. 4/2012) in Vzgojni program za gibalno ovirane otroke in mladostnike v dnevni obliki usposabljanja (Ur. list RS, št. 15/2014). Gre za del celostnega usposabljanja, ki ga izvajamo v CIRIUS Kamnik.

Organizacija izvajanja Vzgojnih programov

Organizacija dela v šolskem letu 2022/23 je bila v večjem delu razbremenjena ukrepov povezanih s širjenjem bolezni COVID-19, smo se pa prilagajali razmeram na tem področju v primeru povečevanja števila okuženih. Zaradi zdravstvenega stanja otrok in mladostnikov, ki so vključeni v naše programe smo bili še vedno previdni in smo delovali skladno z navodili NIJZ. Organizacijsko smo bili pripravljeni na možnost ponovne uvedbe bolj strogih ukrepov v smislu hitre prilagoditve organizacije dela. Skladno s tem so nas pri nameščanju otrok in mladostnikov po sobah in pri razporeditvah po vzgojnih skupinah vodili vzgojno-pedagoški kriteriji in zdravstvene zakonitosti za preprečevanje okužb. Prilagoditve v strukturi vzgojnih skupin predvsem v vzgojnem programu na dnevni obliki usposabljanja so bile tako v tem šolskem letu še vedno prisotne, da je bilo zagotovljeno varno in hkrati spodbudno vzgojno okolje za čim manj okrnjeno izvajanje vzgojnih programov.

- **Število otrok in mladostnikov**

V šolskem letu 2022/23 je bilo v oba Vzgojna programa vključenih 191 otrok in mladostnikov, 58 v Vzgojni program domov za učence s posebnimi potrebami (tedenska oblika) in 133 v Vzgojni program za gibalno ovirane otroke in mladostnike v dnevni obliki vzgojnega programa (dnevna oblika). Število otrok in mladostnikov se je tekom šolskega leta nekoliko spreminjalo.

- **Število vzgojnih skupin**

Delo je bilo organizirano skladno s Pravilnikom o normativih in standardih za izvajanje vzgojno-izobraževalnih programov za otroke s posebnimi potrebami (Uradni list RS, št. 59/07, 70/08, 5/11, 56/14, 66/15, 47/17, 24/18, 54/21) v sedmih vzgojnih skupinah za otroke in mladostnike v tedenski obliki vzgojnega programa ter v štirinajstih vzgojnih skupinah za otroke in mladostnike v dnevni obliki. Prav tako smo izvajali jutranje varstvo vozačev za okvirno 120 otrok in mladostnikov.

Znotraj tedenske oblike vzgojnega dela smo organizirali delovanje Osamosvojitvene vzgojne skupine, ki predstavlja posebnost znotraj vzgojnih skupin in znotraj prostora Centra CIRIUS. Delo poteka po principih stanovanjskih skupin, s posebej intenzivnimi vzgojnimi pristopi, s poudarkom na učenju samostojnosti. Na področju učenja veščin za samostojno življenje smo nadgradili naše delo in uvedli novost in sicer novo obliko vzgojnega dela-bivalno enoto v učnem stanovanju na dislocirani enoti. Tudi tukaj je delo potekalo po principih stanovanjske skupine, vendar na zunanji lokaciji, kjer mladostniki skrbijo za življenje, prehranjevanje, vzdrževanje stanovanja in osebno nego ter urejanje z veliko večjo mero samostojnosti. Vse s podporo vzgojiteljic in nočno negovalnega osebja.

- **Izvajanje dodatnih ur vzgojnega in svetovalnega dela**

Skladno z našim zaprosilom nam je Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport skladno s 43. členom Pravilnika o normativih in standardih za izvajanje vzgojno-izobraževalnih programov za otroke s posebnimi potrebami (Uradni list RS, št. 59/07, 70/08, 5/11, 56/14, 66/15, 47/17, 24/18, 54/21) odobrilo dodatne ure vzgojnega dela-specifike. Tako smo v času, ko smo izvajali oba Vzgojna programa v Centru, realizirali tudi:

- Jutranje varstvo vozačev.
- Dopoldansko vzgojno delo za otroke in mladostnike, ki zaradi različnih razlogov niso pri pouku.
- Dopoldanska podpora za otroke in mladostnike, ki potrebujejo dodatno podporo pri šolskem delu ali vključevanju v razred.
- Podporo vzgojnim skupinam na dnevni obliki usposabljanja.

V šolskem letu 2022/2023 smo povečali delež svetovalnega dela v Domu skladno z normativi in standardi in sicer na 70% delež. Svetovalna delavka se je vključevala s pomočjo svetovalnega odnosa in strokovno avtonomnega načina v kompleksno reševanje socialnih, pedagoških in psiholoških vprašanj vzgojno-izobraževalnega dela. Vsebina svetovalnih procesov je izhajala iz potreb vključenih otrok in mladostnikov in je bila načrtovana v sodelovanju z matičnimi vzgojitelji ter v nenehnem usklajevanju z drugimi strokovnimi delavci Centra. Delo je vključevalo tudi sodelovanje s starši in nudenje podpore vzgojiteljem.

Kadrovski pogoji

Na enoti je bilo zaposlenih 28 vzgojiteljev skladno z normativi in standardi ter svetovalna delavka. 14 v vzgojnem programu na tedenski namestitvi za polni delovni čas ter 14 na dnevni obliki Vzgojnega programa v deležnih zaposlitvah. V polovičnem deležu zaposlitve je ena vzgojiteljica izvajala še naloge pomočnice ravnateljice Doma ter ena vzgojiteljica vodenje oddelka ONFP. Večina vzgojiteljev v Vzgojnem programu na dnevni obliki usposabljanja so v deležih izvajali še dodatne ure vzgojnega dela z naslova odobritve specifik in razvojnega dela. Vzgojitelji so pri izvajanju Vzgojnih programov sodelovali z delavci oddelka ONFP-spremljevalci in varuhi-negovalci. V izvajanju Vzgojnih programov so se občasno vključevali še prostovoljci.

Organizacija vzgojnega dela in s tem urniki vzgojiteljev so bili prilagojeni potrebam otrok in mladostnikov in njihovem dnevnemu ritmu. Vzgojitelji so svoje delo izvajali od 7. ure zjutraj do 16.30 popoldan za otroke in mladostnike v Vzgojnem programu na dnevni obliki. Od 12.30 do 22. ure zvečer za otroke in mladostnike v Vzgojnem programu na tedenski obliki. V osamosvojitveni skupini in v učnem stanovanju do 23. ure. Ob prireditvah ali drugih posebnih okoliščinah so vzgojitelji delali skladno s prilagojenim razporedom, kar je lahko zajemalo tudi delo izven zgoraj predstavljenih okvirjev. Vzgojitelji skupaj z delavci ONFP dnevno in tedensko izvajajo spremljanje in koordinacijo prihodov in odhodov otrok in mladostnikov v Center ter sodelujejo z organizatorjem šolskih prevozov. Po pripravljenem razporedu so izvajali tudi hranjenje za posameznike, ki pri tem potrebujejo pomoč.

Sestanke vzgojiteljskih zborov smo izvajali tedensko ob torkih v dveh terminih, za vzgojitelje v tedenski obliki vzgojnega programa posebej in na dnevni obliki vzgojnega programa posebej, izven delovnega časa neposrednega vzgojnega dela. Na enoti so se izvajali tudi številni drugi sestanki kot so: pedagoške konference, sestanki strokovnih skupin, timski sestanki, sestanki oddelčnih vzgojiteljskih zborov, oddelčnih delovnih timov, sestanki skupin za uvajanje inovativnih pristopov-vzgojiteljski timi in razvojni timi. Za potrebe usklajenega delovanja in koordiniranja dejavnosti so potekali tudi sestanki ravnateljice Doma s pomočnico in svetovalno delavko. Tekom šolskega leta smo realizirali 11 pedagoških konferenc. Vsebine so se nanašale na strokovno podporo pri izvajanju vzgojnega dela, predstavitev dela skupin za uvajanje inovativnih pristopov in razvojnega dela. Kot na primer: inkluzivni športi, sodelovanje s starši, komunikacija s starši, pristopi umetnosti pri vzgojnem delu, vzgojno delo za večjo aktivacijo in samostojnost otrok in mladostnikov. V okviru pedagoške konference smo opravili tudi vmesno evalvacijo vzgojnega dela ter obiskali dobre prakse zunanjih institucij kot npr. OŠPP Radovljica ter Dom na Krasu.

Spremljanje dela vzgojiteljev nadomeščanje in hospitacije ter uvajanje novih delavcev

Delo vzgojiteljev sem spremljala s sestanki, rednimi pogovori, letnimi razgovori in reševanju odprtih vprašanj na vsakodnevni ravni. Pomočnica ravnateljice Doma je vestno in odgovorno skrbela za nadomeščanja ob odsotnosti delavcev, oblikovala urnike, skrbela za vodenje ur in drugih evidenc. Uvajanje novih sodelavcev na enoti je vsakoletna praksa. V šolskem letu 2022/23 se nam je pridružilo 8 novih vzgojiteljev, kar je bil velik zalogaj za uvajanje in spremljanje dela. S pozitivno klimo na enoti smo uspeli optimizirati vzgojno delo.

Sodelovanje pri prehrani otrok in mladostnikov

Prehrana otrok in mladostnikov je potekala v skladu z Zakonom o šolski prehrani in Pravilnikom o šolski prehrani v CIRIUS Kamnik. obroki so potekali v razredih in v veliki in mali jedilnici. Pri obrokih so sodelovali vzgojitelji, ki nudijo pomoč pri hranjenju, skrbijo za kulturo hranjenja in red v prostoru.

V vzgojnih skupinah so vzgojitelji z o/m po predhodni mesečni najavi, samostojno pripravljali raznovrstne obroke. Priprava samostojnih večerij v Vzgojnem programu tedenske oblike vzgojnega dela je dolgoletna praksa za učenje veščin za samostojno življenje in ustvarjanje prijetne klime v vzgojnih skupinah.

Prostorske možnosti

Vzgojno delo je potekalo v prostorih Doma in v drugih prostorih Centra. Vsaka vzgojna skupina je imela svoj matični prostor. Žal so prostori za številčno velike vzgojne skupine v Vzgojnem programu na dnevni obliki premajhni in manj funkcionalni. Številne vzgojne skupine so bile nameščene v prostorih šole. Pri vzgojnem delu nam je bila v pomoč tudi soba za sprostitev in umiritev.

Izvajanje dejavnosti v bazenu

Bazen smo v času vzgojnih dejavnosti koristili dvakrat na teden v popoldanskih urah od 17.00 do 18.15.

Izvajanje dejavnosti v telovadnici

V popoldanskem času so se odvijale športno-gibalne dejavnosti v telovadnicah skladno z urnikom.

Vzgojiteljski zbori, timi in razvojni timi so priložnosti za vzgojitelje za razvoj, strokovno rast, analizo in refleksijo vzgojnega dela in odnosov ter za usklajevanje vsebinskih in operativnih področij. Delovalo je več oddelčnih vzgojiteljskih zborov, skupin za inovativne pristope in drugih delovnih skupin, ki imajo vsaka svojo usmeritev glede na organizacijo dela, prednostne naloge ter strokovno vsebino. V šolskem letu 2022/23 so vzgojitelji in drugi zaposleni v Domu aktivno sodelovali v razvojnih timih na nivoju Centra kot tudi v skupinah za uvajanje inovativnih pristopov znotraj Doma ter drugih zborih in organih Centra.

Članstvo je razvidno iz spodnje tabele.

Ime - priimek	Delovna skupina – organ centra	Vloga
Katja Antosiewicz	Svet zavoda	predsednica
mag, Simona Rogič Ožek	Kolegij direktorja	članica
mag, Simona Rogič Ožek	Strokovni kolegij	članica
Sara Justin Tratar	Strokovni kolegij	članica
Špela Šimenc	Oddelčni vzgojiteljski zbor DU	vodja
Alenka Grad	Oddelčni vzgojiteljski zbor INT	vodja
Lora Kočan	Oddelčni vzgojiteljski zbor PRP	vodja
Petra Korenčan	Oddelčni vzgojiteljski zbor PPVIZ	vodja
Polonca Hartman	Skupina za inovativne pristope- ČVM	vodja
Veronika Lisjak Banko	Skupina za inovativne pristope- DOŽ	vodja
Simona Lesar/Marjeta Jazbec	Skupina za inovativne pristope- UME	vodja
mag. Simona Rogič Ožek	Skupina za inovativne pristope- FS	vodja
Polonca Hartman	Razvojni tim podpora čustvovanju in vedenju	vodja
Sara Justin Tratar	Razvojni tim podpora čustvovanju in vedenju	članica
Maja Župec/Mia Radovič	Razvojni tim ONIRU	članica
Lora Kočan	Razvojni tim sodelovanje s starši	članica

Nina Klinec	Razvojni tim sodelovanje s starši	članica
Veronika Lisjak Banko	Šolski sklad	članica
Petra Zore	Prostovoljstvo	vodja
Nadja Cvirn/Sandra Osolnik	Domska skupnost	mentorica
Špela Šimenc	Otroški parlament	so-mentorica
Marta Lavrič Tomšič	Sodelovanje z dijaškimi domovi	predstavnica enote
Simona Lesar	SVIZ	predstavnik enote
Mojmir Mavrič	Komisija za varstvo pravic dijakov, CIRIUS Kamnik	član
Mojmir Mavrič	Komisija za ugovore na izrečene vzgojne ukrepe, CIRIUS Kamnik	predsednik Komisije
Marta Lavrič Tomšič	Komisija za družbeni standard	članica
Mojmir Mavrič	Volilna komisija za volitve	predsednik
Polonca Hartman in Alenka Grad	Komisija za socialno pomoč	članici
Simona Lesar, Špela Šimenc	ONIRU	pomoč na enoti
Mojmir Mavrič	Svet zavoda	predsednik volilne komisije
Špela Šimenc	Spletna stran	podpora na enoti
Mojmir Mavrič, Marta Lavrič Tomšič, Alenka Grad, Barbara Urbanija	Inventurne komisije	člani

Strokovno delo in kakovost izvedbe Vzgojnih programov

V tem šolskem letu smo na enoti Doma za potrebe oblikovanja enotnega koncepta dela na področju Vzgojnih programov in oblikovanja skupnega načrtovanja, izvajanja, spremljanja in evalviranja vzgojnih, vzgojno izobraževalnih ter zdravstveno rehabilitacijskih programov na nivoju celotnega Centra, nadaljevali uvajanje načrtovanje, izvajanje, spremljanje in evalviranje vzgojnega dela s posameznikom skladno s področji ONIRU-ja, ki smo jih uskladili. In sicer na področjih:

- Podpora pri izobraževanju.
- Veščine za samostojno življenje.
- Čustveno vedenjsko področje.
- Odnos do sebe.
- Socialne veščine.
- Interesno področje.

Kot enota smo aktivno sodelovali pri oblikovanju in delovanju strokovne službe za strokovni razvoj in razvojnih timov. V zvezi s tem so vzgojiteljice skupaj z ravnateljico pripravile in izvedle izobraževanja za zaposlene in program izobraževanja v sistemu KATIS za vse strokovne delavce v Sloveniji. V razvojnih timih podpora vedenju in čustvovanju ter sodelovanje s starši so vzgojiteljice na nivoju Centra pomembno prispevale k analizi obstoječe stanja ter usmeritvam razvoja v prihodnje. Prav tako tudi v razvojnem timu za ONIRU, kjer smo na področju Centra program individualnega načrtovanja, spremljanja in evalviranja uvedli in preizkusili v praksi.

Vzgojno delo smo izvajali v vzgojnih skupinah in individualno z vsakodnevnimi učnimi urami, interakcijo med vzgojiteljem vzgojno skupino in posameznim o/m. Vzgojno delo smo izvajali tudi z vzgojnimi dejavnostmi v vzgojni skupini ter z medskupinskimi vzgojnimi dejavnostmi za razvijanje interesnega področja pri posamezniku.

Prednostne naloge v šolskem letu 2022/23

- Ohranjanje varnega in spodbudnega vzgojnega okolja za kakovostno izvajanje vzgojnih programov s poudarkom na medvrstniškem sodelovanju in izkustvenem učenju.
 - Nadgradnja strokovno-razvojnega dela preko SKUPIN ZA UVAJANJE INOVATIVNIH PRISTOPOV v Domu in RAZVOJNIH TIMOV na nivoju Centra na področju izbranih vsebinskih sklopov: pristopi na področju umetnosti, koncept podpore za otroke s čustvenimi in vedenjskimi težavami, formativno spremljanje, doživljajska pedagogika, sodelovanje s starši in ONIRU.
 - Uvajanje nove oblike vzgojne skupine: Bivalna skupina v učnem stanovanju na dislocirani enoti.
1. Ohranjanje varnega in spodbudnega vzgojnega okolja za kakovostno izvajanje vzgojnih programov s poudarkom na medvrstniškem sodelovanju in izkustvenem učenju.

Realizacija: Po obdobju soočanja z epidemijo zaradi širjenja bolezni COVID-19 smo se odločili, da šolsko leto 2022/23 posvetimo povezovanju, sodelovanju ter izkustvenem učenju. V ta namen smo realizirali bistveno več medskupinskih povezovanj, aktivnosti in projektov kot v času epidemije, ko je bilo potrebno vzdrževati razdaljo ter ostajati v »mehurčkih«. Realizirali smo projekt skupna izdelava mozaika, ki simbolizira povezanost in smo ga izdelali skupaj z otroki in mladostniki ter zaposlenimi. Rezultat skupnega dela je slika mozaik, ki smo ga s slavnostno otvoritvijo obesili na zunanjo steno Centra, kjer otroci in mladostniki vsakodnevno odhajajo domov. Prav tako smo izvedli številne izkustvene dejavnosti: izleti z vlakom, MEPI odprava, taborjenje, učenju na vrtu, izkustvene in doživljajske delavnice, samostojne nakupe, samostojne priprave hrane in drugo učenje iz izkušenj, kar je razvidno tudi iz nabora realiziranih vzgojnih dejavnosti.

2. Nadgradnja strokovno-razvojnega dela preko SKUPIN ZA UVAJANJE INOVATIVNIH PRISTOPOV v Domu in RAZVOJNIH TIMOV na nivoju Centra na področju izbranih vsebinskih sklopov: pristopi na področju umetnosti, koncept podpore za otroke s čustvenimi in vedenjskimi težavami, formativno spremljanje, doživljajska pedagogika, sodelovanje s starši in ONIRU.

Realizacija: Realizirani smo nadaljevanje in nadgradnjo strokovno-razvojnega dela. Skupine za inovativne pristope so znotraj enote nadgradile svoje delovanje in svojo prakso oplemenitile z novimi, nadgrajenimi vzgojnimi pristopi. V okviru predstavitve dobre prakse na področju umetnostnih pristopov smo izdali priročnik Sova, ki te opomni vedno znova, sodelovali z gledališko predstavo kamišibaj na isto temo na Dnevih specialno rehabilitacijskih pedagogov v Portorožu, predstavljali svojo dobro prakso na konferencah in jo popisali v strokovnih člankih. Na področju doživljajske pedagogike in MEPI programa smo izpeljali odpravo v naravo, kjer so mladostniki pridobivali dragocene izkušnje samostojnosti. Na področju formativnega spremljanja smo izvedli hospitacije za kolege iz drugih institucij, se udeležili hospitacij v VZ Veržej ter aktivno sodelovali na študijskih skupinah v okviru Zavoda RS za šolstvo. Na področju dela z otroki s čustvenimi in vedenjskimi težavami smo pripravili in uspešno izvedli seminar za zunanje strokovne delavce v okviru kataloga »KATIS« ter aktivno prispevali k izdelavi celostnega modela odzivanja na čustvene in vedenjske težave otrok in mladostnikov znotraj CIRIUS Kamnik. Vzgojiteljice, ki so bile vključene v delo razvojnih timov so prevzemale vidnejšo vlogo pri zagotavljanju kakovosti dela znotraj Centra.

3. Uvajanje nove oblike vzgojne skupine: Bivalna skupina v učnem stanovanju na dislocirani enoti.

Realizacija: Bivalna enota v učnem stanovanju na dislocirani enoti predstavlja novost v šolskem letu 2022/23 in velja za bistveno pridobitev Centra CIRIUS. Gre za uresničitev dolgoletnih prizadevanj enote Doma za izvajanje bolj aktivne, na principih stanovanjske skupine osnovani obliki vzgojnega dela, ki jo poznajo druge institucije tako v Sloveniji kot v tujini, ki želijo otroke in mladostnike naučiti samostojnega

življenja. Vzgojna skupina štirih mladostnikov je zaživela na dislocirani enoti v mestu Kamnik, kjer ima CIRIUS Kamnik najete prostore. Mladostniki so se učili samostojne organizacija časa, samostojnega kuhanja, vzdrževanja prostorov ter samostojne skrbi za osebno in zdravstveno nego, transferja v šolo in nazaj, nakupovanja, načrtovanja in razdelitev dela, sobivanja z drugimi in drugo. Na tak način so uresničevali cilje tovrstnega vzgojnega dela in sicer učenje veščin in spretnosti za samostojno in avtonomno življenje, kar je bilo v celoti realizirano.

Vzgojitelji so pri izvajanju Vzgojnih programov vodili sledečo dokumentacijo:

- Letni delovni načrt enote Doma za šolsko leto 2022/23 – je pripravila ravnateljica Doma.
- Letni delovni načrt dela v vzgojni skupini: je pripravil vzgojitelj za svojo vzgojno skupino, posamezne o/m v skupini, za dejavnosti v skupini in medskupinsko delo ter strokovno razvojno delo in druge zadolžitve in projekte, v katere je vključen.
- Dnevnik dela vzgojne skupine je dnevno vodil vzgojitelj in zajema: pripravo, realizacijo in evalvacijo vzgojnega dela. Dnevnik je voden s pomočjo e-Asistenta.
- Za namen priprave, izvajanja, spremljanja in evalvacije individualiziranega programa za vse o/m je imenovana strokovna skupina, v kateri vzgojitelji aktivno sodelujejo. Vzgojitelji pripravijo individualizirane programe za vsakega o/m iz vzgojne skupine za dogovorjena vzgojna področja. Prav tako vzgojitelji aktivno sodelujejo pri koordinaciji, usklajevanju strokovne skupine za pripravo, izvajanje in evalviranje ONIRU-ja.
- Poročilo o realizaciji dela na enoti za tekoče šolsko leto in vmesno poročilo je pripravila ravnateljica Doma.
- Zaključno poročilo in evalvacijo strokovnega dela v vzgojni skupini, s posameznimi o/m ter o vzgojnih dejavnostih in projektih so pripravili vzgojitelji.
- Vzgojitelji pripravljajo tudi poročila za posameznika ob timskih sestankih. Ob zaključku šolskega leta je vsak vzgojitelj pripravil analizo svojega strokovnega dela s pomočjo evalvacijskega vprašalnika in podal pripombe ter predloge za izboljšave.

- **Sodelovanje s starši**

Pri izvajanju vzgojnih programov smo sodelovali s starši na sledeče načine:

- Svet zavoda - predstavitev dokumentov in odzivanje na predloge in pobude staršev – ravnateljica in predstavnik enote v Svetu zavoda.
- Svet staršev-predstavitev dela enote in odzivanje na predloge staršev - ravnateljica.
- Neformalno srečanje s starši. Dan odprtih vrat vzgojnih skupin in predstavitev vzgojnih aktivnosti-ravnateljica in vsi vzgojitelji.
- Na govorilnih urah z vzgojitelji.
- Na roditeljski sestankih in drugi sestankih za starše v opredeljenih terminih.
- Na sestankih strokovne skupine skupaj s starši.
- Po telefonu, na daljavo (elektronska pošta, Teams, Zoom,) skladno s potrebami in dogovori.

Vzgojne dejavnosti so potekale v vzgojnih skupinah, oddelkih, medskupinsko in tudi z zunanjimi izvajalci, z namenom pridobivanja znanj, veščin in spretnosti ter prepoznavanja in razvijanja interesnih področij.

VZGOJNE DEJAVNOSTI – Vzgojni program-tedenska oblika vzgojnega programa

Dejavnost	Izvajalec	Termin
Sproščanje	Simona Lesar, Sandra Osolnik, Lora Kočan	Pon, 15.00 – 16.00
Joga, meditacija	Simona Lesar	Tor, 17.30-18.30
Rekreacija	Marjeta Jazbec	Pon, 17.00-18.30

Skupina za kulturo	Marjeta Jazbec, Simona Lesar	Pon, 19.30-20.30
Ambasadorji nasmeha	Alenka Grad, Simona Lesar, Sandra Osolnik z zunanjimi izvajalci	Pon, 17.00-18.30
Veščine za samostojno življenje	Marjeta Jazbec, Marta Lavrič Tomšič	Tor, 17.00-18.30
Bazen –rekreativno plavanje	Petra Zore, Tadeja Zore, Mia Radovič	Tor, 17.00 – 18.30
Gledališki abonma	Marjeta Jazbec, Alenka Grad	Tor, 19.30-21
Šah	Marta L. Tomšič z zunanjim izvajalcem	Sre, 15.00-16.
Boccia (dvoransko in na travi)	Mojmir Mavrič, Petra Zore, Barbara Urbanija	Sre, 17.00-18.30
Delavnica gline	Alenka Grad	Sre, 17.00-18.30
Zabavni večer oddelka 1A	Barbara Urbanija	Sre, 19.30-20.30
Tradicionalna kulinarika v povezavi s slovenskimi prazniki	Marta Lavrič Tomšič	Sre, 17.00-18.30
Bazen – rekreativno plavanje	Nadja Cvirn, Katja Antosiewicz, Simona Lesar, Barbara Urbanija	Čet, 17.00 – 18.30
Odpri oder	Mojmir Mavrič, Marjeta Jazbec, Simona Lesar	Čet, 19.45 – 20.45
Dekliška pogovorna skupina	Sara Justin Tratar, Špela Šimenc	Pon, 17.00 -18.30
Domska skupnost	Nadja Cvirn, Sandra Osolnik	Čet, 20.-21. 1krat mesečno
Delavnice DOM KULTURE KAMNIK	Sara Justin Tratar, Špela Šimenc	Čet, 17.00 -18.30
MEPI srečanja	Nadja Cvirn, Katja Antosiewicz	Tor, 17.00-18.00

VZGOJNE DEJAVNOSTI – dnevna oblika vzgojnega programa

Dejavnost	Izvajalec	Termin
Rekreacija OŠ	Sandi Mavrič	Pon., 15.00-15.45
Socialno gibalne igre	Veronika Lisjak Banko, Petra Korenčan,	Pon., 14.30-15.15
Pevske vaje	Veronika Lisjak Banko, Polonca Hartman, Aurelija Jurca, Petra Korenčan, Katarina Bukovec	Tor., 14.30 – 15.15
Socialno gibalne urice, terapevtske urice	Polonca Hartman, Aurelija Jurca, Katarina Bukovec	Sre., 14.30-15.30
Rekreacija SŠ	Nina Klinec, Lora Kočan	Sre., 15.15-16.00
Sproščanje in pogovor ob glasbi	Veronika Lisjak Banko, Petra Korenčan,	Sre., 14.30-15.15
Veščine za razvijanje samostojnosti	Veronika Lisjak Banko, Petra Korenčan, Urška Ambrožič Potočnik, Mihaela Sirotnjak Železnik	Čet, 14.30-15.15
Dekliška pogovorna skupina	Sara Justin Tratar v sodelovanju s Matejo Kralj	Pon., 14.30 - 15.30
Namizni tenis	Sandi Mavrič z zunanjim izvajalcem	Čet., 15.00-15.45

PROJEKTI

Mednarodni

- Izvajali smo prostovoljstvo v okviru programa Evropska solidarnostna enota – vključitev 2 prostovoljcev iz Turčija in Portugalske. Tovrstne aktivnosti je koordinirala Petra Zore. Prijavili smo nov projekt za nove ESE prostovoljcev v februarju 2023.
- MEPI program-Mednarodno priznanje za mlade-vključitev ter postopno uvajanje programa v vzgojno delo. Koordinatorica je bila Nadja Cvirn z mentorji, Veronika Lisjak Banko, Katja Antosiewicz, Barbara Urbanija, Sandi Mavrič in drugi.

Državni

- Razvojna naloga pri ZRSŠ-Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje, ki nadgrajuje uvajanje koncepta formativnega spremljanja v slovenski šolski prostor. Vodja tima je Simona Rogič Ožek, članice Petra Zore, Marta Lavrič Tomšič, Katja Antosiewicz, Katarina Bukovec, Martina Tori, Tadeja Zore.

Interni

- Srečanje za starše v aprilu - uvedli smo novost na področju sodelovanja s starši v Domu, kjer je sodelovala vsa enota. Izvedli smo srečanje z vsemi starši in ga oblikovali v Dan odprtih vzgojnih skupin. Odziv je bil velik, starši so se vključili v vzgojne dejavnosti: peka kruha ob ognju, doživljajske igre, ustvarjalne in pogovorne delavnice ter drugo.
- Božični bazar – smo realizirali v decembru 2022. Otroci in mladostniki s svojimi izdelki v prednovoletnem času popestrijo decembrske dni.
- Skupnostni projekt Mozaik-povezovanje in kulturni program ob otvoritvi.
- Kulturni program ob izdaji Domskega časopisa.
- Izdaja priročnika Sova, ki te opomni vedno znova in kulturni program ob izdaji.
- Projekt PPVIZ- Doživljajsko popoldne z nočitvijo za o/m v PPVIZ skupinah v aprilu 2023. Ponovno smo realizirali projekt, ki se navezuje na delo v aktivu PPVIZ. Realizirali smo aktivno popoldne z zabavnim večerom in nočitvijo za tri vzgojne skupine na dnevni obliki usposabljanja in za eno na celotredenski obliki usposabljanja. Koordinatorica je bila Petra Korenčan z vzgojiteljicami Veroniko Lisjak Banko, Urško Ambrožič Potočnik, Mihaelo Sirotnjak Železnik in Barbaro Urbanija.
- Zaključni ples: v mesecu maju 2023 smo realizirali zaključni ples za dijake zaključnih letnikov. Izvedli smo plesni tečaj, tečaj četvorke ter pripravili zaključni ples po vzoru maturantskih plesov na zunanji lokaciji. Koordinatorica je bila Marjeta Jazbec z vzgojiteljki zaključnih letnikov v sodelovanju s SŠ.
- Jadranje za o/m v okviru Društva Lipa Chapter v sodelovanju z OŠ in SŠ-vodja ene skupine o/m je bila Sandra Osolnik.
- Taborjenje ob ognju doživetij smo realizirali v junij-u 2023.. Koordinatorica je bila Petra Korenčan z vsemi vzgojitelji na dnevni obliki usposabljanja. Letos smo ponovno vključili tudi zunanje institucije in sicer Zavod za gluhe in naglušne v Ljubljani ter Center za sluh in govor Maribor.
- Prostovoljstvo – nosilka je bila Petra Zore; vključeni so bili štirje prostovoljci.
- Obisk študentov socialne pedagogike-Nadja Cvirn je bila koordinatorica dogodka.
-

Drugo

Teden otroka	3. do 9. 10. 2022	Nadja Cvirn in INT vzgojitelji
Spoznavni večer	13. 10. 2022	Marjeta Jazbec, Petra Zore, Mojmir Mavrič, Simona Lesar

Božiček	22. 12. 2022	DU vzgojitelji
Novoletni ples	21. 12. 2022	Marjeta Jazbec, Simona Lesar, Petra Zore, Mojmir Mavrič
Novoletna prireditev	23. 12. 2022	Marjeta Jazbec, Simona Lesar
Valentinova pošta	14. 2. -17. 2. 2023	Vzgojitelji DU
Pustovanje	21. 2. 2023	Marjeta Jazbec, Simona Lesar, Petra Zore, Mojmir Mavrič
Kulturno zabavni večer z dijaškimi domovi iz Ljubljane	16. 3. 2023	Marta Lavrič Tomšič s skupino za kulturo in zabavo
Dan Centra-timsko povezovanje	7. 4. 2023	Vsi vzgojitelji
Zaključni ples	12. 5. 2023	Marjeta Jazbec in vzgojitelji zaključnih letnikov
Četvorka na ulicah	Maj 2023	Marjeta Jazbec
Gregorjevo	9. 3. 2023	Marta Lavrič Tomšič, Alenka Grad,
Noč knjige	20. 4. 2023	Marjeta Jazbec, Petra Zore, Simona Lesar, Mihaela Sirotnjak Železnik
Priprave na MEPI odpravo	Pomlad 2023	Nadja Cvirn, Katja Antosiewicz
Taborjenje	Junij 2023	DU vzgojitelji
Srečanje s Harleyisti	Junij 2023	INT vzgojitelji
Valeta	15. 6. 2023	Vzgojitelji zaključnega razreda OŠ
Zaključna prireditev v Domu	22. 6. 2023	Marjeta Jazbec, Simona Lesar, Petra Zore, Mojmir Mavrič,
Zaključna prireditev v Centru	23. 6. 2023	Sodelujoči vzgojitelji
Počitniško varstvo	Junij/avgust 2023	Dežurni vzgojitelji
Tekmovanja iz bocce na regijskem, državnem in mednarodnem nivoju.	Vse leto	Mojmir Mavrič, Petra Zore, Barbara Urbanija
Meddomsko šahovsko tekmovanje in sodelovanje z dijaškimi domovi na področju kulture	Vse leto	Marta Lavrič Tomšič
Nočitve DU	Trikrat na leto	DU vzgojitelji

Organiziranost otrok in mladostnikov

Domska skupnost – mentorica Nadja Cvirn in Sandra Osolnik. Domska skupnost je organ mladostnikov Doma, ki posreduje pobude, mnenja, kritike ipd. Sestavljajo jo predstavniki vseh vzgojnih skupin. V šolskem letu 2022/23 je Domska skupnost štela 18 članov, izpeljana so bila 4 srečanja. Realiziran je bil pogovor z ravnateljico Doma ter udeležba na lokalnem dogodku Oživimo Šutno.

Otroški parlament – mentorici Špela Šimenc (Dom) in učiteljica (OŠ). Otroški parlament je deloval v obliki 15 zasedanj. Realizirana je bila aktivna udeležba na regijskem in nacionalnem otroškem parlamentu. Namen otroškega parlamenta je bil, da otroci sodelujejo v družbenem dogajanju, pridobivajo znanja o človekovih in državljskih pravicah ter se učijo izražanja lastnega mnenja in čustvenega opismenjevanje.

Sodelovanje v Centru in navzven

Sodelovanje med delavci Centra

- med vzgojitelji, z razredniki in učitelji, svetovalno službo, z zdravstvenim osebjem s sodelavci po oddelkih na oddelčnih sestankih, na strokovnih skupinah, razvojnih timih, izobraževanjih, drugih sestankih,
- izvedba izobraževanja za zaposlene na temo delo z otroki in mladostniki s čustvenimi in vedenjskimi težavami,
- s soorganizacijo dejavnosti in skupnih projektov, vključevanje terapevtov v delo skupin,
- s tehnično službo.

Sodelovanje z institucijami in posamezniki izven Centra

- z MVI, z ZRSS, s sorodnimi zavodi, z Društvom vzgojiteljev ljubljanskih dijaških domov,
- Društvom specialno rehabilitacijskih pedagogov in socialnih pedagogov.
- Z Zavodom za gluhe in naglušne in članstvo v Komisiji za ugovore na izrečene vzgojne ukrepe (članica ravnateljica mag. Simona R. Ožek).
- Strokovni svet Republike Slovenije za splošno izobraževanje in članstvo v komisiji za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami (članica ravnateljica mag. Simona R. Ožek)
- z Društvom vzgojiteljev DD Slovenije, s Pedagoško fakulteto Ljubljana, z mrežo Prostovoljstvo.Org, z invalidskimi društvi in Zvezo za šport invalidov Slovenije, z Društvom Lipa Chapter,
- z Namiznoteniškim klubom Kamnik, s Šahovskim klubom Komenda, s Plesnim klubom Zebra, z Ambasadorji nasmeha, Kulturnim domom Kamnik
- z Javno agencijo za knjigo RS.

Strokovno izpopolnjevanje delavcev enote – poimenski razpored je pri ravnateljici

Izobraževalna vsebina	Ime in priimek
Pedagoško-problemske konference – 1x mesečno	mag. Simona Rogič Ožek in sodelavci ter drugi strokovni delavci
Študij socialne pedagogike	Sara Justin Tratar, Barbara Urbanija, Mia Radovič
Doktorski študij socialne pedagogike	mag. Simona Rogič Ožek
Posveti ravnateljev	mag. Simona Rogič Ožek
Razvojna naloga ZRSS	mag. Simona Rogič Ožek, Marta Lavrič Tomšič, Nina Klinec, Petra Zore, Katja Antosiewicz
Predavanje z naslovom Poti do bolj učinkovite komunikacije s starši	mag. Teja Bandel Castro
Izobraževanja za Center	Vsi vzgojitelji
Izobraževanja po izbiri	Vsi vzgojitelji
Izobraževalni dnevi spec. reh pedagogike	Aktivna udeležba: Polonca Hartman, Petra Zore, Katja Antosiewicz, Nadja Cvirn, Simona Rogič Ožek in Marjeta Jazbec ter Simona Lesar z mladostniki.
Srečanje vzgojiteljev v Dijaških domovih	Manjša skupina vzgojiteljev

MEPI-izobraževanje	Veronika Lisjak Banko Sandi Mavrič, Katja Antosiewicz, Nadja Cvirn, Barbara Urbanija
Supervizija-Alenka Kobolt	Skupina vzgojiteljev
Udeležba v podpornih skupinah	Skupina vzgojiteljev
Delavni vikend-Skupno kreiranje celostnega modela podpora vedenju in čustvovanju	Člani skupine za inovativne pristope v Domu.
3.mednarodna konferenca Mladinskega doma Jarše Sodobni izzivi dela z mladimi iz ranljivih skupin	Aktivna udeležba: Marjeta Jazbec, Simona Lesar

Zaključek

Z delom vzgojiteljev sem v šolskem letu 2022/23 zelo zadovoljna. Kljub začetnemu pretresu, ko je kolektiv zapustilo osem vzgojiteljev smo delo začrtali in izvedli optimalno glede na razmere. Vzgojitelji svoje delo opravljajo pretežno v popoldanskem času, kar je za nekatere zelo obremenjujoče in si želijo dopoldanskega dela. Zaradi primanjkovanja pedagoškega kadra v Sloveniji so vzgojitelji brez težav dobili zaposlitev na drugih šolah in svoje delo opravljajo v dopoldanskem času. Tovrstne spremembe v kolektivu in tudi pri vzgojnem delu prinašajo svoje posledice, kar se pozna na kakovosti izvajanja vzgojnega programa. Po začetnem uvajanju in usklajevanju ter izredni podpori novo sprejetim delavcem, tako s strani sodelavcev kot svetovalne delavke, pomočnice ravnateljice ter mene same, kjer smo skupaj opravili veliko število ur podpore v obliki sestankov, podpornih pogovorov ter usmerjanj delavcev v podporne skupine in supervizijo ter druga izobraževanja, je delo steklo profesionalno in usklajeno. Otroci in mladostniki so imeli številne možnosti za razvoj in osebno rast, za spodbudo potencialov ter napredek. Klima na enoti je bila delovna, pozitivna, podporna in sproščena, kljub težavnemu urniku dela, občasni preobremenjenosti, različnim situacijam, ki so zahtevale vedno nova prilagajanja. Starše smo povabili v vzgojne skupine, kjer so si lahko ogledali naše delo ter s tem krepili sodelovanje, komunikacijo ter izmenjevali potrebne informacije. Opravili smo veliko vzgojnega dela v neposrednem odnosu z otroki in mladostniki, uvajali nove pristope na področju umetnosti, izvajali seminarje, izdali časopis in priročnik. Vsi vzgojitelji so se preizkusili v oblikovanju ONIRU-ja, v okviru katerega so na nivoju Centra vzpostavili nov način timskega dela in medsebojnega povezovanja, kar je zelo zaznamovalo šolsko leto. Mislim, da smo kljub nekaterim izzivom, ki jih še nismo v celoti premagali, uspešno uvedli novo obliko timskega sodelovanja in načrtovanja, spremljanja in evalvacije dela s posameznikom. Nadgradnja in drugi izzivi tovrstnega dela nas čakajo še v prihodnje. V vse dejavnosti smo aktivno vključevali otroke in mladostnike. Tudi s tem, ko smo uvedli novo obliko vzgojnega dela v učnem stanovanju na dislocirani enoti, ki se je s svojo posebnostjo pridružila osamosvojitveni skupini v Centru. V prihodnje si želimo še več možnosti za podporo samostojnosti za otroke in mladostnike in več aktivnih manj institucionalnih oblik vzgojnega dela.

3.4 SLUŽBA ZA STROKOVNI RAZVOJ

Osnovne naloge Razvojnih timov (RT) na posameznih področjih so:

- Opredelitev obstoječega stanja v Centru in raziskovanje dobrih praks doma in v tujini (izmenjava znanja in izkušenj, študij literature, izvedba raziskave, posvetovanje - sodelovanje z zunanjimi strokovnjaki, institucijami, predavanja in izobraževanja na tem področju ...).
- Določitev smeri/cilja razvoja (uporabnost, smiselnost, realnost, skladno s potrebami Centra ...).
- Realizacija cilja in dokončno oblikovan koncept, pristop strategija, prilagoditev, prenova
- Implementacija v Centru ali izven (predstavitve znotraj ali zunaj Centra, izobraževanja, spremljanje implementacije, podpora izvajanju v praksi, svetovanje).

- Obvezno publiciranje v zborniku Centra in drugod.
- Upoštevati strokovne usmeritve Strokovnega kolegija in o svojem delu redno poročati SK.

Razvojni timi:

- **ONIRU** (Osebni načrt izobraževanja, rehabilitacije in usposabljanja - prilagoditev in implementacija informacijskega sistema v vsakdanje delo z OM – trajanje 5 let)
- **Podpora čustvovanju in vedenju** (Oblikovanje enotnega strokovnega koncepta dela z otroki, ki kažejo nesprejemljiva vedenja - ČVT/M, AM, ADHD, duševne motnje, motnje v duševnem razvoju – trajanje 4 leta)
- **Sodelovanje s starši** (oblikovanje pristopov in metod dela s starši ter informiranje in podpora staršem - trajanje 3 leta).

Razvojni tim ONIRU

Delo članov je potekalo skupinsko, v manjših skupinah ali individualno. Redna srečanja so potekala vsako tedensko ob torkih med 7.00 in 9.30.

NALOGA	Aktivnost	Realizacija
Nadgradnja aplikacije ONIRU s področjem povratne informacije O/M ter staršev in skrbnikov, aplikacija prijazna uporabniku	Test različnih uporabniških dostopov. Nadgradnja vsebin (cilji, prilagoditve, pripomočki, pristopi.) Nadgradnja urnika. Nadgradnja izpisov. Povratna informacija uporabnikov o uporabnosti aplikacije.	Uvedba različnih uporabniških dostopov in sistemsko določenih nalog. Dopolnitev vsebin na vseh področjih, (povezanost ciljev). Izboljšanje uvoza urnikov iz eAsistenta in povečanje uporabnosti – individualno prilagojen urnik za vsakega O/M. Anketni vprašalnik za zaposlene z namenom večje uporabnosti aplikacije.
Specifikacija del in nalog strokovnih delavcev	Evalvacijski vprašalnik za strokovne delavce.	Namesto vprašalnika, smo uporabili metodo fokusnih skupin. Izoblikovan je bil dokument Opis del in nalog članov strokovne skupine.
Anketni vprašalnik za O/M ter starše in analiza anketnega vprašalnika	Priprava v spletni aplikaciji 1nka. Število rešenih anketnih vprašalnikov O/M. Število rešenih anketnih vprašalnikov staršev. Analiza anketnih vprašalnikov O/M ter staršev. Priprava predlogov za izboljšanje aplikacije s strani O/M in staršev.	Analiza odgovorov sodelujočih, ki so služili za izboljšavo aplikacije. Pridobili smo podatke o organizaciji izvajanja ONIRU (srečevanja strokovnih skupin, materialni pogoji) in implementaciji aplikacije v Center. Za zbiranje podatkov smo pripravili anketni vprašalnik v spletni obliki, ki je vseboval 2 demografski vprašanji in 35 vsebinskih vprašanj, od tega 18 vprašanj zaprtega tipa in 37 odprtega tipa. Vzorec je zajemal 114 delavcev CIRIUS Kamnik. V raziskavi je sodelovalo 99 žensk in 15 moških.
Sodelovanje s starši	Izobraževanje za starše - predstavitev RT. Izobraževanje za starše - sodelovanje pri povratni	Predstavitve načrta dela na 1. roditeljskem sodelovanju in vključitev staršev v pilotni vzorec – vsebine ONIRU.

	informaciji (reševanje anketnega vprašalnika).	Pomembnost vključevanja pri pripravi in evalvaciji ONIRU/IP.
Testiranje programa na terenu	Število zunanjih uporabnikov – testatorjev (2-3).	Zaradi postopka zaščite avtorskih pravic se program še ni namenil zunanjim uporabnikom.
Prijava na mednarodne projekte	Prijavni obrazec. Akreditacija CMEPIUS	Opravljen je bil postopek akreditacije in vključitev v mrežo partnerjev v projektih.
Publiciranje	Objava razvojnega napredka v zborniku Novi svetovi 4	Suzana Krajnc Joldić, Tjaša Kelc in Mia Radović - <i>Izboljšanje spletne aplikacije ONIRU</i>
Organizacija izobraževanj	Priprava in izvedba 1 vsebine za zaposlene v Centru. Priprava in izvedba delavnic za tutorje.	Uvodno izobraževanje (avgust 2022). Delavnice »Naredi nekaj zase« (junij). Uvodno izobraževanje z delavnicami (avgust 2023). Redno izobraževanje za tutorje in priprava priporočil za delo.
Team building	Delavnice/druženje.	Organizirani 2 strokovno-družabni druženji.

Razvojni tim PODPORA ČUSTVOVANJU IN VEDENJU

Tedenski sestanki skupine so potekali ob sredah od 11.00 do 12.30 v sejni sobi Centra. Ostali čas so delavci delovali individualno ali po manjših skupinah, glede načrtanih ciljev dela.

Delavcem omogočimo osebno in strokovno rast, podporo ter možnost za senzibilizacijo (razumevanje), ki jih opolnomoči pri delu z O/M, ki potrebujejo podporo pri čustvovanju in vedenju.	<p>Število izvedenih izobraževanj/delavnic/okroglih miz/strokovnih predavateljev, gostov</p> <p>Število svetovanj ob akutnih stiskah delavcev ob pojavu eskalacije čustvovanja/vedenja O/M.</p> <p>Število spodbudnih/strokovnih objav na vhodnem ekranu, po centru/spletni strani</p> <p>Število izvedenih srečanj/pedagoških konferenc po enotah.</p>	<p>Uvodno izobraževanje - Podpora čustvovanju in vedenju (avgust 2022), Podpora čustvovanju in vedenju (december), KDO? KAM? KAKO? - okrogla miza (januar). Izstopajoča vedenja in naši odzivi - moderirani pogovor z dr. Alenko Kobolt (februar), Uvodno izobraževanje z delavnicami (avgust 2023).</p> <p>Svetovanja ob akutnih stiskah ni bilo realizirano, ker to v Centru opravlja svetovalna služba in podporne skupine.</p> <p>6 objav (mesečnih tem) na vhodnem ekranu in v tiskani obliki, 3 na spletni strani.</p> <p>Predavanje Dr. Alenke Kobolt in okrogla miza sta bili izvedeni kot obvezna pedagoška konferenca na OŠ/SŠ ali Domu.</p>
---	---	--

Podamo iniciativo oz. preoblikujemo/oblikujemo protokole oz. uradne zapise znotraj CIRIUS Kamnik, ki se vsebinsko povezujejo z obvladovanjem čustvovanja in vedenja pri O/M.	Število sodelovanj s strokovnimi skupinami pri oblikovanju programa IPRO. Preoblikovan/implementiran protokol o agresivnem vedenju. Oblikovanje mesta ambasadorja kot povezovalnega člana med socialnimi pedagogi v Centru in drugimi zaposlenimi (učitelji, terapevti, delavci ONFP).	Zaradi preoblikovanega načrta dela se vsebine prenesejo v naslednje šolsko leto. Mesto ambasadorja ni bilo uvedeno, ker se potreba za to ni izrazila. Socialni pedagogi, zaposleni v Centru intenzivno sodelujejo pri pripravi izobraževanj, Priročnika SCU ter znotraj razvojnega tima.
Neposredno podpremo otroke in mladostnike ter njihove starše pri delu s čustvovanjem in vedenjem.	Število predavanj, delavnic. Izvedba ankete o ČV med O/M.	O/M smo podprli posredno preko strokovnih spoznanj, ki smo jih delavkam in delavcem predali na izobraževanjih. V šolskem letu smo razvijali gradiva – delavnice, s katerimi bomo O/M opolnomočili v naslednjem šolskem letu, 2023/2024. Zaradi preoblikovanega načrta dela se anketa za O/M prenese v naslednje šolsko leto.
Podpremo neformalno druženje in timsko sodelovanje vseh delavcev znotraj Centra.	Izvedba team-building delavnic. Izvedba neformalnih/interesnih srečanj (šport, umetnost...). Izvedba neformalnih druženj (»kavice«).	Športno družabno srečanje (marec). Promocija športnih aktivnosti za zaposlene (na ekranu, letakih).
Objavljamo strokovne prispevke znotraj publikacij in na konferencah.	Objava prispevkov v zborniku Novi svetovi. Objava prispevkov na konferencah. Objava prispevkov v drugih publikacijah/revijah.	Novi svetovi 5: Simona Kukovec in Gordan Pupavac: Okrogla miza CIRIUS Kamnik »Kdo?, Kam?, Kako?«

Razvojni tim DELO S STARŠI

Tedenski sestanki skupine so potekali ob četrtkih od 11.00 do 12.30 v sejni sobi Centra. Ostali čas so delavci delovali individualno ali po manjših skupinah, glede začrtanih ciljev dela.

Cilj	Kazalnik	Realizacija
Razširitev razvojnega tima RTSS.	Vključenost predstavnika oddelka ONFP.	Uspešno smo vključili predstavnika oddelka ONFP.
Pridobitev mnenj staršev o sodelovanju s CIRIUS Kamnik.	Izdelava vprašalnika za starše, obdelava in interpretacija pridobljenih podatkov vprašalnika.	Priprava spletnega vprašalnika (34 vprašanj izbirnega tipa). Anketni vprašalnik je rešilo 74 staršev oz. zastopnikov. Analiza rezultatov je bila objavljena v členu objavljene v Novi svetovi 4.

Primerjava rezultatov zaposlenih in staršev o sodelovanju.	Primerjalna analiza podatkov. Izdelava smernic za nadaljnje delo.	Primerjava rezultatov ni bila izvedena zaradi neprimerljivosti (veljavnosti) vprašalnikov.
Podpora zaposlenim pri komunikaciji s starši ter smernice ravnanja v primerih zahtevnejših sogovornikov.	Izdelava nabor usmeritev (protokola) za zaposlene za komunikacijo s starši ter ravnanja v primerih zahtevnejših sogovornikov.	Osnovne usmeritve za zaposlene (5 letakov),
Izobraževanje za zaposlene.	Organizacija in izvedba izobraževanja za zaposlene.	Organizacija in izvedba: Poti do bolj učinkovite komunikacije (izvedla dr. Teja Bandel Castro). Moderirani pogovor Življenje z drugačnim otrokom (izvedel Dušan Rutar). Športne igre meseca avgusta. Uvodno avgustovsko izobraževanje: Dostop do spletnih vsebin Službe za strokovni razvoj.
Podpora za starše.	Nabor koristnih povezav na spletni strani CIRIUS Kamnik. Izdelava zloženke s koristnimi povezavami. Izdelava zloženke s priporočili za dobro sodelovanje zaposlenih in staršev. Organizacija podpornih skupin za starše.	Osnovne usmeritve za starše (5 letakov), Misel tedna (35 objav) Blogi (36 objav) Priprava vsebin podpornih skupin za starše se prenese v naslednje šolsko leto.
Izobraževanje staršev.	Organizacija izobraževanja za starše.	Moderirani pogovor s starši - Življenje z drugačnim otrokom
Publiciranje.	Objava članka v zborniku Novi svetovi 4.	Sodelovanje za pozitivno starševstvo (Dušan Rutar, Simona Janežič, Nina Klinec, Lora Kočan, Saša Endliher Dolar, Irena Grošelj, Maja Zore)
Aktivno sodelovanje staršev s člani razvojnega tima RTSS.	Sprotno seznanjanje staršev z delom razvojnega tima na sejah sveta staršev, pridobitev njihovih pobud za izboljšanje sodelovanja, skupno načrtovanje.	Predstavitve dela vseh RT na 1. roditeljskem sestanku, Nagovor za sodelovanje pri spletni anketi – sodelovanje s starši na 1. seji Sveta staršev. Analiza anketnega vprašalnika.
Aktivno sodelovanje zaposlenih in staršev.	Vključenost staršev v proslavo na koncu koledarskega in šolskega leta. Organizacija neformalnega druženja zaposlenih in staršev.	Sodelovanje predstavnice Sveta staršev z nagovorom na proslavi. Organizacija neformalnega druženja zaposlenih in staršev se prenese v naslednje šolsko leto.

Publicistika v CIRIUS Kamnik v šol. letu 2022/2023

V šolskem letu 2022/23 je publicistično delo zajemalo:

1. pisanje, urejanje in izdajanje zbornikov, knjig oziroma monografij;

2. pisanje in urejanje bloga Inkluzija za odprto družbo;
3. snemanje prispevkov in urejanje YOUTUBE kanala;
4. pisanje prispevkov in urejanje spletnega časopisa Novi svetovi;
5. pisanje prispevkov in urejanje letnega zbornika Novi svetovi.

Na spletni strani <https://www.cirius-kamnik.si/projekti/strokovni-center/dejavnosti-sc/publicistika-sc/> je razvidno, koliko publikacij, blogov in videov je bilo doslej napisanih, posnetih oziroma objavljenih.

1. Izdane publikacije (strokovne monografije, znanstvene monografije, strokovni zborniki, poljudne publikacije) – 18 v letih 2015–2023.
2. Video posnetki (predavanja, predstavitve monografij, konference, drugi dogodki) – 187 v zadnjih sedmih letih.
3. Blogi – 403 objave, 88456 ogledov od leta 2017 do danes.
4. Spletni časopis Novi svetovi – 25 strokovnih prispevkov v zadnjih treh letih.

Povzetek publicistične dejavnosti v šolskem letu 2022–2023

1. Izdane publikacije (strokovne monografije, znanstvene monografije, strokovni zborniki, poljudne publikacije) – 2 v šol. letu 2022–2023.
2. Objavljeni strokovni članki in recenzije - 13 v Novi svetovi 4.
3. Video posnetki (predavanja, predstavitve monografij, konference, drugi dogodki) – 32 v šol. letu 2022–2023.
4. Blogi – 37 objav v šol. letu 2022–2023.
5. Spletni časopis Novi svetovi – 6 strokovnih prispevkov v šol. letu 2022–2023.

Področja publiciranja v šolskem letu 2022/23 so bila:

1. strokovno izpopolnjevanje/usposabljanje avtorjev in avtoric pri pisanju strokovnih prispevkov z namenom povečevanja strokovnosti in s tem prepoznavnosti CIRIUS-a navzven;
2. pisanje strokovnih in znanstvenih prispevkov za vsa področja, predstavljena zgoraj;
 - a. socialna inteligentnost kot nova znanost o medčloveških odnosih;
 - b. čustvena inteligentnost, sočutni um in emancipacija ljudi;
 - c. empatija, solidarnost in sočutje;
 - d. sočutna šola in sočutne skupnosti v XXI. stoletju;
 - e. aspiracije in meje globalnega sočutja;
 - f. skupnostna skrb za ranljive družbene skupine;
 - g. transformativno učenje;
 - h. šola v oblaku;
 - i. evolucijska psihologija o zavesti, kakovosti človeškega življenja, medsebojnih odnosih;
 - j. kognitivna znanost o možganih in modeliranju sveta;
 - k. nevropsihologija in socialna nevroznanost za sodobne oblike učenja;
 - l. psihoanaliza in politika družin;
 - m. humanitarno delo, etika in človeško vedenje v sodobnih družbah;
 - n. generacija Z in sodobne oblike psihopatologije;
 - o. družbeni dejavniki duševnega zdravja;
 - p. inkluzivnost in sočutje;
 - q. čustvene in vedenjske motnje;
 - r. nove oblike učenja;
 - s. skupnostna skrb;

- t. skupinsko delo in ustvarjalnost;
 - u. socialna nevroznanaost za kakovost medsebojnih odnosov;
 - v. kritična psihologija osebnosti;
3. pisanje znanstvene monografije Sočutna šola – od inkluzivne šole do sočutne skupnosti.

3.5 SVETOVALNA SLUŽBA

3.5.1 Socialna služba

Irena Praznik, univ. dipl. socialna delavka

Tina Lap, univ. dipl. socialna delavka

Delo socialne službe je potekalo po zastavljenem programu in je realizirano, z nekaterimi odstopanji. Socialna služba je praktično vse leto delovala v zelo okrnjeni sestavi, kar je pomembno vplivalo na njeno delovanje.

Kot vsako leto, je bil velik poudarek namenjen predstavitvi centra kot celote različnim ciljnim skupinam (staršem, strokovnim delavcem, študentom, pripravnikom...), vlogi interdisciplinarnega pristopa, socialnega in svetovalnega dela, oblikovanju in izvajanju individualiziranega programa ter programa ONIRU (osebni načrt izobraževanja, rehabilitacije in usposabljanja), povezovanju z zunanjimi institucijami ter spremljanju nove zakonodaje na šolskem, socialnem in zdravstvenem področju.

Delo je bilo usmerjeno v:

- ⇒ Sprejem novih učencev in dijakov.
- ⇒ Oblikovanje in spremljanje izvajanja individualiziranega programa.
- ⇒ Spremljanje ter delo z učenci in dijaki med letom.
- ⇒ Karierno svetovanje učencev in dijakov.
- ⇒ Delo s starši.
- ⇒ Odpuste ter spremljanje učencev in dijakov po odpustu.
- ⇒ Delo s službami na terenu.
- ⇒ Delo v projektnih skupinah in razvojnih timih.
- ⇒ Pomoč pri koordiniranju prevozov (dnevni in vikend).
- ⇒ Koordinacija najave obrokov otrok in mladostnikov na dnevni obliki usposabljanja ter izobraževanja (subvencionirana prehrana).
- ⇒ Koordinacija organizacije in izvajanja dodatne strokovne pomoči (tiflopedagoške, surdopedagoške in druge strokovne pomoči po odločbi o usmeritvi) za vključene otroke in mladostnike.
- ⇒ Raziskovalno analitično delo.

Sprejemi novih učencev in dijakov so potekali vse leto, intenzivneje v juniju, juliju, avgustu in septembru. Zbirali smo dokumentacijo, kontaktirali s starši, strokovnimi delavci v centru ter strokovnimi delavci zunanjih institucij, predstavili nove učence in dijake na strokovni skupini, pedagoškemu (učiteljem OŠ in SŠ, vzgojiteljem) in zdravstvenemu kadru ter ostalim delavcem (spremljevalci, negovalke, vozniki).

V osnovni šoli se je v šolskem letu 2022/23 izobraževalo 105 učencev. 94 učencev se je usposabljal na dnevni obliki in 11 na celodnevni obliki usposabljanja. 40 učencev se je izobraževalo v pp OŠ EIS, 20 v pp OŠ NIS in 45 učencev v PPVIZ.

V programih srednje šole se je izobraževalo skupaj 98 dijakov (en dijak od navedenih je obiskoval izobraževalni program v zunanji srednji šoli: Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana). Vsi so bili vključeni v kompleksno obliko usposabljanja, od tega 47 v dnevno obliko usposabljanja, 51 pa jih je bilo med tednom

nastanjenih v centru. Med šolskim letom smo sprejeli dva nova dijaka; izpisala se je 1 dijakinja (3/10-2022); status dijaka zaradi nedokončanih obveznosti so imeli podaljšan status 3 (trije) dijaki. V programu izobraževanja odraslih sta se šolala 2 dijaka.

Spremljanje in delo z učenci in dijaki med letom je potekalo v obliki individualnega in skupinskega dela. Spremljani so bili preko strokovne skupine, operativnih timov, oddelčnih in pedagoških konferenc. V individualno obravnavo so bili vključeni učenci in dijaki z družinsko, učno-vzgojno problematiko, s čustveno-vedenjskimi težavami, učenci, ki zaključujejo osnovnošolsko obveznost pred devetim razredom, učenci zaključnih razredov osnovne šole in zaključnih letnikov srednje šole v okviru kariernega svetovanja.

Tekom šolskega leta je bilo v center sprejetih:

v program osnovne šole:

- ⇒ **1 učenka – novinka:**
 - EIS: 1 v osmi razred;
 - NIS: 0;
 - PPVIZ: 0.

v program srednje šole:

- **8 dijakov – novincev**, vključili so se v prve letnike izobraževalnih programov; eden v drugega.
- Program srednješolskega izobraževanja je v prvem letniku nadaljevalo 6 devetošolcev, ki so osnovno šolanje zaključili v našem centru.
- Raven izobraževanja med srednješolci je spremenilo 6 dijakov (2 po zaključenem NPI v SPI, 4 po zaključenem SPI v PTI in 2 v PRP).
- V srednješolske programe se ne morejo več vključevati **zunanji dijaki** (brez odločbe o usmeritvi).

Od januarja 2022 dalje se lahko v center vključujejo le otroci in mladostniki, ki imajo v odločbi o usmeritvi opredeljeno tudi gibalno oviranost.

Pred vključitvijo so bili z vsemi starši opravljeni svetovalni pogovori in sprejemno-spoznavni pregledi. Vsi učenci in dijaki so bili obravnavani na strokovnem kolegiju centra, pregledani pri posameznih strokovnih delavcih in predstavljeni na pedagoških konferencah.

Učenci in dijaki so bili vključeni v individualno in skupinsko obliko svetovalnega dela (poklicna - karierna orientacija, priprava na izobraževanje v srednje šolskih, višješolskih in visokošolskih programih, odpust, socialno varstvene pravice...), enako tudi starši. Veliko pozornosti in dela je bilo usmerjenega v ohranjanje dobrega kontakta med starši in otroci, kakor tudi med starši in strokovnimi delavci centra.

Usposabljanje/ izobraževanje je zaključilo oz. prekinilo:

osnovna šola: 9 učencev

- 7 učencev je zaključilo deveti razred osnovne šole (vsi OŠ EIS). 5 učencev nadaljuje izobraževanje v srednješolskih programih našega centra; 2 učenca nadaljujeta izobraževanje v srednješolskih programih v večinski šoli.

srednja šola: 18 dijakov z odločbo o usmeritvi:

- 5 dijakov nadaljuje izobraževanje v izobraževalnem programih nove zahtevnostne ravni v zunanjih srednjih šolah;
- 1 dijakinja nadaljuje izobraževanje v okviru programov izobraževanja za odrasle (naš center);

- 7 dijakov si ureja status invalida po ZSVI in življenje v lokalnem okolju primarne družine (bodisi v okviru družine doma bodisi v varstveno delovnem centru ali tudi v bivalni skupnosti);
- 3 dijaki se bodo prijavi na zavodu za zaposlovanje in vključili v program zaposlitvene rehabilitacije ter si iskali primerno zaposlitev;
- 0 dijakov nadaljuje študij (v višješolskih oz. tudi v visokošolskih dodiplomskih programih);
- 1 dijak je odšel v tujino;
- 1 dijakinja se je med šolskim letom izpisala in prekinila usposabljanje.

Druge aktivnosti:

- Občasne delavnice treninga socialnih veščin v zadnji triadi osnovne šole.
- Predavanja za starše: Pred poklicno odločitvijo oz. prehodom; Otroci s pp in NPZ.
- Socialne igre in vključevanje v vse skupine posebnega programa VIZ.
- Vključevanje v načrtovanje in izvajanje prednostnih vsebin, dogovorjenih na strokovnem kolegiju centra in sestankih organizacijskih enot.
- Sprejemi, predstavitve centra in predavanja za strokovne delavce drugih institucij, študente različnih fakultet in dijake srednjih šol.
- Vnos podatkov v aplikacijo eAsistent za posameznega otroka oz. mladostnika ter vnosi v druge aplikacije, potrebne za delo v centru.

3.5.2 Psihologa na Srednji šoli

A) dr. Dušan Rutar, univ. dipl. psih.

1. NEPOSREDNO PRAKTIČNO DELO – 419 UR:

- diagnostika (pregledi dijakov zaradi intervencij sodelavk in sodelavcev, samonikle pobude dijakov in dijakinj);
- svetovanje, razgovori, psihološka pomoč dijakom in dijakinjam;
- svetovanje sodelavcem in sodelavkam.

2. DELO NA PROJEKTIH – 1671 UR:

- razvojno delo in izobraževanje:
 - študij strokovne in znanstvene literature, pripravljanje in izvedba predavanj;
- publicistično delo v okviru SC-ja:
 - pisanje znanstvene monografije *Sočutna šola – od inkluzivne šole do sočutne skupnosti ter priprava za tisk*;
 - pisanje, urejanje in priprava za tisk: *Slovenija – perspektive drugačnosti IV*;
 - Pisanje in urejanje prispevkov za spletni časopis *Novi svetovi*;
 - Pisanje blogov in urejanje bloga;
 - Pisanje in urejanje prispevkov za letni zbornik *Novi svetovi 4*.
- razvojno delo v teamu Sodelovanje s starši:
 - razvijanje novih oblik sodelovanja s starši;
 - študij strokovne literature in seznanjanje s praksami drugod po svetu;
- vodenje podporne skupine za sodelavce in sodelavke;
- zaključevanje dela v projektu SVLO in načrtovanje novega projekta SVLO 2;
- sodelovanje v *Partnerstvu za kakovosten in pravičen vzgojno-izobraževalni sistem v Republiki Sloveniji*.

3. ZNANSTVENO IN RAZISKOVALNO DELO TER PERMANENTNO SAMOIZOBRAŽEVANJE (VKLJUČENO V OBA PROJEKTA) – 270 UR:

- pisanje znanstvenih in strokovnih člankov, urejanje zbornikov, prevajanje;
- sodelovanje na kongresih, seminarjih, okroglih mizah, simpozijih doma in v tujini;
- strokovno koordiniranje dela skupine PRP.

Vsebinsko je bil poudarek mojega dela na razvijanju skupnostne skrbi, rabi kognitivne znanosti, razvojne psihologije, pozitivne psihologije in nevropsihologije, nevroedukacije, evolucijske psihologije, socialne nevroznanosti ter neodvisnega življenja (praksa) in teorije hendikepa.

B) Irena Jeretina, univ. dipl. psih.

V šolskem letu 2022/2023 je psihologinja Irena Jeretina v svetovalni službi delovala v 70% delovnem obsegu. Njeno delo je bilo organizirano v skladu s Programskimi smernicami svetovalne službe in je bilo usmerjeno predvsem na področja:

- svetovalno delo z mladostniki: spremljanje in svetovanje novincem ter pomoč pri vključevanju v novo šolsko okolje; redne tedenske individualne obravnave z mladostniki, ki potrebujejo psihološko pomoč; občasna svetovanja in psihološka pomoč ob pobudah dijakov ali intervencijah sodelavcev, skupinske preventivne dejavnosti z dijaki,
- diagnostika (psihološki pregledi mladostnikov ob izkazanih potrebah)
- svetovanje in pomoč ter sodelovanje z učitelji, vzgojitelji in drugimi sodelavci (individualni razgovori, pomoč pri pripravi individualiziranih programov dela ter osebnih izobraževalnih načrtov, sodelovanje v strokovnih timih, sestankih enote in pedagoških konferencah, vodenje pogovornih skupin za delavce, ...),
- svetovanje, razgovori s starši,
- načrtovanje, spremljanje in evalvacija dela,
- strokovno izpopolnjevanje,
- razvojno-analitične naloge,
- druge naloge.

Delo je potekalo po zastavljenem programu.

3.5.3 Psihologinja na Osnovni šoli

Mateja Kralj, mag. psih.

V šolskem letu 2022/23 so bile v skladu z delovnimi nalogami svetovalnega delavca in LDN izvedene naslednje naloge: Najobsežnejše področje je zajemalo svetovalno delo z otroki in mladostniki, v začetku leta predvsem spremljanje novincev, zatem pa redne ali občasne individualne obravnave za otroke in mladostnike, ki so potrebovali psihološko podporo. Z namenom širšega spremljanja otrok in mladostnikov, sem se vsaj enkrat letno vključila v oddelke na razredni stopnji EIS, NIS in v večino oddelkov PPVIZ. V primeru specifičnih vedenjskih težav sem se vključila v oddelke, opravila vedenjsko funkcionalno analizo, pripravila poročilo, ter nato skupaj z razrednikom ali vzgojiteljem načrtovala delo z otrokom. V oddelkih 1. triade in v oddelkih PPVIZ sem izvajala delavnice za spodbujanje socialno-čustvenega razvoja. Glede na aktualno problematiko so bile izvedene skupinske preventivne in proaktivne dejavnosti v oddelčnih skupnostih. Sodelovala sem v timu Varno in spodbudno učno okolje, v okviru katerega smo izvedli dan

dejavnosti in pripravili prispevek na Izobraževalnih dnevih. V sodelovanju s kliničnopsihološko službo sem izvajala psihodiagnostična testiranja in pripravljala psihološka poročila. Z učenci 9. razredov in njihovimi starši sem sodelovala v postopku zaključevanja osnovnošolskega izobraževanja in priprave na naslednjo izobraževalno raven. V okviru tega je bila izvedena 2-urna delavnica poklicnega usmerjanja, predavanje za starše in individualna svetovanja z vsemi 9 učenci ter njihovimi starši.

Svetovalno delo je potekalo tudi s strokovnimi sodelavci (individualni razgovori, priprava IP, sodelovanje v strokovnih skupinah, vodenje podporne skupine). Po potrebi sem sodelovala tudi z zunanjimi institucijami. Izvedla sem predstavitev Centra za ljubljanske vrtce. Za sodelavce sem pripravila delavnico na temo vedenjsko-kognitivnega modela.

Izvajala sem redna svetovanja s starši glede različnih problematik in z njimi sodelovala pri pripravi dokumentacij. Izpeljani so bili tudi informativni pogovori s potencialnimi novinci in njihovimi starši.

Strokovno sem se izpopolnjevala na pedagoških konferencah, aktivih svetovalnih delavcev, psihoterapevtskem izobraževanju, interviziji in superviziji, študirala strokovno literaturo in redno pripravljala materiale za delo z učenci. Sodelovala sem na Strokovnem kolegiju in pri pripravi nekaterih internih dokumentov. Pripravila sem prispevek za zbornik *Novi svetovi*. Po navodilu ravnateljice in glede na potrebe sem izvajala tudi druge naloge.

3.6 ŠOLSKA KNJIŽNICA

Mateja Perko, univ. dipl. bibl.

INTERNO STROKOVNO bibliotekarsko delo – obdelava gradiva:

inventarizacija, katalogizacija in klasifikacija gradiva, nabava in obdelava novih knjig in neknjižnega gradiva, oprema fonda, pospravljanje vrnjenih knjig, urejanje čitalnice, vodenje kartoteke bralcev in izposoje, vodenje kartoteke periodike ter vodenje statistik, nabava knjižničnega gradiva, vodenje evidence nabave ter usklajevanje računov z računovodstvom CIRIUS in založb, pregledovanje in razporejanje pošte (periodike, elektronska pošta).

Priprava in urejanje starega knjižnega gradiva za vzajemno bibliografsko bazo: usklajevanje zapisov in dodajanje internih oznak, katalogizacija, preverjanje napak (v bazi podatkov ali v knjigi) v tisku, sortiranje gradiva, označevanje, pospravljanje, restavriranje in odpravljanje duplikatov – sprotno obveščanje IZUMA in popraviljanje podatkov po novih navodilih za nazaj. Nastavitev in pregled dopolnil najnovejše verzije C 4.0 v segmentu Katalogizacija, ki vključuje prirejanje normativnih zapisov v nove zapise, dopolnjen prikaz podatkov o avtorjih v podpoljih, urejanje vsebin podpolj (po novem v drugi orodni vrstici) ...

Zbiranje člankov in hramba publikacij CIRIUS.

Postavitev dveh velikih tematskih razstav:

- V spomin slovenskemu zamejskemu pisatelju Borisu PAHORJU – predstavitev njegovega življenja in dela: knjige, prevodi, članki, mnenja tujih avtorjev, fotografije;
- 100-letnica smrti pisatelja Ivana TAVČARJA – predstavitev njegovih del, življenja in filma *Cvetje v jeseni*

ŠK CIRIUS je sodelovala pri dveh projektih (občinski in državni nivo):

Bereš-berem-beremo – na občinskem nivoju: imenovan »Bralci beremo za vas«, nastal kot ideja Mladinskega centra Kamnik, kateremu so se lahko pridružile Knjižnica Franceta Balantiča Kamnik (KFBK) in ŠK v občini Kamnik. Izdane so bile zloženke, ki so primerne tudi za slabovidne in gibalno ovirane mladostnike. Na zloženkah so QR kode, preko katerih se lahko poslušajo različna literarna besedila. Na voljo so bile tudi v ŠK CIRIUS.

Rastem s knjigo – na državnem nivoju: organizacijsko in logistično je potekalo v sodelovanju s KFBK, kjer so knjižničarji pripravili, ocenili in prevzeli podarjene knjige ter načrtovali primerne bibliopedagoške

vsebine za učence za novo šolsko leto. Pri JAK-u (Javna agencija za knjige RS) je knjižničarka naročila izvode za naslednje šolsko leto ter posredovala kritične pripombe zaradi slabše organiziranosti in podajanja informacij agencije v zadnjih dveh letih.

BIBLIOPEDAGOŠKO DELO z uporabniki – izposoja gradiva, svetovanje, posredovanje informacij: KIZ – izvajanje knjižnično-informacijskih znanj – različnih oblik in metod knjižnične in knjižne vzgoje, individualno – branje, seminarske naloge, predvsem pa skupinsko – obiski razredov OŠ in SŠ in vzgojnih skupin po vnaprej dogovorjenih terminih: skupaj 145 ur obiskov.

Z učenci in dijaki smo obnovili knjižnična znanja, se ponovno seznanili z delom knjižničarke, s pravili izposoje in vedenja v ŠK, postavitev in vrstami gradiva, z orientacijo v ŠK in iskanjem informacij, obnovili knjižnična pomagala, postopek nastajanja knjige, UDK, prisluhnili smo pravljicam, zgodbam, si ogledovali razstavo, oglasno desko, dijaki tudi Cobiss/Opac.

Sodelovanje z drugimi enotami:

Taborjenje ob ognju doživetij – uvodni sestanek in dogovor o poteku v ŠK, priprava prostora (pohišstvo, gradivo), prispevek knjižničarke v sodelovanju z vzgojiteljico in učiteljico, prikaz tematskega gradiva, tudi slikovnega ter postavitev knjižne razstave – na dveh delavnicah – na temo: Spoznavanje pravljice in mladinske zgodbe s pomočjo terapevtskega psa.

Delovna praksa:

Mentorica dijakinji SŠ (V. Fras, 3. b) med izvajanjem obvezne delovne prakse v šolski knjižnici: 27. 2.–24. 3. 2023, oprema, sortiranje revijalnega tiska po zvrsteh, naslovih, letnikih, ciljnih uporabnikih, arhiviranje starih letnikov, pospravljanje in žigosanje knjig, učenje UDK in zlaganje na police, v korita po formatu, sprotno pisanje Dnevnika prakse.

Učbeniški sklad:

Knjižničarka je kot upravljavka US Srednje šole vodila dokumentacijo US, pripravila Tabelo nabave (s 100 % in 1/3 izračuni glede na vrednost brez DDV) in Tabelo izposojevalnin (z obračuni za položnice), kar presega okvir bibliotekarskega dela. Izračune položnic je glede možnosti plačil staršev socialno ogroženih dijakov uskladila na sestanku s socialno delavko. Na začetku in koncu šolskega leta (deloma tudi med letom) je sortirala, pripravljala, naročala gradivo, ga izposojala in podaljševala rok izposoje za izpite, maturo; menjala učbenike po navodilu profesorjev, evidentirala, izdajala opomine, sodelovala s profesorji, svetovalno službo in starši.

DODATNO opravljeno delo:

25. 11. 2022 je knjižničarka obiskala 38. slovenski knjižni sejem, si ogledovala novitete, se udeležila okrogle mize o delu v šolskih knjižnicah, predavanja in knjižne delavnice – čajanke.

5. 4. 2023 je sodelovala na Simpoziju Posebne knjige – posebne zgodbe v Mestni knjižnici v Ljubljani. Sodelovala je pri pripravi spletne strani CIRIUS za ŠK: sestavila besedilo, izbrala skice, fotografsko gradivo, izmenjala mnenja z računalničarjem, dijaki, drugimi šolskimi knjižničarkami, predlagala poglavja in temeljne dejavnosti ŠK s poudarkom na prilagojenosti za uporabnike s posebnimi potrebami.

Nacionalno preverjanje znanja: 4. 5. 2023 je bila nadzornica NPZ na hodniku OŠ – 1h.

Sodelovanje v glasbeni skupini CIRIUS Kamnik – z učenci, dijaki in s sodelavci (vaje in nastop na zaključni prireditvi).

3.7 INKLUZIVNI TIM MOBILNE SLUŽBE

Koordinatorica Isabelle Morel Bera, prof. dom. ped.

V inkluzivnem timu mobilne službe so sodelovali:

Koordinatorica Isabelle Morel Bera

Mobilna učiteljica	Ajda Eiselt Čreslovnik
Mobilna učiteljica	Nataša Petrović
Mobilna učiteljica	Nina Pantić Čehajić
Mobilna učiteljica	Sanja Brumen
Mobilna učiteljica	Karin Turinski
Mobilna učiteljica	Tjaša Islamčević Lešnik
Mobilna učiteljica	Rebeka Dragar
Mobilna učiteljica	Monika Benda
Mobilna učiteljica	Ines Koler
Socialna delavka	Neta Zalar
Psihologinja	Mateja Kralj
Delovna terapevtka	Tamara Svete
Fizioterapevtka	Marjana Ogrinc
Zdravnica	Marta Kirbiš Orehek

Inkluzivni tim mobilne službe je deloval kot razširjen tim zgoraj navedenih strokovnih delavcev in kot ožji tim v sestavi specialnih in rehabilitacijskih pedagoginj in koordinatorice.

Razširjen tim se je sestajal ob vnaprej dogovorjenih terminih glede na potrebe članov.

Ožji tim se je srečeval v obliki aktiva ob četrtkih med 13.30 in 15.00. Občasno se je sestankom pridružila tudi koordinatorica.

Vsi člani ožjega tima mobilne službe so se udeleževali pedagoških konferenc osnovne šole.

Delo zaposlenih je potekalo v CIRIUS Kamnik in na terenu (v vrtcih, osnovnih in srednjih šolah). Poleg redne specialno-rehabilitacijske obravnave otrok je vključevalo tudi drugo strokovno pomoč oz. svetovanje učiteljem, vzgojiteljem, staršem, ravnateljem in spremljevalcem. Medsebojno sodelovanje z zunanjimi ustanovami je potekalo tudi v obliki timskih sestankov. Udeležili so se jih posamezni člani inkluzivnega tima MS, svetovalni delavec, razrednik, spremljevalec, starši, po potrebi drugi učitelji in ravnatelj. Na njih se je odvila predstavitev individualiziranega programa in kasneje evalvacija otrokovega napredka.

Dodatno strokovno pomoč (DSP) smo v šolskem letu 2022/2023 izvajali v 44 vzgojno-izobraževalnih zavodih (17 VVZ, 23 OŠ in 4 SŠ) po vsej Sloveniji. Skupno število otrok je bilo 77. Planirano število ur izvajanja DSP je bilo 5440, realizirano pa 4871 (90 %).

OPIS DELA SPECIALNIH IN REHABILITACIJSKIH PEDAGOGOVI

Specialni in rehabilitacijski pedagogi so se seznanili z dokumentacijo posameznega otroka in izdelali program izvajanja dodatne strokovne pomoči. Sodelovali so pri pripravi in evalvaciji individualiziranega programa ter njegovi izvedbi v skladu s pravili specialno-rehabilitacijske stroke.

Neposredno delo z otroki je zajemalo pomoč pri premagovanju ovir, primanjkljajev oz. motenj, prepoznavali so in razvijali otrokova močna področja, izbirali posebne metode dela in pomoči pri obvladovanju šolske snovi. V neposrednem delu so otrokom oz. mladostnikom nudili pomoč pri krepitvi samozaupanja in samopodobe. Pomagali so jim tudi pri kakovostnejši vključitvi v razredno skupnost. Specialni in rehabilitacijski pedagogi so sproti ocenjevali svoje delo in napredek otrok oz. mladostnikov. Pripravljali so didaktične pripomočke za delo. Redno so sodelovali s strokovnimi delavci VIZ, spremljevalci in starši obravnavanih otrok oz. mladostnikov ter izvajali dodatna izobraževanja in hospitacije.

DODATNA DELA

Specialni in rehabilitacijski pedagogi mobilne službe so sodelovali v razširjenem timu mobilne službe v sestavi različnih strokovnih delavcev (fizioterapevtka, delovna terapevtka, logopedinja, psiholog, socialna delavka, ravnateljica OŠ, medicinska sestra in zdravnica) in kot ožji tim, samo v sestavi specialnih in rehabilitacijskih pedagogov ter koordinatorice inkluzivnega tima.

Znotraj tima MS je deloval aktiv mobilnih specialnih in rehabilitacijskih pedagogov pod vodstvom Rebeke Dragar. Člani aktiva so se udeležili različnih izobraževanj ter pripravili prispevke za konference.

V šolskem letu 2022/23 je bilo realiziranih več timskih pregledov v okviru RTMS. Delovne terapevtke, fizioterapevtke, logopedinje ter specialne in rehabilitacijske pedagoginje so sodelovale pri pregledih otrok na terenu in v zavodu ter na podlagi zbranih informacij pripravile usmeritve za nadaljnje delo matičnih ustanov.

Področje dela psihologa v timu mobilne službe je bilo svetovanje in izobraževanje. Pri svetovanju v CIRIUSU in po telefonu je socialna delavka Neta Zalar nudila strokovno pomoč in nasvete pri urejanju pravic, ki pripadajo otrokom in družinam. Sodelovala je pri individualnem poklicnem usmerjanju otrok ter pri delu s starši.

Isabelle Morel Bera, ravnateljica OŠ, je vodila vsebinsko pomembne sestanke, vzpostavljala in ohranjala potrebne stike s šolami ter po potrebi nudila svetovanje strokovnim delavcem, zlasti ravnateljem. Nadzorovala in organizirala je delo specialnih in rehabilitacijskih pedagogov na terenu, vodila razgovore s starši.

Ob zaključku leta so specialni in rehabilitacijski pedagogi podali pisno zaključno poročilo – evalvacijo za vsakega otroka oz. mladostnika posebej. En izvod je prejela matična šola, drugi pa se nahaja v personalni mapi otroka v našem arhivu. Tim se je redno sestajal na mesečnih sestankih.

Ukrepi za hitrejšo in učinkovitejšo komunikacijo s šolami in starši:

Prispele vloge smo posredovali tudi v enoto terapij in jim omogočili, da vloge pregledajo in predvidijo datum pregleda in sodelujoče terapevte oz. podajo odgovor na vsebino.

Druge uspešno opravljene naloge:

- delovanje aktiva mobilnih specialnih in rehabilitacijskih pedagogov, ki je uspešno izpeljal številne zastavljene naloge,
- aktivna udeležba specialnih in rehabilitacijskih pedagogov s predavanji na lokalni ravni,
- aktivna udeležba specialnih in rehabilitacijskih pedagogov s predavanji na mednarodnih znanstvenih in strokovnih konferencah.

Delo inkluzivnega tima ocenjujemo kot kvalitetno, saj smo s timskim delom in konstruktivnimi predlogi pripomogli h kvalitetnejši integraciji gibalno oviranih otrok in mladostnikov.

Poročilo smo obravnavali 19. 9. 2023 in ga soglasno sprejeli.

3.8 ZDRAVSTVENA ENOTA

Vodja zdravstvene enote, Marta Orehek Kirbiš, dr. med.

Realizacija nalog na nivoju celotne Zdravstvene enote:

- Tekom celotnega šolskega leta smo spremljali, prilagajali in izvajali ukrepe za omejevanje širjenja okužbe z virusom SARS-CoV-2 in drugimi infekcijskimi obolenji glede na veljavna navodila NIJZ, Ministrstva za zdravje in Ministrstva za vzgojo in izobraževanje. Ažurno smo spremljali epidemiološko situacijo v zavodu. V skladu z navodili NIJZ in MZ smo obveščali o situaciji v Centru tako epidemiološko službo NIJZ kot starše ter pripravljali navodila in smernice za namen zagotavljanja čimbolj nemotenega in varnega delovnega in izobraževalno-vzgojnega procesa.
- Tudi letos kljub več dopisom na Ministrstvo za zdravje pogajanj za prenovitev kadrovskih normativov in standardizacijo programov za zavode tip F (CIRIUS Kamnik in Vipava) nismo uspeli obnoviti. Smo pa uspeli preko Splošnega dogovora za leto 2023 pridobiti 3 nova delovna mesta za diplomirano medicinsko sestro in prekvalifikacijo dveh mest logopedov v kliničnega logopeda. Žal pa smo kljub kontinuiranem razpisu, spričo pomanjkanja kadra na tržišču, uspeli zaposliti le eno diplomirano medicinsko sestro v sredini avgusta 2023.
- Tekom celotnega leta smo aktivno sodelovali s podjetji ART d.o.o. in Seyfor d.o.o. z namenom optimizacije enotnega informacijskega sistema SZO za področje Zdravstvene enote. Program je bil predan v uporabo na področjih medicinske rehabilitacije in klinične psihologije. Še vedno pa je potrebna dodelava na področjih zdravstvene nege in zdravniškega dela. Se pa že izkazuje pozitivna plat aplikacije, saj je prenos pomembnih podatkov tako bolj točen, zanesljivejši in bistveno bolj ažuren, kar zmanjšuje možnost neželenih dogodkov zaradi pomanjkljive informiranosti delavcev.
- Strokovni delavci Zdravstvene enote smo sodelovali pri oblikovanju, izvajanju in evalvaciji individualiziranih programov usposabljanja, ki jih zahteva Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami.
- Z oddelkov MR in ZN so bili imenovani delavci, ki so se vključevali v vse tri delujoče razvojne time (tim za ONIRU, tim za sodelovanje s straši in tim za podporo vedenju in čustvovanju) in širili na novo pridobljeno znanje med svoje sodelavce.
- Trudili smo se za aktivno in konstruktivno sodelovanje s starši/skrbniki v dobro šolarjev in dijakov usmerjenih v našo ustanovo in jih spodbujali k aktivnem sodelovanju v terapevtskem procesu.
- Vse administrativne zadolžitve do NIJZ, ZZZS in MZ smo izvedli v dogovorjenih terminih.
- Mobilna služba Centra je ob umiritvi epidemiološke situacije v drugi polovici šolskega leta pričela ponovno delovati. Vanjo so se glede na potrebe vključevali tudi delavci s področja medicinske rehabilitacije
- Srečanja Zdravstvenega kolegija so potekala vsako drugo sredo med 8.15 in 9.30. uro.
- 3. julija 2023 je bila realizirana strokovna ekskurzija zaposlenih v ambulanti in zdravstveni negi: Obiskali smo Otroško bolnišnico v Šentvidu pri Stični.
- Tekom leta smo izvedli več izobraževanj za zaposlene. Med drugim tudi glede načina hranjenja in rokovanja z otroci in mladostniki s težavami pri požiranju in gibalno oviranostjo. Ob zaključku šolskega leta 23. 08. 2023 je bilo izvedeno celodnevno izobraževanje z delavnico iz nujne medicinske pomoči za predstavnice zdravstvene nege in 28. 8. 2023 še celodnevno izobraževanje z delavnicami za vse delavce s področja splošne in psihološke prve pomoči. Dvakrat tekom šolskega leta je bilo izvedeno izobraževanje za novo zaposlene z namenom seznanjenja s pogostejšimi obolenji naših otrok in mladostnikov in njihovih psihološkimi posebnostmi.

Izobraževanje: Natančnejši podatki o izvedenih izobraževanjih znotraj CIRIUSa, udeležbi delavcev na različnih izobraževanjih izven ustanove ter o aktivni udeležbi delavcev na strokovnih srečanjih tako v Sloveniji kot v tujini ter aktivnosti v različnih sekcijah, organizacijah in skupinah, so dosegljivi pri vodjih posameznih oddelkov Zdravstvene enote.

3.8.1 Ambulanta

Vodja zdravstvene enote, Marta Orehek Kirbiš, dr. med.

Organizacija dela v ambulanti osnovnega zdravstvenega varstva v šolskem letu 2022/23:

Zaposleni v ambulanti:

- Marta Orehek Kirbiš, dr. med., spec. spl. med. (50% ordinacijskega časa ambulante).
- Doc. dr. Tina Bregant, dr. med., spec. ped., spec. fiz. in reh. med. (50% ordinacijskega časa ambulante).
- Maja Pušnik Gatnik, diplomirana babica (do 30. 9. 2022)
- Irena Mihelič, diplomirana medicinska sestra (zaposlitev s 16. 1. 2023).
- Monika Ajdovec Kline, diplomirana medicinska sestra - razporeditev v tim ambulante za izvedbo preventivnih pregledov do zaposlitve Irene Mihelič.
- Marja Nosan, tajnica v zdravstvu. Zaposlena za polovični delovni čas. Opravljala je administrativne posle za celo zdravstveno enoto, vključno s specialističnimi ambulantami.

Ambulantno osebje je zagotavljalo primarno zdravstveno varstvo otrok in mladostnikov v ordinacijskem času ambulante od ponedeljka do petka. Nujne primere pa v celotnem delovnem času med 07.00 in 15.00. Preventivni pregledi so bili izvajani po vnaprej pripravljenem razporedu in sicer za srednješolce s strani Marte Orehek Kirbiš dr. med. ob četrtkih in za osnovnošolce ob petkih s strani doc. dr. Tine Bregant dr. med.. Spričo 5-mesečne odsotnosti doc. dr. Tine Bregant zaradi zdravstvenih težav, je tudi preventivne preglede osnovnošolcev od novembra 2022 do aprila 2023 opravljala Marta Orehek Kirbiš.

Izven delovnega časa ambulantnega osebja je urgentne primere obravnaval dežurni zdravnik Zdravstvenega doma Kamnik.

Nadomeščanja v času odsotnosti zdravnic sta opravljali Martina Bernot dr. med., spec. pediater ali Terezija Ftičar, dr. med., spec. šol. med. v ZD Kamnik.

Vsebine dela

V šolskem letu 2022/23 smo izvajali zdravstvene programe preventivnih in kurativnih dejavnosti v skladu z pogodbo z ZZZS ter določili Področnega dogovora za leto 2022 ter Uredbe o spremembah in dopolnitvah Uredbe o programih storitev obveznega zdravstvenega zavarovanja, zmogljivostih, potrebnih za njegovo izvajanje in obsegu sredstev za leto 2023.

Cepljenje in preventivni sistematični pregledi so bili planirani v skladu s Pravili obveznega zdravstvenega zavarovanja in v skladu z veljavnim Programom imunoprofilakse in kemoprofilakse za leto 2022.

Vsem otrokom in mladostnikom smo v jesenskih mesecih ponudili cepljenje proti sezonski gripi in v sodelovanju z ZD Kamnik omogočali cepljenje proti COVID-19. Proti gripi smo v šolskem letu 2022/23 cepili 47 otrok in mladostnikov ter 16 delavcev, kar je manj kot pretekla leta.

Otrokom in mladostnikom s kroničnimi boleznimi pljuč in drugimi boleznimi in stanji, zaradi katerih je večja verjetnost težjih oblik pnevmokoknih okužb, smo omogočili možnost cepljenja proti pnevmokoknim okužbam. Za učence in dijake ter zaposlene v CIRIUS Kamnik smo nudili možnost samoplačniškega cepljenja proti klopnemu meningoencefalitisu in drugim infekcijskim boleznim.

Realizacija ciljev:

Realizacijo programa glede na pogodbo z ZZZS v obdobju 01. 09. 2022 – 31. 08. 2023 za osnovno zdravstveno dejavnost primerjalno s prejšnjimi šolskimi leti prikazuje naslednja tabela:

Šol. l. 2019-20 / 2020-21 / 2021-22 / 2022-23		
	Plan (količniki)	Realizacija (količniki)
Ambulanta skupno (preventiva + kurativa)	16.622	9.208 / 12.720 / 16.697 / 15.204

Plan postavljen s strani ZZS, kljub od januarja 2022 boljšega vrednotenja opravljenih storitev pri kronično bolnih osebah, spričo dolgotrajne odsotnosti ene od zdravnic ni bil realiziran v celoti. Še vedno pa je bila realizacija bistveno višja kot v šolskem letu 2020/21 in v časih pred epidemijo COVID-19.

Primerjalno število obravnav v šolski ambulanti CIRIUS v šolskem letu 2022/23 glede na pretekla leta prikazuje naslednja tabela:

	Število obravnav v šolskih letih: 2018-19 / 2019-20 / 2020-21 / 2021-22 / 2022-23
Kurativne obravnave	2165 / 1923 / 2367 / 2554 / 2319
Preventivne obravnave	266 / 258 / 67 / 303 / 229

Preventivni sistematični pregled smo opravili pri 192 učencih in dijakih. Ostale preventivne obravnave so se nanašale na druge vrste preventivnih storitev, ki se izvajajo izven rednih sistematičnih pregledov. Otroci in mladostniki, ki so bili na novo usmerjeni v šolske programe CIRIUS Kamnik, so bili pregledani v ambulanti v obdobju od maja do avgusta 2023. Spričo pregledov nekaterih novincev šele v zadnjem tednu avgusta ni bilo možno pripraviti programa dela na enak način kot je bilo to možno za te, ki so bili pregledani v maju ali juniju. Za vse novince je bilo pripravljeno kratko poročilo o pomembnih zdravstvenih posebnostih na osnovi katerega je bila 30. avgusta izvedena dodatno še ustna predstavitev delavcem Centra.

Druge naloge ambulantnega osebja, ki niso že opisane v skupnih nalogah Zdravstvene enote:

- Ob sprejemih v CIRIUS sta zdravnici skupaj s pripadajočim timom pripravili vso potrebno dokumentacijo za varen začetek šolanja s predvidenim planom obravnav. Enako tudi v primeru postopkov za pridobitev pravice po Zakonu o socialnem vključevanju invalidov in drugih zakonih, ki urejajo socialne pravice.
- Ob zaključku šolanja v CIRIUS smo celotno zdravstveno dokumentacijo posredovali izbranim osebnim zdravnikom. V primerih zahtevnejšega zdravstvenega stanja, je bilo pripravljeno posebno poročilo za osebnega zdravnika.
- V septembru 2022 smo za vse novo sprejete otroke in mladostnike skupaj s terapevti dogovorili cilje terapevtskih obravnav in tekom leta glede na časovne zmožnosti sodelovali na timih strokovnih skupin.
- V skladu z veljavno zakonodajo je ambulantno osebje skrbelo za vodenje cepilnega mesta (skrb za neprekinjeno hladno verigo, izpolnjevanje predpisov v povezavi s cepljenjem, naročanje cepiv, interni nadzori, redno izobraževanje na tem področju).
- V ambulanti smo zbirali zapisnike o poškodbah in neželenih dogodkih. Nalogo vnosa zapisnikov v program ONIRU je prevzela administratorica v zdravstvu Marja Nosan. Analizo dogodkov in vzrokov pa je prevzel razvojni tim za podporo čustvovanju in vedenju.
- Izvajali smo aktivnosti za zmanjševanje pogostnosti respiratornih okužb in z zgodnjim prepoznavanjem in preventivni ukrepi ter ukrepanjem v primeru dihalno ogroženih otrok in mladostnikov preprečevali poslabšanja, ki bi zahtevala agresivnejše zdravljenje v bolnišnici.
- Sodelovali smo pri planiranju varne izvedbe jadranja in drugih s strani CIRIUSa organiziranih večdnevnih aktivnostih otrok in mladostnikov izven Centra.
- Sodelovali smo pri aktivnostih, ki povečujejo prepoznavnost CIRIUSa v slovenskem prostoru:
 - Izvedba prakse študentov Fakultete za zdravstvo in Srednjih zdravstvenih šol
 - Predstavitve CIRIUSa udeležencem podiplomskega izobraževanja »Javno zdravje otrok, mladostnic in mladostnikov«, ki ga organizira Medicinska fakulteta v Ljubljani, Katedra za pediatrijo in udeležencem podiplomskega tečaja iz Otroške nevrologije.

- 9. 12. 2022 smo organizirali 8. letno strokovno srečanje za zdravnike in druge zdravstvene delavce primarnih in razvojnih ambulant v sodelovanju s Sekcijo šolske, študentske in adolescentne medicine pri SZD Slovenija na temo genetike in redkih bolezni v vsakdanji klinični praksi.
- Sodelovanje z zunanjimi ustanovami:
 - V ZD Kamnik smo intenzivneje sodelovali z zobozdravnico dr. Rebeko Trškan, ki izvaja kurativne in preventivne zobozdravstvene preglede za otroke in mladostnike vključene v CIRIUS Kamnik, z oddelkom laboratorija in rentgenske diagnostike ter z dežurno službo ZD Kamnik.
 - Preko sodelovanja prim. Damjanove v CIRIUS Kamnik, smo vzdrževali strokovne stike z otroškim oddelkom URI Soča, pa tudi z drugimi oddelki, kjer so bili na rehabilitaciji naši O/M.
 - Sodelovanje s Pediatrično kliniko v Ljubljani je v tem šolskem letu potekalo predvsem preko individualnega sodelovanja s posameznimi specialisti različnih oddelkov. 5 x je bil organiziran medinstitucionalni tim zaradi kompleksnejše zdravstvene problematike.
 - Tudi v preteklem šolskem letu je bilo zaradi potrebno sodelovanje v razširjenih strokovnih timih, ki so bili sklicani s strani Pediatrične klinike in 1x tudi s strani URI Soča.
 - Sodelovanje z Ortopedsko kliniko UKC Lj je potekalo predvsem preko telefonskih stikov in svetovanja s strani ortopedinje – vodje Oddelka otroške ortopedije mag. Karin Schara, dr. med. spec. ortopedске kirurgije.
 - S predstavniki podjetja Infonet Kranj, ki nam zagotavlja informacijsko podporo za potrebe ambulante, smo sodelovali v smislu optimizacije obstoječega programa ISOZ-21 v katerem od jeseni 2019 vodimo elektronski ambulantni karton učencev in dijakov.

Organizacija dela v specialističnih ambulantah zdravstvenega varstva

Specialistične ambulante so bile organizirane za učence in dijake CIRIUS Kamnik na podlagi pogodbe z ZZZS na področju »Nege II«.

- Terciarna ambulanta fizikalne in rehabilitacijske medicine; nosilka prim. Hermina Damjan, dr. med., spec. fizikalne in rehabilitacijske medicine:
Realizirana sta bila 2 ambulantna dneva na naši lokaciji. Obravnavanih je bilo 28 otrok in mladostnikov. Za organizacijo in izvedbo ambulante je skrbela Veronika Slapar, dipl. fizioterapevtka ob pomoči Tamare Svete, dipl. delovne terapevtke. Z URI Soča smo imeli pogodbo o sodelovanju s trajanjem do 1. 3. 2023. Vendar je ta ambulanta prenehala delovati z upokojitvijo fiziaterinje prim. Hermine Damjan konec decembra 2022. Ob njeni upokojitvi je bilo s strani vodje Otroškega oddelka URI Soča sporočeno, da žal zaradi kadrovskega deficita s prakso zagotavljanja 1x mesečno pregledov v našem Centru ne zmorejo nadaljevati. Praksa tovrstnih obravnav, bi se lahko nadaljevala šele po kadrovski izpopolnitvi oddelka.
- Ambulanta fizikalne in rehabilitacijske medicine v CIRIUS Kamnik; nosilka doc. dr. Tina Bregant, dr. med., spec. pediater in spec. fizikalne in rehabilitacijske medicine:
V šol. letu 2022/2023 je bilo ob torkih in četrkih organiziranih 21 ambulantnih dni, tekom katerih je bilo obravnavanih 30 otrok in mladostnikov. 13 obravnav je bilo izvedenih v prisotnosti staršev, kar zelo pozdravljamo. Pregledi v tej ambulanti so zastavljeni timsko in sledijo modelu razvojno nevrološkega spremljanja otrok in mladostnikov. Ob izvedbi so sodelovali fizioterapevti, delovni terapevti, logopedi in psihologi. Po potrebi se je v tim vključila tudi šolska svetovalna služba. Realizacija je bila zaradi dolgotrajne odsotnosti zdravnice pričakovano nižja od načrtovane. Za organizacijo in izvedbo je skrbela dipl. fizioterapevtka Anja Lah.
- Psihiatrična ambulanta; nosilka Barbara Plemeniti Tololeski, dr. med., specialistka otroške in mladostniške psihiatrije:
Ambulanta je bila organizirana enkrat do dvakrat mesečno. Skupno je bilo izvedenih 77 obravnav. Za organizacijo sta skrbeli Marta Orehek Kirbiš in Maja Pušnik Gatnik v sodelovanju s klinično psihološko službo Centra.

- Pediatrična nevrološka ambulanta; nosilka doc. dr. Barbara Gnidovec Stražišar, dr. med. spec. pediatrije in otroške nevrologije:
Ambulanta je potekala v enkrat do dvakrat mesečno. Skupno je bilo izvedenih 43 obravnav otrok in mladostnikov. Za organizacijo sta skrbeli Marta Orehek Kirbiš in Maja Pušnik Gatnik.
- Klinična dietetičarka Andreja Širca Čampa je 1 – 2 krat mesečno izvajala meritve telesne sestave z merilno napravo BIVA in opravljala svetovanje v primeru prehransko najbolj ogroženih otrok in mladostnikov. Skupno je bilo v dietetično obravnavo vključenih 47 otrok in mladostnikov.

Število obravnav v specialističnih ambulantah v šolskih letih: 2018-19 / 2019-20 / 2020-21 / 2021-22 / 2022-23	
Nevrološka ambulanta	72 / 48 / 51 / 39 / 43
Fiziatrična ambulanta Damjan	47 / 36 / 31 lokacija + 12 na daljavo / 51 lokacija + 3 na daljavo / 28
Fiziatrična ambulanta Bregant	38 / 105 / 28 / 90 / 30
Psihiatrična ambulanta	84 / 47 / 43 / 78 / 77

3.8.2 Zdravstvena nega

Vodja oddelka Maja Pušnik Gatnik, dipl. babica

Organizacija dela zdravstvene nege

Oddelek zdravstvene nege je sledil predvidenemu delovnemu načrtu.

Delovni čas negovalnega tima se je tekom leta deloma prilagajal šolskim urnikom in potrebam učencev in dijakov.

Praviloma so imele medicinske sestre 8 urni delavnik razporejen na 5 dni v tednu. Delovni teden se je začel ob nedeljah ob 17. uri eno uro pred prihodom otrok in dijakov zaradi priprave terapije, ki so jo morali otroci in dijaki ob prihodu v CIRIUS prejeti. Le ti so vključeni v tedensko obliko izobraževanja. Petke se je določenim medicinskim sestram katere so bile prerazporejene v vmesni delovni čas zaključil ob 16. uri oz., ko so vsi otroci in dijaki zapustili CIRIUS.

Razporeditev zaposlenih medicinskih sester na oddelkih se je spreminjala glede na potrebe. Časovni razpored je bil upoštevan glede na aktualno zdravstveno stanje otrok in mladostnikov na posameznih oddelkih.

Kadri:

Tim izvajalk zdravstvene nege je štel:

- 5 diplomiranih medicinskih sester, od tega ena vodja oddelka Zdravstvene nege.
- 16. 01. 2023 se nam je pridružila Irena Mihelič, diplomirana medicinska sestra, zaposlena z potrebe ambulante.
- 23. 08. 2023 se nam je pridružila Petra Dacar, diplomirana medicinska sestra, ki je dopolnila tim zdravstvene nege na oddelku.
- 7 medicinskih sester, ki so bile v avgustu 2019 prevedene na podlagi 38. člena Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o zdravstveni dejavnosti prevedene na delovno mesto diplomirana medicinska sestra z omejenimi kompetencami v negovalni enoti. Vse so preizkus strokovne usposobljenosti opravile uspešno in s tem pridobile licenco za to strokovno področje tudi za vnaprej.
- 2 srednji medicinski sestri

S Splošnim dogovorom za leto 2023 smo pridobili 3 delovna mesta diplomiranih medicinskih sester. Zaposeliti pa smo uspeli do 31. 8. 2023 zgolj eno, tako ostajata odprta še dva razpisa za DMS.

Neizpolnjena je ostala želja po obnovitvi dogovorov z ZZZS in MZ za prenovitev kadrovskih normativov, tako da je posledično ostala tudi podhranjenost pri dopolnitvi tima z ustreznim številom tehnikov

zdravstvene nege in s tem ustrežnejše zagotavljanje standarda, kot ga narekuje stroka in katerega želimo doseči.

Odstotek bolniških odsotnosti v enoti je bil v prvi polovici šolskega leta podoben prejšnjim letom. Že več let je opazen porast dolgotrajnejših bolniških odsotnosti nad 14 dni. Pojavljajo se različna obolenja, ki niso vsa neposredno vezana na specifično delo. V času več odsotnosti hkrati je bilo izredno težko organizirati nemoteno delo. Zgolj zahvaljujoč velikemu angažiranju preostalih izvajalk zdravstvene nege s podaljševanjem delovnega časa in hitrim odzivanjem na prerazporeditve, smo v kritičnih obdobjih uspeli izvajati storitve zdravstvene nege korektno in kvalitetno.

Področja zdravstvene nege:

- Priprava terapije in razdelitev terapije zjutraj na tešče, v jedilnici ob vseh obrokih ter v vmesnem času
- Priprava terapevtskega lista po navodilu zdravnika.
- Sodelovanje pri terapevtsko-diagnostičnih postopkih v timu z zdravnikom.
- Asistirana ventilacija
 - Neinvazivno ventilacijo je potrebovalo 13 otrok in mladostnikov, 3 na tedenski obliki izobraževanja, 10 na dnevni.
 - Invazivno ventilacijo preko traheostome je imel en mladostnik, katerega zaradi zelo zahtevnega zdravstvenega stanja in zagotavljanja pomoči pri izvajanju vseh življenjskih aktivnosti spremlja medicinska sestra tekom celotnega časa vključenosti v Center.
- Aspiracije: 2 učenca sta redno prihajala na aspiracije, ostali po potrebi. Zaradi poostrene uporabe varovalne opreme pri delavcih in otrocih, je bilo infekcijskih obolenj manj kot v prejšnjih letih.
- Inhalacije: redno pri treh otrocih, pri ostali po potrebi.
- Inkontinenčni programi se je nadaljeval.
 - Intermitentne katetrizacije smo izvajali pri 12 otrocih/mladostnikih.
 - Intermitentne samokateterizacije ob nadzoru so tekale pri dveh mladostnikih.
 - Tekom noči je bil stalni urinski kateter vsakodnevno uvajan pri 1 mladostniku.
 - Učenje in kontrola intermitentne katetrizacije in samokateterizacije je tekla redno po programu.
- Hranjenje po gastrostomi smo izvajali pri 6 otrocih/mladostnikih.
- Zaradi COVID-19 in drugih prenosljivih infekcijskih obolenj je bilo delo zdravstvene nege poleg svojega osnovnega dela podrejeno tudi skrbi za preprečevanje in širjenje morebitnih okužb
- Nadaljevali smo z izboljšavami kakovosti in varnosti v zdravstvu in zdravstveni negi na področjih:
 - zmanjševanja števila ran zaradi pritiska (v ta namen smo uporabljali lasersko biostimulacijo, z Bioptron lučko, elektrostimulacijo in materiale, ki omogočajo čim boljše regeneracijo okvarjenih tkiv) in
 - zmanjševanju uroinfektov otrok in mladostnikov z inkontinenco, tudi z doslednim upoštevanjem sprejetih normativov za obvladovanje inkontinence za namen uporabe bazena.
 - Izboljšali smo nadzor nad evidenco prisotnosti otrok in dijakov v CIRIUSu.
 - Okrepili smo nadzor nad evidenco nabavljenega in porabljenega zdravstvenega materiala.

Drugo strokovno delo:

- Upoštevali smo Pravilnik o preprečevanju bolnišničnih okužb v Centru, kateremu so dodani Ukrepi preprečevanja širjenja nalezljivih bolezni in preprečevanje legionele v vodovodnem sistemu.
- Zaradi možne okužbe z COVID-19, z bakterijami ESBL, MRSA in drugimi, smo bili pozorni na učence in dijake, ki so se vračali v zavod po hospitalizacijah. Za ravnanje ob zaznanih okužbah smo upoštevali smernice za preprečevanja širjenja.
- Upoštevali smo navodila NIJZ smo pridobivali potrebno osebno zaščitno opremo za namen preprečevanja širjenja infekcijskih bolezni, se udeleževali delavnic z namenom pridobivanja potrebnega znanja ter praktičnih izkušenj za preprečevanje vnosa in širjenja okužbe. Vključeni smo

bili v odvzeme brisov nazofarinksa in izvajali hitre antigenske teste pri zaposlenih ter otrocih in mladostnikih

- Potekalo je ločevanje odpadkov na posamezne frakcije. Ločevali smo tudi odpadke v zdravstveni enoti, ki se delijo na infektivne odpadke in ostale odpadke v zdravstvu. Pretečena zdravila smo shranjevali v posebne zabojnike, inkontinenčni odpadki so se zbirali kot komunalni odpadki, zaradi določila, da spadamo pod šolske zavode – za zdravstvene ustanovo namreč velja drugačen režim odvoza teh odpadkov.
- En dijak Srednje zdravstvene šole v Ljubljani je na naši enoti opravil enomesečno praktično usposabljanje z delom (PUD).
- Spremljevanje učencev in dijakov izven Centra na organiziranih dejavnostih s strani vzgojno-izobraževalnega programa.

Sodelovanje in povezovanje:

Sodelovanje in povezovanje potekata na več nivojih tako znotraj Centra kot izven njega, čemur smo posvečali veliko pozornosti tudi v preteklem šolskem letu.

Z namenom spodbujanja celostne holistične obravnave otrok in mladostnikov ter izboljšanja medsebojnih odnosov smo okrepili sodelovanje z oddelkom ONFP. V ta namen smo med drugim vzpostavili tudi redne oddelčne sestanke, katerih se udeležujejo tako predstavnice zdravstvene nege kot fizično negovalne pomoči.

Sodelovanje oddelka Zdravstvene nege z drugimi enotami v CIRIUSU ocenjujem kot dobro.

Drugo delo:

- sodelovanje na Strokovnem kolegiju,
- sodelovanje v Zdravstvenem kolegiju,
- sodelovanje v delovni skupini za ONIRU, ter v razvojnih timih
- sodelovanju s kuhinjo pri ustrezni pripravi jedilnikov za otroke in dijake
- priprava in nadzor med in po postopku sterilizacije materiala
- skrb za hrambo in preskrbo s cepivi
- skrb za naročanje materiala za zdravstveno nego, ambulantno in oddelek ONFP
- skrb za letno redno servisiranje medicinskih aparatov
- skrb za letno servisiranje sobnih dvigal
- skrb za nabavo celotne medicinske opreme

Izobraževanje:

- Mojca Poljanšek, dipl. m. s. je uspešno opravila podiplomsko izobraževanje in pridobila specialna znanja iz zdravstvene nege pacienta z motnjami v uriniranju.
- Skrbeli smo, da je potekalo izobraževanje vseh zaposlenih na področju Zdravstvene nege kontinuirano in enakomerno razporejeno. Podroben seznam izobraževanj za šolsko leto 2022/2023 je na vpogled pri vodji Zdravstvene nege.

3.8.3 Medicinska rehabilitacija

Vodja oddelka Marta Klobčar, dipl. fizioterapevtka, respiratorna fizioterapevtka

Osnovne usmeritve

Osnovna usmeritev Medicinske rehabilitacije (MR) je ohranjanje in izboljšanje funkcionalnih sposobnosti ter čim večja samostojnost otrok in mladostnikov. Najpomembnejše naloge, ki smo jim v skladu z osnovno usmeritvijo sledili tudi v šolskem letu 2022/23 so bile:

- redne strokovne individualne obravnave, ki vodijo v ohranjanje in izboljšanje funkcionalnih sposobnosti otrok in mladostnikov,
- aktivna vloga v strokovnih in razvojnih timih,
- aktivna vloga otroka in mladostnika v (re)habilitacijskem procesu,
- aktivna vloga staršev v rehabilitacijskem procesu,
- programi za dvig kvalitete življenja gibalno oviranih otrok in mladostnikov (OM).

Kadrovska zasedba

V Medicinski rehabilitaciji je bilo konec šolskega leta zaposlenih 30 delavcev:

- 14 fizioterapevtov: Cirila Burja, Helena Germavc, Katja Grm, Irena Grošelj, Anja Lah, Marta Klobčar, Karin Košnik, Aleksandra Kuhar, Katja Logar, Marjana Ogrinc, Petra Pohleven (7ur), Darja Popović, Tanja Redja in Veronika Slapar.
- 9 delovnih terapevtk: Anka Gerbec, Maja Jenko – dolgotrajna odsotnost (nadomeščanje Anka Kregar), Nataša Kepic, Jerneja Drame, Martina Lenček (4 ure), Renata Pavlinič – dolgotrajna odsotnost (nadomeščanje Anita Bevk Matjaž), Staša Rener, Tamara Svete in Patricija Šinkovec. Vanesa Gulan je opravljala pripravništvo v delovni terapiji v času od 12. 9. 2022 do 11. 3. 2023.
- 3 logopedinje: Ula Babnik – porodniški dopust (nadomeščanja ni bilo možno zagotoviti), Martina Pesjak – porodniški dopust (nadomeščanja ni bilo možno zagotoviti) in Tinkara Komeč. Logopedinja Alenka Zupet se je v aprilu 2023 upokojila.
- 1 negovalka Valerija Gerbec
- 2 inštruktorici jahanja za polovični delovni čas: Irena Setničar (4 ure) in Nastja Krajšek (4 ure).
- 1 oskrbovalec konj Slavko Tominc (4 ure)

V logopediji je z upokojitvijo dveh logopedinj in odsotnosti dveh mlajših sodelavk zaradi porodniškega dopusta nastal velik kadrovski problem. Ves čas smo imeli objavljen razpis tako za zaposlitev za nedoločen čas kot tudi za nadomeščanje odsotnih sodelavk, a zaenkrat ni kandidatov, ki bi se zanimale za to delo.

Še vedno ostaja dejstvo, da je polovični delovni čas obeh inštruktoric absolutno premalo, da bi lahko vključili vse otroke in mladostnike, ki bi potrebovali terapevtsko jahanje in bi bilo ob tem opravljeno tudi potrebno delo s konji.

Vsebine dela

- Sodelovanje pri organizaciji in izvedbi specialističnih ambulant: opisano v poglavju 3.7.1.
- Sodelovanje v razvojnih timih v okviru Strokovnega centra – predstavniki oddelka Medicinske rehabilitacije sodelujejo:
 - v Razvojnem timu »Podpora čustvovanju in vedenju« Nataša Kepic,
 - v Razvojnem timu » Sodelovanje s starši« Irena Grošelj in
 - v Razvojnem timu »ONIRU« Marta Klobčar.
- Hipoterapija: V šolskem letu 2022/2023 smo to dejavnost v hlevu zelo povečali: v hipoterapijo je bilo redno vključenih 34 otrok in mladostnikov (8 več kot lansko leto) in 10 otrok občasno. Realiziranih je bilo 725 obravnav (kar 158 več kot lani), ki so jih izvajale
- Senzorna integracija: V tem šolskem letu smo s področja senzorne integracije po dr. Ayresovi smo začeli z intenzivnimi obravnavami novembra in intenzivno obravnavali 15 otrok. Otroci so imeli možnost na zaključek intenzivnih obravnav povabiti tudi svoj matični razred z učiteljem in spremljevalcem ter posebej še starše. Na povabilo se je odzvalo vseh 15 staršev. Za zunanje samoplačnike smo od januarja do junija izvedli 17 obravnav. V senzorni sobi so poleg ASI obravnav potekale tudi skupinske oblike terapije z namenom krepitev socializacijskih spretnosti otrok po razredih iz prve triade. Te skupine so potekale v času pred božičem in ob koncu šolskega leta. Osamosvojitvena skupina mladostnikov se nam je pridružila na 14 dni med urami v senzorni sobi, ki

smo jo kombinirali z aktivnostmi v Snoezelen sobi. Izvajalke programa: Anka Gerbec, Staša Rener, Nataša Kopic.

- Nadomestna komunikacija: V letošnjem šolskem letu je bilo obravnavanih 16 otrok in mladostnikov, ki uporabljajo enega izmed načinov nadomestne ali podporne komunikacije. Zaradi velike kadrovske podhranjenosti je bilo od 17 uporabnikov komunikatorja 6 zgolj v logopedskem spremljanju (po potrebi dodajanje simbolov, svetovanje staršem ali strokovnim delavcem). V redni logopedski obravnavi so bili še 3 otroci, ki uporabljajo komunikacijsko mapo in 2 otroka, ki uporabljata nadomestno komunikacijo kot podporo govornemu izražanju.
- Igralno terapevtske urice: v šolskem letu 2022-2023 je bilo k igralno terapevtskim uram vključenih 25 otrok. Potekale so na 14 dni (v A urniku), ob ponedeljkih in sredah v veliki telovadnici. Vključeni so bili otroci dveh vzgojnih skupin dnevne oblike usposabljanja (vzgojne skupine od 1.- 4. razreda OŠ). Planiranih je bilo 16 srečanj, za vsako skupino. Pri izvedbi je sodelovalo 7 delovnih terapevtk, 1 logopedinja in 3 vzgojiteljice.
- Izvajanje pomoči pri hranjenju: V letošnjem šolskem letu smo se terapevti in negovalka vključevali k hranjenju otrok in mladostnikov pri malici in kosilu. Tedensko smo nudili pomoč pri 10 malicah in 20 kosilih. Terapevti se v pomoč pri hranjenju vključujemo ob prisotnosti specifične problematike hranjenja in ob kadrovskem primanjkljaju v določeni skupini. Vsak terapevt je imel določeno nadomeščanje sodelavca v primeru njegove odsotnosti. Urnik hranjenja za ves zavod pripravlja in koordinira fizioterapevtka Veronika Slapar.
- Delovna terapija s pomočjo konja: Program delovne terapije s pomočjo konja je potekal redno ob ponedeljkih in sredah za 28 udeležencev. Izvedenih je bilo 465 obravnav. V mesecu marcu je Anka Kregar z Ireno Setničar začela s »Konjičkovimi uricami«, ki so bile predstavljene ob koncu šolskega leta. Skozi celotno šolsko leto smo organizirali predstavitve in hospitacije za študente, pripravnike in tuje goste iz Estonije. Izvajalki programa: Anka Gerbec in Anka Kregar.
- Plavanje po Halliwickovem konceptu in terapije v vodi: V tem šolskem letu je v okviru MR pri delu v bazenu sodelovalo 6 fizioterapevtk in 5 delovnih terapevtk. Program dela v bazenu je potekal od konca septembra 2022 do sredine junija 2023 ob sredah, četrkih in petkih. Ob sredah in petkih smo poleg individualnih obravnav vodili program učenja plavanja po konceptu Halliwick za učence 1. triade, v katerega je bilo vključenih 9 učencev ter za učence 3. NIS razreda, kjer je bilo vključenih 5 učencev. V programu so sodelovali tudi učitelji. V mesecu maju smo ob zaključku šolskega leta z učenci 3. NIS razreda za starše pripravili zaključno plavalno predstavitev.
- Oprema z medicinskimi pripomočki: V letošnjem šolskem letu smo izvedli 11 ortotičnih ambulant, ki so bile organizirane v podjetju Ortotika in protetika - MOOR. Izvedli smo 105 obravnav. Delo je potekalo po ustaljeni organizaciji in brez posebnosti. Prevoze na lokacijo smo izvedli v organizaciji s starši ali s prevozom CIRIUS-a. Nadaljevali smo sodelovanje z drugimi podjetji, ki se ukvarjajo z medicinskimi pripomočki in opremo (Fervital, Koval, Soča Oprema, Nelit.).
- Fizioterapija s pomočjo psa: V terapijo s pomočjo psa je bilo v šolskem letu 2022/2023 vključenih 6 otrok in mladostnikov. Terapija je potekala 45 minut, največkrat individualno (otrok, terapevt in terapevtski par: vodnik + pes). Realiziranih je bilo 18 ur. Pri eni od terapij so snemali prispevek za portal novinarji.si. Pri eni od terapij s pomočjo psa sta hospitalirali fizioterapevtka in delovna terapevtka iz CUDV Radovljica. Terapijo s pomočjo psa v fizioterapiji izvaja Katja Logar.
- Vadba »Drums alive« - Tudi v šolskem letu 2022/2023 sta vadbo Drums Alive vodili fizioterapevtki Katja Logar in Darja Popovič. Vadba je potekala občasno v dveh skupinah, v prvi skupini so bili težje gibalno ovirani, v drugi pa lažje ovirani mladostniki. Na vadbo je redno prihajalo 11 otrok in mladostnikov. S samostojnim nastopom so sodelovali na zaključni prireditvi ob koncu šolskega leta.
- Bal-A-Vis-X: Pri izvajanju Bal-a-Vis-X so sodelovale 1 fizioterapevtka in 3 delovne terapevtke. V terapijo z metodo Bal-a-vis-x je bilo vključenih 10 otrok in mladostnikov. Izvedenih je bilo 6 skupinskih terapij, kjer so sodelovale 3 mladostnice, občasno tudi 4.
- Werbeck: V letošnjem letu je delo potekalo v treh oblikah: redna skupina – 1x tedensko, 4 udeleženci, 31 srečanj; individualno delo z mladostnico, 1x/14 dni, 10 srečanj; sklop intenzivnih vadb z 1

mladostnico 6 srečanj. Skupaj je bilo vključenih 6 mladostnikov in mladostnic. Realiziranih je bilo 47 srečanj. Delo po načelih Šole za odkrivanje glasu je izvajala Martina Lenček.

- **NOVO – Delovna terapija v učnem stanovanju:** Od oktobra 2022 dalje se je delovna terapevtka Anka Kregar vključevala v učno stanovanje 1x/14 dni v skupino štirih mladostnikov. Skupno je opravila 14 obravnav, ki so potekale v jutranjem času od 6:30 – 7:45. Poudarek je bil na usvojitvi jutranje rutine, torej samostojni izvedbi ožjih in širših dnevnih aktivnosti, kot so: umivanje obraza, umivanje zob, urejanje pričeske, oblačenje, postiljanje postelje, priprava zajtrka, pospravljanje kuhinje in odhod v šolo.

Sodelovanje z zunanjimi inštitucijami in posamezniki:

- **Inkluzivni tim mobilne službe** - Izvajali smo preglede, terapevtske obravnave, svetovanja na terenu, in drugo za 25 otrok in mladostnikov, od tega so bili 3 v rednih terapevtskih obravnavah preko celega leta. Spremljali smo otroke in mladostnike različnih starosti (vključenih v VVZ, OŠ) ter z različnimi obolenji. V tem šolskem letu so bile za potrebe mobilne službe realizirane 103 ure - od tega v DT 39, v FT 62, in v LOG 2. Izvedli smo 10 timskih pregledov in svetovanj v CIRIUS Kamnik, 19 svetovanj na terenu ter 34 terapevtskih obravnav v zavodu.
- **Sodelovanje z zunanjimi podjetji:** V šolskem letu 2022/2023 je bilo izvedenih 49 obiskov podjetij, ki prilagajajo in servisirajo invalidske vozičke in počivalnike, ki jih potrebujejo naši otroci in mladostniki. Z naslednjimi podjetji so sodelovale vse delovne terapevtke: Bauerfeind, GA Ortopedija, Nova Reha, Omega in Ortosana. Število skupnega sodelovanja z njimi je znašalo preko 100ur.
- **Alma Mater Europaea Maribor – smer fizioterapija:** v tem študijskem letu je na 14-dnevno klinično usposabljanje prišlo 10 študentov; ena študentka je pri nas opravljala 4-tedenski praktikum.
- **Zdravstvena fakulteta – smer delovna terapija:** V tem študijskem letu smo nudili mentorstvo desetim študentom 2. letnika po 20 ur, eni študentki 3. letnika 125 ur in trem študentom 1. letnika 35 ur. Glavna mentorica Anka Gerbec. V mesecu maju smo realizirali vaje z naslovom »Podporna tehnologija« za 65 študentov v treh skupinah (15 ur). Skupine smo vodile Tamara Svete, Staša Rener in Nataša Kepic.
- **Biotehniška fakulteta - magistrski študij:** Tudi letos smo za njihove študente na magistrskem študiju Sožitje človeka in živali izvedli terenske vaje v obliki predavanja in praktične predstavitve z naslovom Terapija s pomočjo živali v CIRIUS Kamnik. Predstavitve je ob pomoči sodelavk pripravila Katja Logar.
- **Sodelovanje z drugimi zavodi:** V šolskem letu 2022/2023 je bilo na oddelku delovne terapije omogočeno 2-tedensko kroženje v okviru pripravništva 2 pripravnicam delovne terapije. Njihova mentorica je bila Nataša Kepic. V fizioterapiji pa je podobno kroženje opravilo 10 pripravnikov različnih zdravstvenih ustanov, njihove mentorice v fizioterapiji so se menjavale.
- **Sodelovanje s starši:** Starši/skrbniki so bili seznanjeni, da je po predhodni najavi možna njihova prisotnost na terapevtskih obravnavah, kjer lahko dobijo vse potrebne informacije v zvezi z (re)habilitacijo njihovih otrok. Večina sodelovanj je bila konstruktivnih. Opažamo pa, da se povečuje število staršev, ki skušajo vplivati na strokovno delo terapevtov in samovoljno določati cilje in pogostost strokovnih obravnav njihovih otrok.

Pomembni dogodki:

- V Medicinski rehabilitaciji smo v septembru organizirali strokovni obisk v podjetju Ortotika in protetika MOOR, ki se ga je udeležilo 12 terapevtk in zdravnic Marta Orehek Kirbiš.
- Raziskovalno nalogo »Vpliv hipoterapije na vzorec hoje pri dveh mladostnikih s CP« sta v sodelovanju z Zdravstveno fakulteto Univerze v Ljubljani izvedli Cirila Burja in Katja Logar. Predstavili sta jo na 19. kongresu fizioterapevtov Slovenije 21. oktobra 2022 na Rogli.
- Izobraževanje Osnove hranjenja oseb s posebnimi potrebami smo organizirali 23. 9. 2022 za 30 delavcev iz različnih enot zavoda, 3. 3. 2023 pa še eno bolj poglobljeno za mlajše kolegice našega oddelka; izobraževanja je pripravila Veronika Slapar.

- V oktobru so se štiri terapevtke udeležile strokovnega obiska v Srbiji v Medikus centru v Čupriji. Imele so možnost prisostvovati operativnemu posegu etapna fibrotomija po Ulzibatu in se seznaniti s priporočenimi postopki rehabilitacije po opravljenem posegu. Etapno fibrotomijo po Ulzibatu izvajajo ruski kirurgi c Čupriji že vrsto let. Poseg je bil narejen že pri več otrocih in mladostnikih, ki so vključeni v CIRIUS Kamnik, zaradi česar je bila podrobnejša seznanitev z naravo posega in priporočeno rehabilitacijo po posegu zelo dragocena strokovna izkušnja..
- V mesecu marcu smo izpeljali štiri dnevni osnovni tečaj Halliwick. Tečaj je vodila diplomirana fizioterapevtka in Halliwick predavateljica Cirila Burja s pomočjo asistentk, diplomiranih fizioterapevtk in Halliwick inštruktoric Marjano Ogrinc in Darjo Popović. Tečaja se je udeležilo 13 delavcev našega Centra, ki so bili z izvedbo zelo zadovoljni.
- Izobraževanje o programiranju za uporabnike nadomestne komunikacije je za zainteresirane strokovne delavce vseh enot konec marca organizirala logopedinja Tinkara Komel.
- V petek, 21. 4. 2023 smo v CIRIUS Kamnik sprejeli na strokovni obisk terapevtke iz Razvojne ambulante ZD Domžale in iz Razvojne ambulante s Centrom za zgodnjo obravnavo predšolskih otrok Posavje ZD Krško. Pripravili smo predstavitev našega Centra, naših terapevtskih dejavnosti in nadaljevali z ogledom Centra z jahalnico.
- V juniju je delovna terapevtka Tamara Svete na prošnjo g. Dominika Černjaka sodelovala pri projektu Trajnostna revitalizacija jezera Jasna, kjer je svetovala, kako urediti Jasna Chalet Resort, da bo dostopen tudi gibalno oviranim ljudem.
- V aprilu 2023 smo organizirali predstavitev medicinskih pripomočkov, ki jih zastopa firma Ormega. V juniju 2023 pa je bila v naši organizaciji skupaj z firmo Bauerfeind v našem Centru predstavitev programa firme Ormesa iz Italije. Na to strokovno srečanje so bili povabljeni tudi terapevti iz drugih sorodnih zavodov.
- V petek, 9. 6. 2023 je bil organiziran izobraževalni dan z naslovom Naredi nekaj zase, ki ga je organiziral Razvojni tim za vse delavce zavoda. Helena Germavc in Anja Lah sta sodelovali z delavnico Vadba za krepitev mišic medeničnega dna.
- Konec avgusta je na izobraževalno-družabnem dnevu zavoda kar 9 terapevtk imelo delavnice, ki so jih ponovile 4x: Nataša Kepic – Vpliv sensorike na vedenje, Darja Popović – Skrb zase, Helena Germavc in Anja Lah - Vadba za krepitev mišic medeničnega dna, Anita Bevk Matjaž, Karin Košnik, Tamara Svete, Staša Renner – Bal-A-Vis-X in Katja Logar – Drums Alive.

Izobraževanja

Strokovna ekskurzija, ki smo jo načrtovali v avgustu, zaradi vremenskih nepravil ni bila realizirana. Ogle dati smo si želeli podzemno jamo, kjer se v Bolnišnici Sežana zdravijo pljučni bolniki in Center Sonček v Elerjih.

Podroben seznam izobraževanj za šolsko leto 2022/2023 je na vpogled pri vodji Medicinske rehabilitacije.

Tržna dejavnost

- Terapevtska kolonija: Od 26. 6. do 7. 7. 2023 je potekala že devetnajsta terapevtska kolonija. Letos se je kolonije udeležilo 20 otrok in mladostnikov. Vsi so imeli intenzivne obravnave, s katerimi so bili zelo zadovoljni. Izvedenih je bilo 131 obravnav fizioterapije, 38 obravnav delovne terapije, 56 terapij v bazenu, 61 hipoterapij, 9 obravnav iz senzorne integracije, 5 obravnav fascij in 20 obravnav Bownove terapije - skupaj 321 obravnav. Samo z izvedbo terapevtskih obravnav smo v času kolonije pridobili 14.445 €, vsega skupaj so udeleženci kolonije plačali na račun zavoda nekaj več kot 20.000 €.
- Jahalna Šola – V letošnjem letu so se dejavnosti v jahalnici povečale za 13% - prejšnje leto 959 storitev (27.105€), v letošnjem pa 1043,5 (31.150,50€). Pri tem moramo opozoriti, da so konji vedno starejši, bolj iztrošeni in da bo treba računati na to, da bomo potrebovali novega konja, ki bo primeren za delo z našimi otroci in mladostniki.

Zaključek

Delo v oddelku Medicinske rehabilitacije je v tem letu potekalo strokovno, zavzeto in predano. Terapevtke smo zadovoljne s pogoji za delo, z vzdušjem v oddelku in s medsebojnim sodelovanjem, ki se je v zadnjih letih izboljšalo tudi na račun timsko zastavljenih fiziatričnih ambulant. Hvaležni smo vodstvu za podporo našim željam po izobraževanju in strokovnem izpopolnjevanju, saj se zavedamo, da so cene naših izobraževanj praviloma zelo visoke. Vendar pa se moramo zavedati, da je potrebno slediti novim smernicam pri obravnavah OM s posebnimi potrebami in tudi širše spremljati napredek medicinske znanosti, saj se s tem krepi strokovnost dela in kvaliteta obravnav. Trudimo se, da s svojim angažmajem in konstruktivnim sodelovanjem z drugimi enotami in oddelki na različnih področjih Centru vračamo, tako s pripravo različnih delavnic in izobraževanj za posamezne enote ali za delavce celotnega zavoda, kakor tudi z izvajanjem terapij za delavce, ki zelo pogosto poiščejo našo pomoč ob raznih bolečinskih stanjih - poškodbah, vnetjih, obrabah... S tem gotovo preprečimo marsikateri bolniški stalež.

3.8.4 Klinična psihologija

Koordinatorica: mag. Teja Bandel Castro, univ.dipl.psih., spec.klin.psih

Kadrovska zasedba:

- mag. Teja Bandel Castro, univ. dipl. psih., spec. klin. psih.
- dr. Veronika Kragelj, univ. dipl. psih., spec. klin. psih.
- Anja Sagadin, mag. psih.

Organizacija dela v kliničnopsihološki ambulanti v šolskem letu 2022/23

Veronika Kragelj in Teja Bandel Castro sta bili v Centru prisotni skozi celotno šolsko leto. Anja Sagadin pa je bila zaradi odsotnosti v zvezi s specializacijo iz klinične psihologije (kroženje v drugih zdravstvenih institucijah) prisotna v približno 20 % obsegu. Posledično dejanska prisotnost kliničnih psihologov ni bila v skladu z normativi in potrebami, zato je bilo občasno potrebne delovne naloge izvajati prioritarno.

Glavna področja dela:

- **Kliničnopsihološko delo z otroci/mladostniki** – psihodiagnostika, psihoterapija in preventiva

Obseg neposrednega kliničnopsihološkega dela z otroki je ostajal v primerjavi z zadnjimi leti v približno enakem obsegu, čeprav se potrebe iz leta v leto povečujejo zaradi povečanega števila otrok s kompleksnejšimi težavami v duševnem funkcioniranju. Prav tako je bil opazen porast potreb po kliničnopsihološki obravnavi proti koncu šolskega leta.

Preventivno so bili otroci in mladostniki spremljani glede na razpoložljivost kliničnih psihologov. Sistematični pregled smo opravili s približno 10 % vseh učencev in dijakov. V intenzivno (tedensko ali štirinajstdnevno) obravnavo, ki je trajala najmanj nekaj mesecev, je bilo vključenih približno 20 % vseh osnovnošolskih otrok. Dodatno je bilo nekaj osnovnošolskih OM vključenih samo v kliničnopsihološko diagnostično obravnavo (predvsem zaključni razred) ter v krajšo kliničnopsihološko obravnavo ob akutnemu pojavu težav. V redno individualno psihoterapevtsko obravnavo je bilo vključenih približno 25 % dijakinj/dijakov. V kliničnopsihološko diagnostično obravnavo je bilo vključenih približno 20 % dijakov/dijakinj, večinoma zaključnih letnikov.

Pri kliničnopsihološkem delu se je bilo potrebno redno usklajevati s psihologi, ki so zaposleni kot svetovalni delavci na OŠ in SŠ in izvajalci dodatne strokovne pomoči.

- **Delo s starši**

Delo s starši je predstavljalo pridobivanje aktualnih informacij o njihovih otrocih pri obdobjih obravnavah kot tudi v okviru kontinuiranega sodelovanja tekom celotnega šolskega leta. Delo s starši je bilo intenzivnejše ob obravnavah akutnih in kompleksnejših težav njihovih otrok, ob prenosu informacij in svetovanju po psihodiagnostični obravnavi ter v primerih, ko so starši iskali psihoterapevtsko pomoč

zaradi lastnih duševnih stisk. Obseg dela s starši je bil nekoliko večji kot v preteklem šolskem letu zaradi večjega obsega opravljenih kliničnopsiholoških diagnostičnih obravnav.

- **Timsko delo**

Timsko delo je potekalo na več ravneh. Redno, enkrat tedensko, so potekali sestanki vseh psihologov, na katerih smo spremljali potek posameznih psiholoških obravnav otrok in mladostnikov ter obravnavali organizacijske vsebine. Sestanki so bili realizirani v skoraj 100 %, odpovedani so bili v primeri odsotnosti vseh oz. večine psihologov. Svetovalno, intervizijsko in supervizijsko delo s sodelavci je potekalo na dnevni ravni. Redno smo se udeleževale sestankov strokovnih skupin in drugih strokovnih sestankov (npr. sestanki fiziatričnega tima)

Sodelovanje z drugimi ustanovami

- **Pediatrična klinika Ljubljana:**

Sodelovanje je potekalo predvsem preko telefonskih stikov in e-pošte, predvsem s kliničnimi psihologi KO za otroško, mladostniško in razvojno nevrologijo - Vesna Krkoč, univ. dipl. psih., spec. klin. Psih.

- **Univerzitetni rehabilitacijski inštitut Republike Slovenije:**

Preko sodelovanja z mag. Svetlano Logar, univ. dipl. psih., spec. klin. psih. in Barbaro Horvat Rauter, univ. dipl. psih., spec. klin. psih. smo vzdrževali stike z Oddelkom za (re)habilitacijo otrok

- **Zavod za vzgojo in izobraževanje Logatec:**

Redno smo se udeleževale sestankov z vzgojiteljicami in šolsko svetovalno službo ZVI Logatec, kjer sta nastanjeni dve naši učenci.

- **Center za socialno delo Ljubljana Center:**

Sodelovanje pri vodenju skupnih primerov.

Drugo delo:

- sodelovanje in vodenje strokovnega kolegija (Teja Bandel Castro),
- sodelovanje v Zdravstvenem kolegiju,
- sodelovanje s pedopsihiatrinjo (neposredna predaja pomembnih informacij)
- podpora pri strokovnem delu psihologinj v Svetovalni službi Osnovne in Srednje šole CIRIUS ter psihologinje v zdravstvu,
- udeležba na supervizijah,
- vodenje podporne skupine za zaposlene,
- izvedba izobraževanja za novo zaposlene,
- sodelovanje in izvedba izobraževanj za zaposlene,
- področno mentorstvo za specializante klinične psihologije iz drugih zdravstvenih ustanov.
- sodelovanje pri uvedbi programa SZO.

Izvedba zunanjih predavanj:

- Vedenje otrok, učencev in dijakov – "Od razumevanja do učinkovitega soočanja" (24. in 25. 11. 2022).
- Intervju in VKT model - predavanje za udeležence Kognitivno vedenjske terapije Praktikuma I (27. 1. 2023).

Izobraževanja:

Seznam vseh izobraževanj je dostopen pri koordinatorki Oddelka klinične psihologije.

3.9 ODDELEK NEGOVALNE IN FIZIČNE POMOČI

Vodja oddelka Petra Korenčan, prof. soc. ped.

1. Organizacija delavcev Oddelka negovalne in fizične pomoči (ONFP)

V šolskem letu 2022/23 je bilo v Oddelku negovalne in fizične pomoči zaposlenih 66 delavcev. Oddelek združuje spremljevalce skupine in varuhe negovalce na Osnovni šoli, Srednji šoli ter v Domu. Glavna naloga vseh delavcev je bila pomoč otrokom in mladostnikom pri vsakodnevni aktivnosti glede na njihove sposobnosti in posebne potrebe. Cilj delavcev je bil optimalen razvoj posameznikov v okviru nalog, ki jih izvajajo (opredeljene so v točki 2), ter dobro počutje otrok in mladostnikov. V oddelku smo spodbujali in razvijali medsebojno pomoč sodelavcev, fleksibilnost delavcev pri opravljanju nalog, pozitivne medosebne odnose in spoštljivo komunikacijo ter izobraževanja in pridobivanje praktičnih znanj s področja dela. Oddelek je vodila Petra Korenčan, profesorica socialne pedagogike.

Spremljevalci skupine v oddelkih OŠ in varuhi negovalci v oddelkih posebnega programa – PPVIZ

- v 11 oddelkih programa EIS in NIS je bilo 11 spremljevalcev skupine
- v 8 oddelkih posebnega programa - PPVIZ je bilo 8 varuhov negovalcev
- na Osnovni šoli je bilo 11 dodatnih delavcev (varuhov negovalcev, spremljevalcev), ki so bili razporejeni v oddelkih, vzgojnih skupinah zaradi izrazitejših zdravstvenih in posebnih potreb pri posameznih otrocih in mladostnikih. Dodatni delavci so bili: Jelka Belak, Monika Berisha, Karin Škufca, Nada Tomc, Jerneja Osolnik, Iris Volkar, Irena Žvelc, Milanka Leban, Teodor Lužar, Karlo Pirc, Franja Žavbi, Patricija Korać.

Delovni čas spremljevalcev in varuhov negovalcev na Osnovni šoli je bil med 7.00 in 16.30 uro. Urniki posameznih delavcev so bili odvisni od ure prihodov otrok in mladostnikov v Center in ure njihovega odhoda.

ODDELEK OŠ	SPREMLJEVALEC, VARUH NEGOVALEC
1./2. EIS	Urša Urošević
2. EIS	Mojca Marinko
4. EIS	Urša Matičič Trobevšek, Karlo Pirc
5. EIS	Kristina Šimc
6. EIS	Zmaga Potočnik
7./8. EIS	Irena Trunk
9. EIS	Aleksander Belec, Franja Žavbi / Patricija Korać
1./2. NIS	Paša Adrović
3. NIS	Martin Casar
4./5./6. NIS	Mojca Košnik
7./8. NIS	Ivana Uršič
PPVIZ 2G/3G	Tomaž Kladnik, Jelka Belak, Monika Berisha
PPVIZ 1T/2T/3T	Paša Medić, Karin Škufca
PPVIZ 2A/3A	Sonja Kavčič, Nada Tomc
PPVIZ 3M/4M	Mateja Mali, Jerneja Osolnik
PPVIZ 3V/4P	Ana Šoštarič
PPVIZ 3Š/4Š/5Š	Barbara Gostečnik, Iris Volkar
PPVIZ 4P/5P/6P	Andreja Pirš, Irena Žvelc / Milanka Leban
PPVIZ 5Z/6Z	Sabina Spruk, Teodor Lužar

Spremljevalci skupine v oddelkih SŠ in varuhi negovalci v oddelkih posebnega programa – PRP

- v 12 oddelkih srednješolskih programov je bilo 12 spremljevalcev
- v 3 oddelkih posebnega programa - PRP so bili 3 varuhi negovalci
- na Srednji šoli so bili 3 dodatni delavci (varuhi negovalci, spremljevalci), ki so bili razporejeni v oddelkih, vzgojnih skupinah zaradi izrazitejših zdravstvenih in posebnih potreb pri posameznih mladostnikih. Dodatni delavci so bili: Polona Vrankar, Rahela Popovič in Goran Macura.

Delovni čas spremljevalcev in varuhov negovalcev na Srednji šoli je bil med 7.00 in 16.30 uro. Urniki posameznih delavcev so bili odvisni od ure prihodov mladostnikov v Center in ure njihovega odhoda.

ODDELEK SŠ	SPREMLJEVALEC, VARUH NEGOVALEC
1. Kab Računalnikar, Administrator	Mojca Mali
1. Kcd Pomočnik v tehnoloških procesih, Pomožni administrator	Aleksander Ogrinec, Goran Macura
2. Kab Računalnikar, Administrator	Slavica Jerebic
2. c Pomočnik v tehnoloških procesih	Nina Prepadnik
2. d Pomožni administrator	Ana Urh
3. Kab Računalnikar, Administrator	Ivo Jerala
3. c Pomočnik v tehnoloških procesih	Andrej Jeglič, Rahela Popovič
3. d Pomožni administrator	Marijan Burja
4. a Računalnikar	Toni Hočevnar
4. b Administrator	Dragica Vrhovnik, Polona Vrankar
4. Kcd Elektrotehnik PTI, Ekonomski tehnik - PTI	Nataša Pavlič
5. Kab Elektrotehnik - PTI, Ekonomski tehnik - PTI	Boštjan Friedl
PRP 1	Marta Bojec
PRP 2	Natalija Rizman
PRP 3	Ružica Bihelovič

Varuhi negovalci v Domu

V Domu je bilo 17 varuhov negovalcev (16 za polni DČ, 1 varuhinja negovalka za polovični DČ). Delo so opravljali v treh izmenah. Eden od delavcev je opravljal delo v nočni izmeni v zavodu med 21.00 in 6.00 uro skupaj z diplomirano medicinsko sestro. Drug delavec pa je opravljal nočno delo v učnem stanovanju (lokacija izven zavoda) med 23.00 in 7.00 uro.

Otroci in mladostniki, ki so bili na tedenski obliki usposabljanja, so bili nameščeni na štirih oddelkih Doma. Zanje je v dveh izmenah skrbelo 12 varuhov negovalcev. Poleg delavcev na oddelkih Doma, je bila organizirana še ekipa DU negovalk, ki so skrbele za otroke in mladostnike na dnevni obliki usposabljanja. Prostorsko so svoje delo prilagajale potrebam otrok in mladostnikov. Urnik delavcev je bil prilagojen prihodu otrok in mladostnikov v Center ter njihovem odhodu domov.

ODDELEK V DOMU	URNIK	VARUHINJE NEGOVALKE
PA	6.00 – 14.00 ali 14.00 – 22.00	Ema Vidergar, Darja Leban Barbara Pirš, Alena Kotova
1A	6.00 – 14.00 ali 14.00 – 22.00	Slavica Bijelić, Franja Goltnik Mojca Rifel, Iris Hudournik
2A	6.00 – 14.00 ali 14.00 – 22.00	Lidija Gregl, Katarina Pirc Emica Kern, Matej Oeser
Nadomeščanje nočnih	6.30 – 14.30	Anita Stenshak
DU ekipa	8.00 – 16.00 9.30 – 13.30	Manca Pavlin Mateja Veršnik(4 ure)
Osamosvojitvena skupina, OŠ	7.00 – 15.00	Jelka Lukič
Učno stanovanje	23.00 – 7.00	Nina Vajde

2. Opis dela in nalog, ki so jih opravljali delavci ONFP

- Pomoč otrokom in mladostnikom pri osnovnih življenjskih aktivnostih (osebna higiena in urejanje, spremljanje v toaletne prostore, oblačenje, pomoč pri prehranjevanju in pitju, pomoč pri gibanju in ustrezni negi po navodilih zdravnika in terapevtov, pomoč pri nameščanju in uporabi

medicinsko – tehničnih pripomočkov, pomoč pri nameščanju otrok in mladostnikov v / iz kombija ter po potrebi fizična pomoč posamezniku med izvajanjem prilagojenih prevozov, ...)

- Navajanje otrok na samostojno izvajanje osnovnih življenjskih aktivnosti in utrjevanje higienskih navad
- Opazovanje zdravstvenega stanja otroka ali mladostnika in obveščanje odgovorne medicinske sestre
- Spremljanje otrok in mladostnikov (v zavodu, izven zavoda na specialistične preglede, na dnevih dejavnosti, taborih, ekskurzijah...)
- Varuh negovalec je izvajal tudi naloge: pomoč pri osnovnih življenjskih aktivnostih (intimna nega, kopanje, pomoč pri izločanju in odvajanju, urejanje ležišča, obračanje, menjavanje perila in transport perila), priprava oddelkov (vzdrževanje higiene, pomoč pri vzdrževanju ortopedskih pripomočkov, priprava in pomoč pri urejanju bivalnega prostora, priprava oddelkov za namestitve zunanjih gostov)
- Spremljevalec je v okviru izvajanja vzgojno izobraževalne dejavnosti izvajal tudi naloge: priprava delovnega okolja, pomoč pri nameščanju otrok in mladostnikov, priprava šolskih potrebščin, priprava in prenašanje pripomočkov, pomoč pri zapisu, pomoč pri uporabi računalnika, didaktičnih pripomočkov, pri pisanju nalog pri pouku in na učnih urah, sodelovanje in pomoč pri vzgojnih in prostočasnih dejavnostih, urejanje zapiskov ob odsotnosti otroka, pomoč pri jutranjem in večernem varstvu, fizična pomoč oz. spremstvo za druge otroke in mladostnike, učna pomoč pod vodstvom strokovnega delavca, sooblikovanje pozitivnega vzdušja
- Sodelovanje: z delavci ONFP, z ostalimi sodelavci, v strokovnih skupinah (operativnih timih)
- Opravljanje drugih nalog po navodilu vodje oddelka negovalne in fizične pomoči, vodje zdravstvene enote, vodje zdravstvene nege, ravnateljev enot, direktorja.

1. Prostor delavcev ONFP

Spremljevalci in varuhi negovalci v oddelkih Osnovne šole in Srednje šole so bili v jutranjem času do pouka na oddelkih Doma in pomagali pri jutranjem urejanju in pri hranjenju v jedilnici. Otroke in mladostnike na dnevni obliki usposabljanja so ob prihodu v zavod sprejeli ter jih pospremili v oddelke, v jedilnico. V času pouka so bili v oddelkih OŠ in SŠ, v času kosila v oddelkih OŠ in jedilnici, po kosilu pa so bili delavci razporejeni po oddelkih Doma, v vzgojne skupine. Spremljevalci in varuhi negovalci v oddelkih OŠ so za službene namene uporabljali zbornico na osnovni šoli, kjer so imeli možnost uporabe računalnika ter možnost izmenjave informacij s sodelavci. Spremljevalci in varuhi negovalci v oddelkih SŠ so za službene namene uporabljali zbornico na srednji šoli, kjer so imeli možnost uporabe računalnika in izmenjave informacij s sodelavci.

Varuhi negovalci so bili razporejeni po oddelkih Doma in imeli svoj služben prostor na oddelkih. Poleg dela na oddelkih Doma so se vključevali v delo na OŠ, SŠ in v jedilnici ter se pri delu prilagajali potrebam otrok in mladostnikov. Ekipa DU varuhinj negovalk je imela svoj prostor v centralni dežurni sobi na oddelku PB. Delavke so se vključevale v obdobja intenzivnejše dinamike dela in po potrebi (bolniške odsotnosti delavcev) tudi v razrede.

Delavci Oddelka negovalne in fizične pomoči so imeli možnost uporabe garderob za zaposlene pred oddelkom KB. Skupni prostor vseh delavcev ONFP je bil na oddelku KB.

2. Sestanki delavcev ONFP

Redni sestanki varuhov negovalcev so bili vsak drugi petek ob 11.00 uri v mali telovadnici ali mali jedilnici. Redni sestanki spremljevalcev OŠ in SŠ so bili vsak drugi četrtek ob 14.30 uri v veliki telovadnici ali veliki jedilnici.

Delavci ONFP so bili informirani redno in sproti preko elektronske pošte. Z delavci so bili po potrebi (problematika pri delu, organizacija in potek dela, nadomeščanja ob odsotnostih,...) opravljeni individualni pogovori.

3. Izobraževanje za delavce ONFP

- Izobraževanje za novo zaposlene
- Varstvo pri delu (po razporedu)
- Podpornih skupin za delavce zavoda se je udeležilo 19 delavcev ONFP pri petih izvajalcih (dr. Dušanu Rutarju, dr. Tini Bregant, Mateji Kralj ter Nadji Cvirn in Katji Antosiewicz)
- SVIZ: sestanki sindikalne zaupnice SVIZ-a in izobraževalni seminar za sindikalne zaupnike: Slavica Jerebic
- Seminar: Odmik v praksi čuječnosti, april 2023: Zmaga Potočnik in Sabina Spruk
- Evalvacijsko srečanje delavcev ONFP, 9. 6. 2023
- Izobraževanja za delavce zavoda enkrat mesečno v petkih:
 - Decembar (ponovitev delavnic o pristopih pri otrocih s čustveno vedenjskimi težavami) - 8 delavcev ONFP
 - Januar (okrogla miza z vodstvenimi delavci) - 16 delavcev ONFP
 - Februar (Izstopajoče vedenje in naši odzivi, dr. Alenka Kobolt) - 21 delavcev ONFP
 - Marec (športno družabno srečanje) - 15 delavcev ONFP
 - April (Poti do boljše komunikacije s starši, dr. Teja B. Castro) - 16 delavcev ONFP
 - Maj (voden pogovor s starši dr. Dušan Rutar: Življenje z drugačnim otrokom) - 12 delavcev ONFP
 - Junij (delavnice: Naredi nekaj zase) - 16 delavcev ONFP

3.10 SKUPNE SLUŽBE IN ODDELKI

Vodja direktor Goran Pavlič, univ. dipl. ing. elektrotehnike

3.10.1 Informatika

Organizatorja računalniške mreže Franci Tekalec in Emir Velič.

V šolskem letu 2022/23 so bile realizirane naslednje naloge:

- **POMOČ PRI IZVAJANJU PROCESOV Z UPORABO RAČUNALNIŠKE TEHNOLOGIJE**
Po letih epidemije je bilo šolsko leto 2022/23 zopet običajno s prisotnostjo vseh zaposlenih, dijakov in učencev v centru. Ker so se v času epidemije izkazale nekatere dodatne možnosti uporabe IKT tehnologije v izobraževalnem procesu, smo jih v preteklem letu vključevali v izobraževanje. Zopet je bilo več poudarka tudi na uporabi prilagojene računalniške opreme.
- **PROGRAMSKA OPREMA**
Uspešno smo vključili novo programsko opremo in skrbeli, da je bila na strežnikih in delavnih postajah vsa programska oprema poenotena v okviru možnosti strojne opreme.
- **STROJNA OPREMA**
Tudi v preteklem letu se je nadaljevalo z nabavo nove računalniške opreme, predvsem delovnih postaj, tako da je na tem področju stanje trenutno zadovoljivo. Vsa nova oprema je bila predana v uporabo.
Ob avgustovskih poplavah je bilo uničene tudi nekaj delovnih postaj in prenosnikov. Vsi podatki so bili uspešno rešeni.
- **OMREŽNA IK INFRASTRUKTURA**

V zadnjem letu nismo zaznali večjih varnostnih incidentov. Pojavile pa so se težave zaradi preobremenjenosti brezžičnega omrežja. Zato smo začeli s prenovo le tega, ki se bo nadaljevala v tem šolskem letu.

- **OSTALE AKTIVNOSTI NA NIVOJU CIRIUS**

Dokončana nova spletna stran.

Integrirana spletna stran Strokovnega centra v novo spletno stran Cirius-a.

Prenovljeno WI-FI omrežje B objekt.

Razširitev videonadzora.

Širitev internetnega omrežja na jahalnico.

Izobraževanje delavcev: Word, Excel, PowerPoint.

Konfiguriranje določenih stikal.

3.10.2 Tehnična služba

Vodja službe Tatjana Lipovšek, dipl. org. menedžer

Delo tehničnih služb je v šolskem letu 2022/23 zaznamovalo delo na naslednjih področjih:

1. Prevoz otrok in mladostnikov.
2. Kuhanje obrokov za učence, dijake, zaposlene in goste.
3. Pranje, likanje in šivanje posteljne konfekcije, delovnih oblek in oblek učencev in dijakov ter nudenje tovrstnih uslug zunanjim uporabnikom.
4. Nabava živil in drobnega materiala.
5. Vzdrževanje objektov in opreme ter investicijsko in tekoče vzdrževanje
6. Obratovanje bazena in vzdrževanje bazenske tehnike.
7. Sodelovanje pri izvedbi javnih naročil.
8. Trženje prostorov in gostinskih uslug.
9. Priprava zahtevkov za povrnitev odškodnine od zavarovalnic.
10. Izvedba ukrepov varstva pri delu in požarnega varstva, po navodilih pooblaščenca za VPD in PV.
11. Vzdrževanje počitniških objektov.
12. Vzdrževanje in obnovitev voznega parka.
13. Nadzor nad izvajanjem uslug čistilnega servisa.
14. Gradnja prizidka PPVIZ.
15. Izredni dogodki – neurje in poplava.

1. Prevoz otrok in mladostnikov

Center izvaja prevoze otrok in mladostnikov predvsem zaradi dviga kvalitete uslug, ki jih nudimo učencem in dijakom, pa tudi iz povsem ekonomskih razlogov. Z lastnimi prevoznimi sredstvi izvajamo dnevne in vikend prevoze otrok in mladostnikov, hkrati pa lahko z relativno nizkimi stroški nudimo prevoze za obiske kulturnih in športnih prireditev, udeležbo na dnevih dejavnosti, ekskurzijah, taborih. V primeru, da najemamo zunanje ponudnike prilagojenih prevozov so cene za naše uporabnike vsaj enkrat višje.

Torej naš vozni park obsega štiri prilagojena vozila (dva master bus-a, enega registriranega za 16 potnikov in voznika ter enega registriranega za 14 potnikov in voznika in dve osebni vozili, kombija registrirana za 8 potnikov in voznika), s katerimi smo v šolskem letu 2022/23 opravljali dnevne in vikend prevoze otrok in mladostnikov na naslednjih relacijah:

- Kamnik - Log Dragomer - Kamnik - 188 voženj
- Kamnik - Kranj - Kamnik - 282 voženj
- Kamnik – Štepanjsko naselje – Kamnik – 94 voženj

- Kamnik – Ihan – Kamnik – 188 voženj
- Kamnik - Stahovica - Zg. Tuhinj - Kamnik - 188 voženj

Vikend prevoz:

- Kamnik – Begunje pri Cerknici - Izola - Kamnik - 20 voženj

2. Kuhanje obrokov za učence, dijake, zaposlene in goste.

Delavci kuhinje pripravljajo za otroke in mladostnike dnevno pet obrokov hrane. Poleg rednih obrokov se pripravljajo še naslednji obroki:

- različne diete,
- dodatki zdravstveno šibkejšim otrokom in mladostnikom,
- obroki za izlete,
- malica za zunanje učence,
- malica za delavce,
- interne pogostitve.

Sistem HACCP dopolnjujemo v sodelovanju z Inštitutom za sanitarno inženirstvo, ki je tudi izvajalec storitev v zvezi z higiensko tehničnimi pogoji v kuhinji in jedilnici. V marcu 2023 smo prenovili Poslovnik sistema HACCP z vsemi prilogami.

Storitve obsegajo:

- Izvajanje deratizacije, dezinfekcije, dezinfekcije skladno s Zakonom o nalezljivih boleznih,
- Strokovni pregled higienskih in zdravstveno tehničnih pogojev v kuhinji,
- Odvzem in analiza mokrih brisov,
- Vzorčenje in analiza obroka,
- Izdelava strokovnega poročila,
- Izvedba verifikacije sistema HACCP,
- Izvedba usposabljanja skladno s Pravilnikom o higieni živil (U.I. št. 11/2004),
- Izvedba klornega šoka – vodovodni sistem (po potrebi).

2.1. Organizacija, razdeljevanje in uživanje hrane

Pri organizaciji in izvedbi razdeljevanja in prehranjevanja otrok in mladostnikov, poleg delavcev kuhinje sodelujejo tudi delavci drugih organizacijskih enot.

Tudi v preteklem šolskem letu smo v zvezi s pripravo obrokov sodelovali s podjetjem Nutriticon, Andreja Širca Čampa s.p.. Sodelovanje je potekalo na področju prehranskega svetovanja, dietoterapije, priprave jedilnikov, izračunavanje potrebnih količin živil in izobraževanja osebja kuhinje kot tudi vseh delavcev, ki sodelujejo pri hranjenju otrok in mladostnikov.

Cilj omenjenega sodelovanja je, olajšano delo zaposlenih v kuhinji v zvezi s pripravo diet. Da na tem področju zagotovimo večjo strokovnost ter optimiziramo nabavo in porabo živil in znižamo stroške nabavljenih živil.

V kuhinji je zaposlenih 6 sodelavcev, od tega trije kuharji in tri pomočnice. Za nadomeščanje porodniškega dopusta vodje kuhinje smo zaposlili kuharico Dragico Klopčič. Poleg nje smo za določen delovni čas zaposlili kuharico Dijano Jež. Ob izpadih delavcev se je v delo v kuhinji honorarno uspešno vključevala upokojenka Nada Vrečar.

Glede na plan smo v preteklem šolskem letu pripravili naslednje število obrokov:

	št. obrokov
zajtrk	15.300
dop. malica	29 700
kosilo	32 400

pop. malica	17 100
večerja	8 100
delavska malica	2 700

Poleg priprave obrokov za zaposlene smo pripravljali obroke tudi za goste. V šolskem letu 2022/23 smo nočili 229 gostov in ustvarili kar 647 nočitev.

3. Pranje, likanje in šivanje posteljne konfekcije, delovnih oblek in oblek učencev in dijakov ter nudenje tovrstnih uslug zunanjim uporabnikom

Iz naslova pranja smo v preteklem letu zunanjim strankam zaračunali 1.071,00 EUR. Seveda pa tu ni vključen znesek pranja posteljnega perila zaradi nastanitvev gostov.

4. Nabava živil in drobnega materiala

Nabava poteka po dogovorjenih postopkih. Potrebe po nabavi živil organizator šolske prehrane na podlagi izračunanih vrednosti iz jedilnikov posreduje ekonomu, ki poskrbi za pravočasno dostavo.

Vodja tehničnih služb ima pregled nad nabavami in jih posreduje v izvedbo ekonomu.

5. Vzdrževanje objektov in opreme ter investicijsko in tekoče vzdrževanje

Za vzdrževanje objektov in opreme skrbi tehnična ekipa in sicer: hišnik, električar-vzdrževalec, deloma ekonom, pomožni delavec, voznik in oba bazenska tehnika.

Za vzdrževanje okolice in parkovnih površin s košnjo trave, obrezovanjem in sajenjem skrbi ekonom skupaj s pomožnim delavcem. Za zalivanje zelenih rastlin v hodnikih centra skrbijo delavke garderobe.

6. Obratovanje bazena in vzdrževanje bazenske tehnike

Povpraševanje po oddajanju bazena zunanjim klubom, društvom, šolam in vrtcem je veliko, zato vse proste kapacitete zapolnimo z zunanjimi najemniki. Z oddajanjem bazena v preteklem letu pridobili sredstva le v višini 61.411,00,00 EUR, kar je na ravni dohodkov v času izpred Corone.

7. Sodelovanje pri izvedbi javnih naročil.

V sodelovanju z zunanjim sodelavcem (Svitek d.o.o.) smo pripravili naslednje javni razpis:

- Živila

Ponovna odpiranja konkurence pa smo izvedli za:

- Izvajanje prevozov
- Dobavo plina
- Dobavo elektrike
- Pisarniški material

V sodelovanju s podjetjem Bonorum d.o.o.pa smo pripravili javna razpisa v zvezi z gradnjo prizidka PPVIZ:

- Izbira izvajalca za GOI dela gradnje prizidka PPVIZ
- Izbira nadzora nad GOI deli gradnje prizidka PPVIZ

Z izvedbo javnih naročil je bilo v tem šolskem letu kar nekaj težav. Pri dobavi plina in elektrike pravočasno nismo dobili ponudb, ker so dobavitelji čakali na odločitev države o reguliranih ceno energentov.

Pri izbiri izvajalca za GOI dela pa smo morali ponavljati javno naročilo, ker sta bili na prvem razpisu obe ponudbi previsoki. Na drugem razpisu smo prejeli tri ponudbe in smo se tudi ujeli s ceno izvedbe.

8. Trženje prostorov in gostinskih uslug

Prav tako smo se izdatno prizadevali na področju oddajanja obeh telovadnic za dnevno vadbo in praznovanje rojstnih dni. Z oddajo telovadnic smo realizirali prihodke v višini 10.227,00 EUR.

Drug pomemben vir prihodkov je nudenje nastanitvenih in gostinskih uslug v času, vikendov in počitnic. Pridobljena sredstva iz tega naslova so znašala v preteklem šolskem letu skupaj 18.475,00 EUR.

9. Priprava zahtevkov za povrnitev odškodnine od zavarovalnic

Zavarovanje premoženja sklne MIZŠ za vse javne zavode pod njenim okriljem, za vozila pa sami sklenemo zavarovanje. Na podlagi zahtevkov smo v preteklem letu prejeli 294,00 € sredstev za povrnitev škode.

10. Izvedba ukrepov varstva pri delu in požarnega varstva

V sklop ukrepov, ki jih mora Center izvajati v skladu z zakonodajo in pod nadzorstvom pooblaščenca za Varstvo pri delu in požarno varstvo spada opravljanje obdobjnih pregledov:

- naprav aktivne požarne zaščite,
- požarne razsvetljave,
- plinske instalacije in trošil,
- meritve strelovodov,
- pregled gasilnih aparatov in hidrantov,
- športne opreme v telovadnicah in na igriščih,
- pregledi strojev,
- ažuriranje evakuacijskih poti ter urejanje in označevanje v skladu s novostmi v zakonodaji.

V sklopu pregledov smo izvedli pregled varnostne razsvetljave, zunanjih in notranjih hidrantov, strelovodov, plinske instalacije in trošil.

11. Vzdrževanje počitniških objektov.

Zavod ima počitniški objekt v Čateških toplicah. Zasedenost objekta je kljub nizki ceni nočitve slaba, saj ga naši delavci lahko koristijo zgolj ob vikendih in v času počitnic, povpraševanje zunanjih pa ne pokriva vseh prostih kapacitet. Tehnična služba 1x letno opravi temeljito čiščenje objekta in nujna vzdrževalna dela ter zamenjavo potrebnega inventarja.

12. Vzdrževanje in obnovitev voznega parka

Naš vozni park obsega naslednja vozila:

Znamka	Številka	Prevoženi kilometri september 2023	Letnik	Namen uporabe	Gorivo
Peugeot Boxer	ZUIM-1	124.261	2017	prevoz otrok in mladostnikov	diesel
Renault master bus	ZUIM-6	493.751	2007	prevoz otrok in mladostnikov	diesel
Peugeot Boxer	ZUIM-5	344.082	2015	prevoz otrok in mladostnikov	diesel
Renault master bus	LJ-DB 052	341.549	2014	prevoz otrok in mladostnikov	diesel
Renault kangoo	ZUIM-8	282.152	2004	prevoz otrok in mladostnikov	bencin
Peugeot Tepee	ZUIM-7	108.704	2015	prevoz ekonom	diesel
BMW	LJ-Z4-65M	366.567	1999	Službene poti	bencin
Renault KANGOO 1,6 prilagojeno vozilo	LJ-05-BJH	65.695	2011	prevoz otrok in mladostnikov	bencin
Toyota Corola Hibrid	LJ-72 HZM	81.933	2019	Mobilna služba	hibrid
KIA CEED 1.0 WGN	LJ 72-JDP	32674	2021	Mobilna služba	bencin
KIA CEED 1.0WGN	LJ 73-JDP	33409	2021	Mobilna služba	bencin
KIA CEED 1.0WGN	LJ 60-PBT	14.919	2023	Mobilna služba	bencin

Za potrebe mobilne službe smo v novembru 2022 prejeli od MIZŠ-ja v uporabo eno osebno vozilo znamke KIA CEED.

Smo pa za potrebe prevozov otrok in mladostnikov kupili prilagojeno vozilo za en invalidski voz znamke Renault Kangoo. Sredstva za vozilo v višini 11.000,00 smo zbrali z donacijami.

13. Nadzor nad izvajanjem uslug čistilnega servisa.

Za čiščenje objekta imamo sklenjeno pogodbo do 31.08.2024 z družbo EES Sistemi d.o.o.. Delo je ustaljeno. Nadzor nad opravljanjem teh storitev je v pristojnosti tehničnih služb. Predstavnik izvajalca in vodja tehničnih služb opravljata tedenske obhode in ugotavljata stanje opravljenih storitev. Stroški storitev so v okviru sredstev, ki nam jih ministrstvo namenja za opravljanje tega dela.

14. Gradnja objekta PPVIZ

V šolskem letu 2022/23 smo nadaljevali z aktivnostmi za dograditev Centra z objektom za PPVIZ v izmeri 1043 m². V drugem poskusu smo uspeli na javnem razpisu dobiti izvajalca GOI del. Pričetek del je bil predviden v začetku avgusta, vendar je zaradi poplav bil prestavljen na sredino avgusta. Rok za dokončanje je 28.02.2024. Sredstva v višini skoraj 4 MIO EURO bomo zagotovili v pretežni meri iz evropskih sredstev.

Viri in dinamika financiranja gradnje prizidka PPVIZ

	Leto 2022	Leto 2023	Leto 2024	Skupaj v EUR
	SKUPAJ	SKUPAJ	SKUPAJ	
Viri				
Sredstva mehanizma za okrevanje in odpornost (NOO)	0,00	1.031.373,43	1.468.626,57	2.500.000,00
Nacionalni javni prispevek iz državnega proračuna za kritje stroškov DDV	0,00	220.095,09	313.404,91	533.500,00
Nacionalni javni prispevek iz državnega proračuna za kritje drugih stroškov	0,00	708.495,34	0,00	708.495,34
Nacionalni javni prispevek iz drugih javnih virov				0,00
Lastna sredstva prijavitelja/uporabnika	163.540,98	31.111,97	8.258,57	202.911,52
VIRI SKUPAJ	163.540,98	1.991.075,83	1.790.290,05	3.944.906,85

15. Izredni dogodki

V poletju 2023 sta nas doleteli dve naravni nesreči. Konec julija neurje, ki je odkrivalo strehe in rušilo drevesa. Za preprečitev še večje škode smo takoj pristopili k sanaciji streh.

V začetku avgusta je predvsem severno Slovenijo zajela poplava epskih razsežnosti. V CIRIUS KAMNIK je največjo težavo povzročil vdor podtalnice v prostore bazenske strojnice. Uničena in poškodovana je bila večina elektro instalacij, klimatov in strojne opreme. Škodo ocenjujemo na 125.000,00 €.

Izobraževanje

Opravili smo naslednja izobraževanja:

Ime in priimek	izobraževanje
JAKOB GOLOB	OBNOVITEV NPK ZA VOZNIKA

3.10.3 Administrativno – kadrovska in računovodska služba

Vodja direktor Goran Pavlič, univ dipl. ing. elektrotehnike

Kadrovska služba

Alenka Pavlinič, kadrovnica

Zaposlovanje na podlagi odobrene sistematizacije delovnih mest

Kadrovski postopki so potekali v skladu s pridobljenimi soglasji MIZŠ k objavi prostih delovnih mest in zaposlovanje za čas nadomeščanj odsotnih delavcev.

Dinamika zaposlovanja

V CIRIUS Kamnik se oblikujejo sistemizirana delovna mesta glede na število oddelkov in specifično odobrena delovna mesta, ki pa niso odobrena za celotno šolsko leto.

Glede na zgoraj grafično prikazano dinamiko zaposlovanja izstopa Oddelek negovalne in fizične pomoči. Razlog za upad zaposlitve so specifična delovna mesta za osebne varuhe negovalce oz. spremljevalce za življenjsko ogrožene otroke in mladostnike, katerim je delovno razmerje poteklo 15/07-2023.

Tekom šolskega leta nismo uspeli kadrovati logopeda, kliničnega logopeda specialista in dveh dipl. medicinskih sester v negovalni enoti. Prav tako od meseca marca 2023 nismo bili uspešni pri kadrovanju svetovalne delavke na osnovni šoli.

Računovodstvo

Vodja Alenka Škerjanec, računovodkinja

V šolskem letu 2022/2023 smo v računovodstvu ažurno in natančno evidentirali vse poslovne dogodke in pripravili polletno, letno poročilo in finančni načrt ter vsa ostala poročila za notranje in zunanje uporabnike. Poleg rednega računovodskega dela smo skrbeli za spremljanje in spoštovanje zakonodaje in s tem povezanih aktivnosti - izobraževanje, stiki s programerji, financerji in ostalimi partnerji.

Poslovni dogodki se v Centru v vseh pomembnih pogledih evidentirajo na način, ki je predpisan z zakonodajo in pravilnikom o računovodstvu. Poročilo navaja, da CIRIUS Kamnik ravna v smislu dobrega gospodarja in se zaveda pomena notranjih kontrol.



CIRIUS Kamnik
Goran Pavlič
Direktor